	Santaji Mahavidyala	•		our												
	Program Outo															
	Name of Program- N															
	Number of courses(S															
	Graduate Attributes - Disciplinary Knowledge, Critical Thinking, Probled Ethical Awareness	em S	olvir	ıg, A	naly	tical F	Reaso	ning,	Com	mur	nicatio	on Sk	ills, T	eam	work,	
	Program Outo	come	es													
PO1	The students will be able to learn and apply advanced structures o	f the	Eng	lish	Lang	uage	in the	eir co	mmı	ınica	tion.					
PO2	The students will be able look at literature and language from diffe	erent	per	spe	tives	S .										
PO3	The students will be able to think about social political and religiou	ıs an	d cu	ltura	al issu	ies.										
PO4	The students will be able to distinguish different kinds of literature	e														
PO5	the students will be morally responsible towards their duties.															
PO6	The study of literature develops optimism towards life															
PO7	Gaining command over communication in English enhances the ov	erall	per	sona	lity (	of the	stude	ents.								
PO8	The students will be able to understand different theories in litera	ture	and	will	be a	ole to	appl	y thos	se th	eori	es.					
PO9	The students will become aware about the cultural and regional be	enefi	ts ar	nd re	estric	tions	•									
PO10	The students will be able to use English for technical and commerce	cial p	urpc	se.												
	Program Ma	atrix														
	Name of Program- N	Л.А. (	Engl	lish)												
	(Low Correlation = L/1; Moderate Correlation	ion :	= M/	2; H	igh C	orrel	ation	= H/3	3)							
			Prog	ram	Out	come	s (PO	s)								
							omai									1
	0 (00)			mair		Inde	epend	dent								1
1T1	Course Outcomes (COs)	5	oecif	IC(P	50)		(PO)									<del>                                     </del>
(Core)	Course Name- English Poetry from Chaucer to Milton	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
(50/6)	Course Hume English Focally from chaucer to winton	+	<del>  _</del>		╁		"				10			13		
	The students will be able to understand transition from Middle															ĺ
CO1	English to Modern English Poetry.	Н	Н		Н											ĺ
	The students will be able to learn about different types of															
CO2	sonnets and Shakepearean sonnets will be studied in detail.	Н	Н		L											

	The students will be able to understand metaphysical poetry and										
CO3	different deivces like figure os speech used by these poets	Н	Н	М							
	The students will be able to understand grand style used by										
CO4	Milton in his epic poetry.	Н	Н	Н	М	Н					
1T2											
(Core)	Course Name- English Renaissance Drama										
CO1	The students will be able to understand development of English drama. Dramatist like C. Marlowe will be studied in detail	Н	Н	Н		Н					
CO2	The students will be able to understand different types of plays of Shakespeare. More focus will be given on the historcial play of Shakespeare	Н	Н	Н			Н				
CO3	The students will be able to understand about the genre tragedy. More focus will be given on different devices used by Shakepeare in his tragedies to arouse emotions of catharsis	Н	Н	L							
CO4	The students will be able to understand stage drama in England after Shakespeare through the plays of John Webster.	Н	Н	М	М						
1T3 (A)	Course Name- Indian Writing in English-I										
CO1	The students will be able to understand first phase of pre- independent poetry and the mysticism of Tagore as well of romanticism of Toru Dutt	Н	Н	Н	М			М			
CO2	The students will be able to understand about different social problem like castism through the novels of writers like Mulk Raj Anand	Н	Н	Н	Н		М				
CO3	The students will be able to understand impact of Gandhi on India's independence struggle	Н	Н	Н		М					
CO4	The students will be able to understand the real consequences of partition of India	Н	Н	Н							
1T4 (A)	Course Name- English Novel-I	<u> </u>									
CO1	The students will be able to understand the cause and the rise of English Novel in 18th century.	Н	Н	Н							
CO2	The students will be able to understand social structure of England in the 18th century.	Н	Н	Н							

CO3	The students will be able to understand about the new genre evolved in English literature that is gothic fiction	H	Н		Н						
	The students will be able to understand the style of wrtitng in Romantic era and more focus will be made on women novelists										
CO4	of that era.	Н	Н	L							
2T1											
(Core)	Couse Name- Restoration and 18th Century English Literature										
CO1	The students will be able to understand the writings of the Restoration period	Н	Н		М						
CO2	The students will be able to understand the charactrisitcs of mock-epic with focus on Pope's Rape of the Lock	Н	Н	Н			М				
CO3	The students will be able to understand the reasons for the rise of the periodic essays and pamphlets	Н	Н	Н							
CO4	The students will be able to understand the transition from reason to emotion beginning of romantic revival in English literature	Н	Н	М							
2T2											
(Core)	Couse Name- Modern English Drama										
CO1	The students will be able to understand the concept of problem play with refence to the plays of G.B. Shaw	Н	Н	Н	М		Н				
CO2	The students will be able to understand different movements like Angry Young Man in Modern English Drama	Н	Н	Н	М						
CO3	The students will be able to understand the new genre of poetic drama by giving the refence of T.S. Eliot's plays.	Н	Н	Н	L		М				
CO4	The students will be able to understand the absurdity in modern english drama	Н	Н	М	L						
2T3 (A)	Course Name- Indian Writing in English-II										
CO1	The students will be able to understand the poerty of post independent India	Н	Н		Н						
CO2	The students will be able to understand that feminine sensibility which has emerged as one of the most significant themes treated by the post independence Indian English novelists	Н	Н	н				Н			

602	The students will be able to know the recently acclaimed writers	l	l									
CO3	and humanitarian aspect in their writings	Н	Н	Н					Н			
604	The students will be able to understand comtemporary Indian	١	١	١			١					
CO4	drama	Н	Н	Н			Н					
2T4 (A)	Course Name - The English Novel-II											
	The students will be able to understand the positive change in											
	the status of women as compared to the earlier times, as											
CO1	reflected in the themes of the novels that women have written	Н	Н	М	Н							ļ
	The students will be able to understand the difference in the											
	themes and techniques of Victorian and modern novels from											
CO2	earlier novels	Н	Н									
	The students will be able to understand the establishment of											
CO3	literary groups in modern England	Н	Н	М			Н					
	The students will be able to understand the social problem of											
	England during the victoriana and modern age that are found in											
CO4	the novel of those times.	Н	Н	Н								
3T1												
(Core)	Course Work- Romantic and Victorian Poetry											<b> </b>
	The students will be able to establish relationship between											
CO1	humanity and nature, literature and social life	Н	Н	М								
	The students will develop an understanding of poetic genius											
CO2	through identification of different forms of poetry	Н	Н		Н							
	The students will be able to analyse the underlying meaning of											
CO3	romantic poetry by relating it to real life	Н	Н	L		М						
	The students will be able to trace rationality and reason in											
CO4	victorian poetry.	Н	Н									
3T2												
(Core)	Course Name- Literary Criticism and Theory-I											
	The students will be able to understand the concept of tragedy											
CO1	and the structure of play propounded by the great thinkers	Н	Н		Н			Н				
	The students will be able to understand the ideas of critical											.
CO2	theories established by the Romantics .	Н	Н					Н				

	The students will be able to understand the vision of change in											
CO3	life after the World Wars in the Western part of the world	Н	Н	M				Н				
CO4	The students will be able to understand relationship among the text, author and the reader	Н	Н					Н				
3T3 (A)	Course Name- 19th Century American Literature											
CO1	The students will be able to understand the American transcendentalism movement	Н	Н	Н			Н					
CO2	The students will be able to understand the poetry in American literature of 19th century dealing with the spirit of equality and also the aspects of life, death, immortality and the presence of eternity	Н	Н	Н	M							
CO3	The students will be able to understand the resurgence of American consciousness centered upon the everlasting battle between goood and evil.	Н	Н	Н		М						
CO4	The students will be able to understand issues of individual and its monomania	Н	Н	М								
3T4 (B)	Course Name- Postcolonial Literature-I											
CO1	The students will be able to understand that the people who were once colonized by the language are rapidly remaking and domesticating it.	Н	Н	Н			М		Н			
CO2	The students will be able to understand the seismic shift in the relationship between earstwhile first and third worlds, the colonizer and the colonized	Н	Н	М					М			
CO3	The students will be able to understand how intellectual history has always been intertwined with cultural practices	Н	Н	М		L			Н			
CO4	The students will be able to understand various post colonial theories.	Н	Н					Н	М			
4T1 (Core)	Course Name- Twentieth Century English Poetry											
CO1	The students will be able to understand modernism and its reflection in the poetry	Н	Н									

CO2	The students will be able to understand the different schools like Welsh Poetry, Trench Poetry, MacSpaunday group in modern poetry.	Н	Н	L	Н						
CO3	The students will be able to understand the "apocalyptic poetry" of the 1940s began in oppostion to the political realism of the 1930s poets.	Н	Н	Н		M					
CO4 4T2	The students will be able to understand the realities that exist in modern age through their depiction in the modern poetry	Н	Н	М							
(Core)	Course Name- Literary Criticism and Theory- II										
CO1	The students will be able to understand different theories and the link between criticism and theory	Н	Н		Н		Н	М			
CO2	The students will be able to understand deconstruction theory	Н	Н		Н		Н	М			
CO3	The students will be able to understand marxism and its impact on literature	Н	Н	Н	Н		М	Н			
CO4	The students will be able to understand the concept of orientalism	Н	Н	М	Н		М	Н			
4T3 (A)	Course Name- 20th Century American Literature										
CO1	The students will find themselves familiar with post war America passing through ups and downs which are rather universal features of human society	Н	н	н		Н					
CO2	The students will be able to have the pragmatic appraoch to life, to enjoy the beauty of life in its real sense	Н	Н	Н							
CO3	The students will be confident to deal witht the issues of relationship between the common man and the corporate world	Н	Н	Н							
CO4	The students through the conflicting issues present in the mind of the central protagonist will learn to support the stamce of symbiotic relationship between human being and society.	Н	Н	М							
4T4 (B)	Course Name- Postcolonial Literature-II										
CO1	The students will have prescient information about the literary texts, authors and movements in post colonial times.	Н	Н	М	Н	Н					

	The students will understand the impat of western cultural										
CO2	imperialism brought on by globalization	Н	Н	Н	Н						
	The students will understand the post-colonial migration and the									1	,
CO3	growth of migrant communities	Н	Н	Н		L					
CO4	The students will be able to understand the concept of Nativism	Н	Н	М			М				

	Name of	Progr	am: l	M.cc	m											
	Number of c	ourses	s(Sub	ject	s) - 1	19										
Targete Awaren	d Graduate Attributes - Disciplinary Knowledge, Critical Thinkir ess	ıg, Pro	blem	Sol	ving	, Ana	alytical	Reas	sonii	ng, <sup>·</sup>	Teamw	ork, N	1oral a	and Et	hical	
		Progra	am O	utco	mes	5										
PO1	M. com degree is one of the most sought after carrier orien	ted pr	ofess	siona	ıl pr	ogra	m at th	e m	aste	r lev	el.					
PO2	On successful complition of a master degree student will ga	in basi	ic kn	owle	dge	abo	ut all si	ubje	ct in	<u>M.</u>	com.					
PO3	Students would be able to demonstrate the ability to identify	fy a bu	sine	ss pr	oble	ems	after <u>N</u>	1.con	<u>n</u> de	gree	<u>)</u> .					
PO4	The main objective of thisn programme is to train the stude	nt to d	level	ор с	onco	dptu	al, app	lied	and	skill	s of fina	ncial	stater	ment		
PO5	Prepare the students to apply statistical method nand profic	cient u	se o	f too	l for	mo	deling	amd	ana	lysis	of busi	ness (	data.			
PO6	tudents would be able to handling business problems with the conceptual requirement ,interpretation and skills of financial nanagement acilitate the student to apply capital budgeting techniques for invesment decisions.															
PO7	Facilitate the student to apply capital budgeting techniques for invesment decisions.															
PO8	To Develop students knowledge about the law and regulations and role of commercial govt. and centralbanks in controlling money.															
PO9	Clear the concept of students about risk management in fin	ancial	secto	or.												
PO10	Making a solution by strictly following all the ethic and rules				and	intel	lectual	pro	pert	v rig	ht.					
PO11	Blend analytical, logical and managerial skill with the techni							•	•	<u>.                                     </u>						
PO12	Provides guidence to students knowledge of career opportu	inities	in cc	rpor	ate	field										
	Program	n Mati	rix	<u> </u>												
	Name of Pro	gram	M.co	m												
	(Low Correlation = L/1; Moderate				//2;	Higl	n Corre	latio	n =	H/3)						I
		Pi	rogra	am C	utco	ome	s (POs)									
	Course Outcomes (COs)		Dom:		))		Domair ependo (PO)									
C-11	Advanced Financial Accounting	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The student will be able to understand the accounting standard backgroup and valuaton of share method which is used by Company.	Н					М					Н				

	Demonstrate an understanding of how to maintain a	Н		Н		М		
	payroll register .This helps to understand how to maintain	- ' '		''		IVI		
	management related information, statutory forms and							
	reports in the prescribed formats such as:Pay Slip ,Payroll							
CO2	Statements, Attendance and Overtime Registers etc							
CO3	To enable student to understand the new trends in	Н		Н		Н		
	accounting.							
CO4	To create an awareness on hire purchase accounting used	Н		М		Н		
	by financial institution.							
C-12	Indian Financial System							
CO1	Students will understand the various type of financial	Н		М		Н		
	market in India							<u> </u>
CO2	To make them aware of various banking innovations after	Н		Н		Н		
	nationalisation. To give them an overview about							
	insurance industry							
CO3	To make the students understand various principles,	Н		Н		Н		
	provisions that govern the Life General Insurance							
	Contracts							
CO4	To create an awareness on capital structure and theories	Н		Н		Н		
	of capital structure.							
C-13	MANAGERIAL ECONOMICS							
CO1	Develop an understanding of the applications of	М		Н		М		
	managerial economics.							
CO2	Student will able to find to estimate demand and	М		Н		Н		
	furcating of demand in the markets.							<u> </u>
CO3	Students can understand Managerial uses of Production	Н		Н		Н		
	Function, Short Run and Long Run Production Analysis.							<b> </b>
CO4	Student will Understand the cardinal and ordinal	Н		Н		M		
	approach of consumer behavior.							
C-14	Marketing Management							

CO1	To provide a sound understanding of the basic principles of marketing management and their applications in the business and industry.	Н	Н	Н		
C02	Students will be able to Understanding consumer and industrial markets, Market segmentation, Targeting and positioning.	М	Н	Н		
C03	To analyse the various stages of product life cycle	М	Н	Н		
C04	To understand the New issues in marketing – Globalization, Consumerism, Green marketing	Н	L	Н		
C-21	Research Methodology					
CO1	To make students aware of using different methods of research analysis.	Н	Н	Н		
CO2	the student will abe to learn research design and significance of sampling method	М	М	Н		
CO3	The students will able To impart knowledge to use IT in research and collection of data.	Н	Н	N		
CO4	the students will be able to understand the hypothesis and use of statistical technique for testing hypothesis.	Н	М	Н		
C-22	Advanced Cost Accounting					
CO1	Enabled the students to apply the costing techniques in different industries.	Н	Н	Н		
CO2	Students can be able to make cost audit statements.	Н	М	Н		
CO3	Students will equipped with the preparation of cost sheet	L	Н	Н		
CO4	Enable the students to understand the basic concepts of costs and fundamentals of operating accounting	Н	Н	N		
C-23	Cooperation					

CO1	Student will be able to know the Cooperative Movement in India: Origin, Development & Progress. Role of Cooperative Movement in Social Economic Development	Н		Н		Н		
CO2	Students will be able to know the Cooperative Credit Institution in India	L		М		М		
CO3	Students will be able to understand the Cooperative Agricultural Production & Marketing in India.	М		Н		Н		
CO4	Students will know the Challenges & Opportunities before Cooperatives under Globalization	Н		Н		Н		
C-24	Human Resource Management							
CO1	students will know the Nature Concept and Significance of Human Resource in the organization	М		Н		Н		
CO2	students will be able to know the Recruitment and selection	Н		Н		Н		
CO3	Students who undertake this programme will Demonstrate competence in development and problem- solving in the area of Promotions and Transfers	Н		Н		М		
CO4	Students will understand the Principles and objectives of wage and salary administration employee compensation, rewards, incentives and fringe benefits. Wage level and wage structure	М		L		Н		
CC31	Advanced Management Accounting							
CO1	To enhance the abilities of learners to develop the concept of management accounting and its significance in the business.	М		М		Н		
CO2	To enhance the abilities of learners to analyze the financial statements.	М		М		М		
CO3	To enable the learners to understand, develop and apply the techniques of management accounting in financial decision making in business corporates	Н		Н		M		

CO4	To develop the learners to establish the interface between management Accounting Standards and the various elements of financial statement.	M	M		М		
C32	Statistical Techniques						
CO1	Understand the basic knowledge on data collection and various statistical elementary tools	М	М		L		
CO2	Have the critical thinking in the theory of probability and its applications in real life problems	Н	М		М		
CO3	Find the inter-relation between two or more phenomena with the help of curve fitting and correlation-regression analysis.	М	M		М		
CO4	Understand the basic components of sampling and have the knowledge on exact sampling distributions which are essential for estimating and testing hypothetical statement	M	М		M		
F33	Computer Application in Commerce						
CO1	Understand the basics of computer systems and its components.	Н	М		М		
CO2	Understand and apply the basic concepts of a word processing package.	Н	Н		М		
CO3	Understand and apply the basic concepts of electronic spreadsheet software.	М	М		Н		
CO4	Understand and apply the basic concepts of database management system.	М	М		М		
F33	Direct Tax						
CO1	Understand concepts and importance of direct tax	М	М		М		
CO2	Understanding the status of persons and industries	М	М		М		
CO3	Classification of allowances and calculation of income from salaries	М	М		L		

CO4	Computation of annual value & deductions from income from house property.	М	М	M		
(E34)	Entrepreneurship Development					
CO1	Student will be able to outline the role of entrepreneurship in economic development.	Н	Н	М		
CO2	Given the scenario, student manage will be able to identify the barriers for woman entrepreneurs.	M	М	М		
CO3	For a given problem, Student manage will be able to develop business idea.	Н	Н	M		
CO4	For a future business, student will be able to analyze competition and industry analysis.	М	М	Н		
C41	International Business Environment					
CO1	Student will understand the important theoretical framework of International Business Environment and various economic elements related to it like policy making, role of financial institution, economic reforms.	Н	М	M		
CO2	Students will learn the demographic, social, cultural, political and legal dimensions of International Business Environment and their impact on International Business.	М	M	M		
CO3	Students will learn various aspects of International Economic Cooperation and agreements discussing the role and working of prominent International Economic institution.	Н	Н	M		
CO4	Students understand Benefit and challenges that economics face due to Globalization and International Investment.	М	M	M		
E44	Company Law					

CO1	To impart students with the knowledge of fundamentals of Company Law and provisions of the Companies Act of 2013.	M	Н	F			
CO2	To apprise the students of new concepts involving in company law regime.	М	М	N	1		
CO3	To acquaint the students with the duties and responsibilities of Key Managerial Personnel.	М	М	F			
CO4	To make aware the students about rules and regulation about appointment, resignation, removal of auditors, directors of the govt. And private ltd. companies.	M	M	H			
E44	E-Commerce						
CO1	Students Identify the component parts of e-commerce Identify the benefits of selling online	Н	Н	N	1		
CO2	students will learn about IT act 2000 and cyber crime	М	М	ŀ			
CO3	Know how to optimise and stay safe when selling online and pay system	Н	М	N	1		
CO4	students understand the outline strategy for E- Commerceapplication in various indussties.	М	М	N	1		
F43	Operation Research						
CO1	Solve linear programming problems using appropriate techniques and optimization solvers, interpret the results obtained	Н	Н	ŀ			
CO2	Determine optimal strategy for Minimization of Cost of shipping of products from source to Destination/ Maximization of profits of shipping products using various methods, Finding initial basic feasible and optimal solution of the Transportation Problems	Н	Н	N	1		

CO3	Optimize the allocation of resources to Demand points in the best possible way using various techniques and minimize the cost or time of completion of number of jobs by number of persons.	M	M	M		
CO4	Formulate Network models for service and manufacturing systems, and apply operations research techniques and algorithms to solve these Network problems.	М	Н	Н		
F43	Indirect Tax					
CO1	Students will be able to acquire conceptual knowledge of Indirect Tax.	М	M	М		
CO2	Students will be able to Identify and analyze the procedural aspects under different applicable statutes related to indirect taxation.	Н	Н	М		
CO3	Students Understand the concept of various types of GST (CGST, SCST, IGST, UTGST)	М	М	М		
CO4	Students Understand the provisions and inportance of service tax, professional tax, LBT and GST	Н	М	М		
	Current trends and digital commerce-					
CO1	Students Understand the concept and evolution of commerce and E-commerce.	Н	Н	Н		
CO2	Students will learn new innovations and new trends in digital commerce.	М	М	Н		
CO3	Students will able to get knowledge about recently changes in industry, business and entrepreneurship.	Н	Н	М		
CO4	Student will get knowledge, uses, merits and demerits and awareness of various digitalise social media apps.	Н	M	M		

## Name of Program - M. Sc. (Microbiology) Number of courses(Subjects) - 16 Targeted Graduate Attributes - -: Disciplinary Knowledge, Critical Thinking, Problem Solving, Analytical Reasoning, Experimental Knowledge Teamwork, Scientific Research development **Program Outcomes** PO1 Get ability to apply the process of science by formulating hypotheses and design experiments based on the scientific method. PO2 Analyze and interpret results from a variety of microbiological methods PO3 Use quantitative reasoning by using mathematical calculations and graphing skills to solve problems in microbiology. Communicate and collaborate with other disciplines by effectively communicating the fundamental concepts of microbiology in written PO4 and oral format. PO5 Identify credible scientific sources to interpret and evaluate the evidences PO6 Use pure culture and selective techniques to isolate microorganisms. Identify microorganisms (media-based, molecular and serological). PO7 Practice safe microbiology, using appropriate protective, biosafety and emergency procedures. Understood the basic concepts, fundamental principles, and the scientific theories related to various scientific phenomena and their PO8 relevancies in the day-to-day life. Realized how developments in any science subject helps in the development of other science subjects and vice-versa and how PO9 interdisciplinary approach helps in providing better solutions and new ideas for the sustainable developments. There is a continual demand for microbiologists in the work force – education, industry and research. Career opportunities for the PO10 graduate students are available in manufacturing industry and research institutes at technical level Identify complex problems in the society which can be addressed through science. PO11 Formulate strategies and design experiments to address the societal problems using first principles of basic sciences and applied PO12 sciences. **Program Matrix** (Low Correlation = L/1; Moderate Correlation = M/2; High Correlation = H/3) Program Outcomes (POs) Domain Domain Independent Course Outcomes (COs) Specific(PSO) (PO) 2 3 5 6 9 10 11 12 Course Name - Microbial Metabolism (MM) 1 4 7 8 13 14 15 Н CO1 This course deals with characteristics, properties M M and biological significance of the biomolecules of life. In depth knowledge of the energetic and regulation of different metabolic processes in

	microorganisms.												
CO2	The student in the course learns the biochemical aspects of metabolic pathways of microorganisms.	M					M						Н
CO3	At the end of the course, the students will be able to appreciate the aspects of microbial metabolism and their application in industries.	Н					Н			М			
CO4	They also learn the application of microbial cells in bioremediation and mineral recovery	Н					Н			М			Н
	Course Name - Enzymology and Techniques (ET)												
CO1	The objective of the course is to provide a deeper insight into the fundamentals of enzyme structure and function and kinetics of soluble and immobilized enzymes.	Н	l	-			Н						Н
CO2	The student will be able to describe structure, functions and the mechanisms of action of enzymes.	Н	ŀ	ł	М								Н
CO3	The student will learn kinetics of enzyme catalysed reactions and enzyme inhibitory and regulatory process	M	l	-									Н
CO4	The student will be able to perform immobilization of enzymes. The student will also get exposure of wide applications of enzymes and their future potential.	L	1	И		М							L
	Course Name -Advance Techniques in Microbiology (ATM)												
CO1	This skill-based course will teach the students the various instrumentations that are used in the	М			N/I								
COI	analytical laboratories.	IVI			M								_
CO2	This course covers both fundamental and applications of the instruments that are routinely	М									Н	Н	

	used for the characterization of biomolecules.									
	the student is also able to learan the Examine the									
	quality/activity of									
	purified biomolecules. Assess the application of									
	each technique. Assemble the concepts of various									
CO3	techniques for solving a research problem.	M			М					L
	student will able to undersandthe principles of									
	various									
	microbiological techniques the requirements and									
	skills									
	involved in purification of biomolecules.									
	Demonstrate the steps involved in									
	different techniques used to analyze biomolecules									
CO4	from different sources.	L	М		M					
	Course Name -Membrane structure and Signal									
	Transduction (MSST)									
	The course addresses several central themes in									
	cellular biology, including: the origin and early									
	evolution of cells, cellular division and replication,									
	the transport of proteins and other									
CO1	macromolecules within cells,	M			Н					Н
	the student also able to learn about the									
	compartmentalisation of cellular metabolism, the									
	functions of organelles in protists, animals and									
	plants, the cellular basis of differentiation, and	١.,					١			
CO2	signalling between and within cells.	M		M			Н			М
	Students will apply their knowledge of cell biology									
	to selected examples of changes or losses in cell	1								
	function. These can include responses to	1								
	environmental or physiological changes, or									
602	alterations of cell function brought about by								١.	
CO3	mutation.	M			М				L	

	student will able to undersandthe principles of								
	various microbiological techniques the								
	requirements and skills involved in purification of								
	biomolecules. Demonstrate the steps involved in								
	different techniques used to analyze biomolecules								
CO4	from different sources.	L			N				М
	Course Name -Microbial Methods for Environment								
	Management (MMEM)								
	students will gain knowledge and use the properties								
	of microorganisms, principally bacteria, as								
	bioindicators of contamination and to remedy								
	problems of contamination and other								
CO1	environmental impacts.	Н		Н					М
	The main objective of this paper is to create an								
	awareness among the students about the								
	environment This course introduces the students to								
CO2	the principles of environmental management.	Н			N				Н
	the student will able to Examine the types of								
	microorganisms in the environment, Prioritize the								
	methods of making pollution free environment,								
	Formulate methods for exploiting microorganisms								
CO3	for human benefit.	М			L				Н
	By the end of the course, the students will have a								
	better appreciation for the environment and								
	become responsible citizens. The students have a better understanding on how to be responsible								
CO4		L			N				
C04	citizens by managing the environment around us.	L			- IV				
	Course Name -Microbial Metabolites (MMT)							-	
	The student in the course learn the biochemical								
	aspects of metabolic pathways of microorganisms.								
	Brief outline and functions of polyamines. Synthesis								
CO1	of linear polyamine-putrescine, cadoverine, spermidine and spermine.	М							NA
COI	spermane and spermine.	IVI			IV				M

		I I						
	The students also understand about the Structure							
CO2	and mode of action of various antibiotics .	Н	Н					L
	the student also get complete ideas about							
	Characteristics of fats and water soluble							
CO3	vitaminsand there uses.	М		M				Н
	students learns about the types of Deficiency							
	diseases in humans like							
	Xerophthalmia, Beri Beri, Pellegra, Scurvey,							
CO4	Keratomalacia, osteoporosis,	Н		М				L
1T4	Course Name -Medical Microbiology and							
(Core)	Parasitology (MMP)							
	Students will be able to correlate disease symptoms							
	with causative agent, isolate and identify							
	pathogens. 2. They will gain knowledge of							
	mechanism of action of antimicrobial drugs and							
CO1	prophylaxis.	М		Н				М
	This interdisciplinary course teaches the students							
	interactions between human and microbes,							
CO2	diseases caused by microbes.	М		Н				М
	the students will also help to understand the Entry,							
	spread and tissue damage of cell . Mechanism of							
	bacterial adhesion, colonization and invasion of							
	mucous membranes of respiratory, enteric and							
CO3	urogenital tracts.	Н		М				L
	They learn about culture, collection, handling and							
CO4	transport of clinical samples	Н		Н		М		н
	Course Name -Immunology and Immunodiagnostics							
	(IID)							
	The students learn about molecular basis of antigen							
	recognition, hypersensitivity reaction, antigen-							
CO1	antibody reactions	М		Н		М		н
						1		

	The student learns abou the Transplantation					
	Immunology: Immunological basis of Graft					
	Rejection, Mechanism of Graft rejection.and					
CO2	Immunosuppressive therapy.	Н	М	М		Н
	fit.the students learns about Hypersensitivity :-					
	Type I, Type II, Type III & Type IV also learns about					
	the concept of Autoimmunity and autoimmune					
CO3	diseases:	Н	М	Н		М
	the student will able to understand about the					
CO4	Immunodiagnostic techniques used in laboratory.	М	М			Н
	Course Name -Molecular Biology and Genetics					
	(MBG)					
	Students will study the detailed structure of nucleic					
	acids also detali study about the Replication:-					
	Initiation-Priming in E.coli and Eukaryotes,					
	Elongation:-Holoenzyme and processivity of					
	replication, Termination:-In prokaryotes and					
CO1	eukaryotes.	Н	L	М		Н
	They learn about DNA, RNA and their replication,					
	mutations, DNA repair mechanism. The course					
	outcome is to train the students in understanding					
602	genetics and relate modern DNA technology for			1.		
CO2	disease diagnostics and therapy.	М	Н	L		Н
	the students gets knowledge about the Compare					
	between the different					
	gene transfer techniques, Appraise the regulation					
CO3	of genes in prokaryotes using lac,trp,arabinose operon model.	М	М	M		Н
CO3	the students will able to learn concept about the	IVI	IVI	IVI		П
	Mapping bacteriophage gene by recombination					
CO4	analysis, deletion mapping and complementation.	М	М			М
204	Course Name -Recombinant DNA technology and	171	101		+	101
	Nano Biotechnology (RDTN)		l <sub>H</sub> l			
L	Mano Diotectinology (ND 114)		''			

							1 1		1
	the students also able to learn about the tissues								
CO1	culture and stem cell technology.	Н		Н	Н				М
	They learn about plasmids, vectors and gain								
CO2	knowledge on the construction of cDNA libraries.	М		М			L		Н
	This course teaches RDNA technology techniques								
	and their application in the field of genetic								
	engineering. The students are taught the basics of								
	nanotechnology and their applications. The course								
	introduces the students to the new and novel								
	applications to solve biomedical problems through								
CO3	nanotechnology.	Н		Н		М			М
	Student of this course have knowledge on gene								
	manipulation, gene expression, etc which prepares								
	them for further studies in the area of genetic								
	engineering.								
CO4	This is an interdisciplinary and emerging area.	Н		M		L			Н
	Course Name -Microbial Diversity, Evolution and								
	Ecology (MDEE) - 1								
	The students learn the important and diversified								
	groups of microorganisms in nature and their								
CO1	classification .	М		M		Н			L
	They learn about the interactions within the								
	microbial communities and between microorganism								
CO2	and plants and animals.	Н		Н					М
	At the end of the course, the student will be able to								
	describe genomic based methods to study microbial								
CO3	diversity in nature and the mechanisms behind it.	М		М					Н
	students will learns about the microbial diversity or								
CO4	bacteria ,fungi,Archea,phylum.	М		М					L
	Course Name -Drugs and Disease Management								
	(DDM)								
	the student will able understand the concept of								
CO1	Drug latentiation and Prodrug	L		L					
		1			 L	l		 	

	The students leaves shout the Autiliafaction accords						1		
	The students learns about the Antiinfective agents:								
	lodophores (providone-lodine), Benzylkonium								
	chloride, gentian violet,								
	mercurycompounds.Antifungal agents: Clotrimazole, Ketoconazole, Tolnaftate,								
	Amphotericin B, Nystatin,								
	Griscofulvin.Antitubercular agents: Isoniazid,								
CO2	Ethambutol, rifamycin, cycloserine.	М		M	L				н
COZ	1	IVI		IVI	+-				
602	the students will understand about Morphine and	١ ا		١.		١			
CO3	their derivatives anti-inflammatory analgesics	Н		L		Н			М
	in this course crouse the student gets the complete ideas about the Antiprotozoal								
	agent,Antimalarials,Antifungalagents,Antitubercular								
CO4	agents	М		М	F				
CO4	Course Name -Virology (VIR)	171		171	+	'			_
	<u> </u>								
604	.Students will learn to differentiate between types			۱					
CO1	of viruses and their role in disease and cancer.	М		Н				М	
	explain viral replication strategies; and compare								
CO2	and contrast replication mechanisms used by viruses relevant for human disease	н		М					.
CO2	explain host antiviral immune mechanisms at a	П		IVI					L
	cellular and molecular level d								
	describe viral strategies to evade host immune and								
	cellular factors (by use of examples of viruses								
	relevant for human disease). discuss principles of								
CO3	virus pathogenesis	L		М					н
	coherently analyse and report outcomes of								
CO4	virological research in oral and written output.	М		L					М
	Course Name -Microbial Fermentation Technology						†		
	(MFT)								
	fundamental insights to exploit microbes for						1		
	manufacturing of products which have huge								
CO1	industrial significance.	М		н					

	The course blends science and engineering with											
	various biochemical processes to obtain products											
CO2	such as food, chemicals, vaccines, medicine.					M					Н	
	At the end of the course, the student will have a											
	better appreciation for the role of microbes in											
CO3	industry using technology.	Н				L						М
	students will able to understand about the principal											
CO4	of fermentation ,food and health care products .	М				M						L
	Course Name -Microbial Diversity, Evolution and											
	Ecology (MDEE) - 2											
	The students learn the important and diversified											
	groups of microorganisms in nature and their											
CO1	classification	Н										L
	They learn about the interactions within the											
	microbial communities and between microorganism											
CO2	and plants and animals.	M					M					
	At the end of the course, the student will be able to											
	describe genomic based methods to study microbial											
CO3	diversity in nature and the mechanisms behind it.	М					М					
	the students get ideas about -Interactions and											
CO4	Ecosystem Management,	Н					L					Н
	Course Name -Vaccines and Delivery System (VDS)											
	students gets knowledge on polymers for											
	development of various formulations to deliver the											
CO1	drugs.		Н									L
	students gets knowledge on ocular & mucosal drug											
	delivery system and also											
CO2	Concepts of targeted drug delivery.		M	Н					-			
	students gets knowledge on controlled drug											
	delivery of oral, parenterals, & transdermal drug											
CO3	delivery.	Н		N	/1							

	students gets idea about the Non-automated in									
	vitro drug susceptibility testing.									
	Rapid tests for susceptibility testing, and antibiotic									
	assay in body fluid, Drugs & vaccines delivery									
CO4	system	М		Н		М				

## Name of Program - M.Sc. (Chemistry) Number of courses(Subjects) - 08

**Target Post Graduate Attributes -** Effective communication, practical competence, collaborative work efficiency, research aptitude development, critical thinking ability, ability to start up own company, product designing, life long learning ability.

aptitude d	evelopment, critical thinking ability, ability to start up own company, product designing, life long learning ability.
	Program Outcomes
PO1	To demonstrate and apply the fundamental knowledge of the basic principles in various fields of chemistry.
PO2	Have sound knowledge about the fundamentals and applications of chemical and Scientific theories.
PO3	Understand and apply principles of organic chemistry for understanding the scientific phenomenon in reaction mechanisms.
PO4	Create awareness and sense of responsibilities towards environment and apply knowledge to solve the issues related to environmental pollution.
PO5	Understand good laboratory practices and safety.
PO6	Preparation of many organic compounds in one step, two step and multistep manner.
PO7	Know the polymers used in day to day life and their preparations.
PO8	Apply knowledge to build up small scale industry for developing endogenous product.
PO9	Study of biological mechanisms in natural products.
PO10	There are various higher study options for candidates who have completed their PG in
	Chemistry. They can join for the various other PG and research courses related to the
	topic of interest. Such Master of Philosophy in applied chemistry or basic chemistry.
	They can opt for Ph.D. in different fields of chemistry.
PO11	After M. Sc students are capable to work in many pharmaceutical, agricultural, polymer, cement industries etc.
	Program Specific Outcomes
PSO1	To understand molecules, their geometry and structures.
PSO2	To study the organic compounds, preparation, mechanism involved and industrial applications.
PSO3	To understand environmental parameters, basic laws, kinetics, thermodynamics and equilibrium studies.

PSO4	To know about types of techniques inv	olve	d in	struc	tural	l, mo	lecu	lar aı	nalys	sis an	d pri	ncipl	es of	vario	ous a	nalyt	ical	
	instruments.																	
PSO5	To get the knowledge about types of pe																	
PSO6	Students will be able to understand about	out th	e sp	ectro	scop	oical	metl	nods	and	predi	ction	of d	ata.					
	]	Prog	ram	Spe	cific	Out	com	es								ı	ı	
		rogra																
	Name of Pro									1.4.		(/2)						
	(Low Correlation = L/1; Moderat	le Co	rrei	auo	n = 1	VI/Z;				Outo			<b>)</b> a)					
							<u>I</u>	Tog	raiii	Out	come	S (F (	<i>J</i> 8)					
										D	omai	in In	depe	nder	nt (P	<b>O</b> )		
	Course Outcomes (COs)	Do	mai	n Sp	ecifi	c(PS	(O)						_			,		
1T1 (Core)	Course Name - Inorganic Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	Understand the background of bonding forces.	Н						Н										
CO2	Appreciates the importance of various theories in bonding.	Н						M										
CO3	Learns the chemistry basis of solid state. Gains the imagination of 3D structures of silicates and caged compounds.	Н						L										
CO4	Estimates the importance of extractive metallurgy.	M						M										
1T2 (Core)	Course Name - Organic Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

CO1	Predict the major and minor products of a variety of organic reactions with appropriate stereochemistry.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO2	Understand and reproduce accepted mechanisms of organic reactions including all intermediates and their resonance structures.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO3	Name or draw the structure of an any organic molecule using substitutive and/or functional class IUPAC nomenclature.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO4	4.Devise reasonable high-yield synthesis of a target molecule from given organic starting material and to understand its physical, chemical properties.	Н								Н		M	M		Н			Н
1T3 (Core)	Course Name - Physical Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	Acquire a good knowledge on the chemical kinetics, unimolecular and bimolecular reactions, fast reactions, catalysis, surface chemical reactions and photochemistry of atoms and molecules.			Н					Н								M	Н

CO2	Explain statistical physics and thermodynamics as logical consequences of the postulates of statistical mechanics.			Н					Н								M	Н
CO3	Understand postulates and general principles of quantum mechanics. Approximations based on variational method and time independent perturbation theory. Application to harmonic oscillator, rigid rotor, one-electron and many-electron atoms, and homo-and heteronuclear diatomic molecules.			Н					Н								M	Н
CO4	Know the importance of nuclear chemistry and its applications. Students will measure the rate of nuclear decay of a short-lived isotope to determine a number of statistical and physical properties.			Н					Н								M	Н
1T4 (Core)	Course Name - Analytical Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	Describe and compare a range of analytical chemistry methods and explain the underlying theoretical principles.				Н						Н						M	Н
CO2	Explain the broad role of chemists in quality control and assessment of experimental measurements and analytical tasks.				Н						Н						M	Н

CO3	Employ a variety of analytical and instrumental methods to prepare, separate and quantify samples from various matrices.				Н						Н						M	Н
CO4	Apply the scientific process, including statistical treatment of data, in the conduct and reporting of chemical analysis.				Н						Н						M	Н
2T1 (Core)	Course Name - Inorganic Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To study electronic spectra and magnetic properties of transition metal complexes.	Н						Н										
CO2	To study reaction mechanism of transition metal complexes.	Н						M										
CO3	To study chemistry of metal carbonyls.	Н						L										
CO4	To study chemistry of metal nitrosyls.	M						M										
2T2 (Core)	Course Name - Organic Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To study rection mechanism of addition reaction of C-C & C-hetero atom multiple bonds.	Н								Н		M	M		Н			Н

CO2	To study mechanism of molecular rearrangement and elimination reactions.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO3	To study free radical mechanism of different name reactions.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO4	To study concept of green chemistry.	Н								Н		M	M		Н			Н
2T3	Course Name - Physical Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(Core)																		
CO1	To study basics of quantum mechanism and application of Schrodinger equation to simple system.			Н					Н								M	Н
CO2	To study thermodynamics of ideal & non-ideal systems along with non-equilibrium thermodynamics.			Н					Н								M	Н
CO3	To study concept of solid state chemistry.			Н					Н								M	Н
CO4	To study concept of statistical thermodynamics and nuclear chemistry.			Н					Н								M	Н
2T4 (Core)	Course Name - Analytical Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

CO1	To study sampling, sample treatment, detection & quantification and stoichiometry.				Н						Н						M	Н
CO2	To study modern chromatography techniques.				Н						Н						M	Н
CO3	To study spectrophotometry, colorimetry and flame photometry.				Н						Н						M	Н
CO4	Apply the scientific process, including statistical treatment of data, in the conduct and reporting of chemical analysis.				Н						Н						M	Н
3T1 (Core)	Course Name - Organic Special- I	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To understands the principle of photochemistry and its applications.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO2	2. To know the pericyclic reactions mechanisms and its use in industries.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO3	3. Different types of oxydation reactions, its chemistry and applicatios.	Н								Н		M	M		Н			Н

CO4	4.To understand the organometallic compounds, their synthesis and applications.	Н								Н		M	M		Н			Н
3T2 (Core)	Course Name - Organic Special-II	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	Explanation of terpenoid ,alkaloids and their synthesis.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO2	To understand the natural products and their relation with human body.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO3	To understand plant pigments, steroids and their mechanisms in living things.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO4	Knowledge of carbohydrates, amino acids, proteins, types of synthesis and structural determination.	Н								Н		M	M		Н			Н
3T3 (Core)	Course Name - Polymer Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	Isolate the key design features of a product which relate directly to the materials used in its construction.					Н					Н			Н			L	M

CO2	Describe the role of rubber- toughening in improving the mechanical properties of polymers.					Н					Н			Н			L	M
CO3	Identify the repeat units of particular polymers and specify the isomeric structures which can exist for those repeat units.					Н		L			Н			Н			L	M
CO4	Estimate the number and weight- average molecular masses of polymer samples given the degree of polymerisation and mass fraction of chains present.					Н					Н			Н			L	M
3T4 (Core)	Course Name - Spectroscopy	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To get the advanced knowledge about the interactions of electromagnetic radiation with matter and their applications in spectroscopy.						Н	M		M								Н
CO2	To be able to apply spectroscopic technique based on molecular symmetry to predict spectroscopic						Н	M		M								Н

CO3	To be able to analyse and interpret spectroscopic data collected by the methods discussed in the course.						Н	M		M								Н
CO4	To be able to solve problems related to the structure, purity and concentration of chemicals and to study molecular interactions by choosing suitable spectroscopic methods and interpreting corresponding data.						Н	M		M								Н
4T1	Course Name - Organic Special- I	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To study mechanism of name reactions involving cabanion intermediate.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO2	To study application of organometallic reagents and transition metals in organic synthesis.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO3	To study stereochemistry of carbohydrates and protection & deprotection chemistry.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO4	To study design of synthesis based on retrosynthetic approach.	Н								Н		M	M		Н			Н
4T2 (Core)	Course Name - Organic Special-II	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

CO1	To study basics of enzyme chemistry and mechanism of enzyme action.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO2	To understand main synthetic routs and reactivity of various hrterocyclic & bioactive compounds.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO3	To study chemistry of nucleic acid, lipids and vitamins.	Н								Н		M	M		Н			Н
CO4	To study classification, structure and application of dyes and drugs.	Н								Н		M	M		Н			Н
4T3 (Core)	Course Name - Polymer Chemistry	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To study different type of polymerization					Н					Н			Н			L	M
CO2	To study different techniques of polymerization					Н					Н			Н			L	M
CO3	TD ( 1 1 ) ' (' C					Н		L			Н			Н			L	M
CO3	To study characterization of polymers by spectral and thermal methods.																	

4T4 (Core)	Course Name - Spectroscopy	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CO1	To study basic principle and application of UV-Visible & photoelectron spectroscopy.						Н	M		M								Н
CO2	To study basic principle of NMR spectroscopy.						Н	M		M								Н
CO3	To study application of NMR, spectroscopy and structure determination of organic molecule by using different spectral methods.						Н	M		M								Н
CO4	To study basic principle and application diffraction techniques.						Н	M		M								Н

	Name of	f Pro	gram	- BF	BA								
	Number of o	course	s (Sub	jects)	) - 29								
	Progr	am (	Outco	mes									
PO1	Student learn the evolution concept of business i.e. from	om tra	dition	al to 1	moderr	vario	us star	t Up s	cheme	es.			
PO2	Student is prepared for the competitive examination t	hroug	the	know	ledge o	of logi	cal rea	sonin	g.				
PO3	Student will equipped with practical knowledge of v	arious	impo	rtant	market	ing pla	ıtform	s and	strateg	ies.			
PO4	Students understands the basics of financial accounting analysis	ng and	l comp	outeri	zed acc	countii	ng and	statis	tical te	echniq	ue and	data	
PO5	Student is able to demonstrate an understanding the	measu	res of	centr	al tend	ency, 1	toward	ls busi	iness a	nd oth	ners.		
PO6	Student interprets the importance of various Sociological	gy, m	anager	ial tra	aits ,HI	R techr	niques						
PO7	Students will be able to learn all the banking services	provi	ided by	y ban	k and c	ther fi	nancia	ıl insti	tution	S.			
PO8	Student will able to explore production and operation	meth	ods, e	entrep	reneur	ial me	thodol	ogies	and sta	atistica	al techr	iques	
PO9	Students explore the legal aspects of business and g	ain ba	sic co	ncept	ual kn	owledg	ge of	variou	s law.				
PO10	Student can learn importance of Research, environment	ent ,its	issue	s and	ways t	o prote	ect it.						
PO11	Student generates the reports by various accounting m	nethod	ls and	prepa	re the	budget	s there	eon.					
PO12	Practical application is provided to the students by th	e way	of pro	jects	•								
		Prog	gram C	)utco	mes (P	Os)							
		Don Spec	nain cific(P	SO)		Don Inde (PO	pende	nt					
Code	Course Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	English												
CO1	The Students will be made aware of various real life situations through different stories			Н			M						
CO2	The students will be able to understand different concepts regarding Social media, advertising and hospitality		M			M							

CO3	The students will be able to learn and apply different soft-skills			Н			M						
CO4	The students will be able to learn and use basic English grammar.		M										
2T2	Evolution of business	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	The student will be able to relate the reasons of world war and its effect on global business environment	Н		M									
CO2	Student can differentiate the Indian business structure between pre and post independence	Н					M						
CO3	Student can analyse the contribution of various sectors in Indian business.	Н		M						M			
CO4	Students can summarise global business and scenario.	Н		M			M			M			
1T3	Aptitude Development I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Student can practice effective communication in real life		Н	M			M						
CO2	The student will be able to infer logical reasoning techniques.		Н										
CO3	Student can recognise problem solving skills.		Н	Н									
CO4	student can explain and infer data analytical techniques.		M	M									
1T4-B	Financial Accounting using Tally	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Student will acquire knowledge and understanding of basics of financial accounting and computerized accounting				Н							M	
CO2	The students will be able to prepare ledger and group to create various vouchers using Tally.				M								
CO3	Student will able to create bill wise detail based on stock.				M								

CO4	Student can prepare profit and loss account and Balance sheet using Tally				Н							M	
1T5	Foundation of managerial Effectiveness	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Student can relate the concept of skill development with managerial skills			M			Н						
CO2	The student will be able to interpretate the problem solving techniques.		Н				M						
CO3	The student will be able to analyse the group behavior and SWOT analysis		Н			L	M						
CO4	The student can differentiate between the different structure of organisation and classify between empowerment and delegation			M									
	English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	The students will be able learn to face challenging real life situations through the stories.			Н									
CO2	The students will learn to be aware of the cyber frauds, about various women achievers		M			M							
CO3	The students will learn various concepts of business communication like notice, agenda, minutes etc			Н			M						
CO4	The students will be able to learn and use basic English grammar.		Н										
2T2	Fundamentals of Business management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Students can identify different Functions of management and its thoughts						Н						
CO2	Students will able to differentiate between management and administration and identify the skills required for manager.						Н						
CO3	Student can able to outlie and illustrate plans for various activities		M	Н									

CO4	Student can develop competency of decision making while working in group.		Н	M			M						
2T3	Cost and management Accounting	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Student can prepare cost sheet, Tender and quotation for various proposals and reconciliation statement				M			Н					
CO2	Students can able to compute process accounts as well as abnormal loss and abnormal gain as well as can compute profit from operating services.				M							Н	
CO3	Students can compute managerial costing for decision making of businesses.							Н					
CO4	Student can prepare budget for forecasting for structure for specific duration				M				M			Н	
2T4	Environmental Studies (AECC)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Students will be able to recognise the environmental studies and various natural resources.		M								Н		
CO2	Students can illustrate various types of pollution, its causes and control measures.									M	Н		
CO3	Student will be able to point out the reasons for population growth and its impact on environment.									M	Н		
CO4	Students can identify and explain social issues affecting environment		M								Н		
2T5 B	Hospitality and Tourism	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Student Can classify the different types of hotels and hotel rooms.			M			M						
CO2	Student will be able to identify different department in hospitality industry and their functions		M				Н						
CO3	Student can formulate various travel plans.		M										

CO4	The student will be able to analyse the role of Tourism Development Corporations and travel agents			M						M			
	Principles of Financial Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Maximization of value of the firm.				M			L					
CO2	Maximization of the wealth of the firm							L					
CO3	Determination of patterns of determining capital structure.				M				Н				
CO4	Assessment of working capital needs of the firm. Focus on various decision of the firm like investment, financing and dividend General				M				Н				
	Basic Statistical Techniques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Students will be able to do arithmetic mean, median, harmonic mean.				M				Н				
CO2	Calculation of correlation, regression analysis index number and time series analysis.				M				Н				
CO3	Understands statistical testing and their applications.			L	M				Н				
CO4	Students understands the application of probability theory.				M				M				
	<b>Evolution of Business &amp; Commercial Geography</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Understand evolution of Business, Economy and Industry, Industrial Evolution and Rise of European Business.	Н		M									
CO2	Develop understanding about World War I &II, The Great Depression, Cold war, OPEC Crisis, Gulf war and Dawn of IT Era.	Н				M	L			M			
CO3	Know how commercial geography relates with commerce, Economic activities of man, Physical and Cultural Environment, Determinism and Possibilism theory.			M			L			M			

CO4	Understand Industries and Economic Development, major industries in India and World.	Н		M							L		
	<b>Environment Management</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	It makes the student more concerned about environment										Н		
CO2	It creates awareness in student how to minimize environmental pollution.					M				L			
CO3	It brings awareness social issues in environment Brings awareness about environmental ethics									M	Н		
CO4	It provides knowledge how to achieve balance between the cost of society and environment					M					Н		
	Principles Of Human Resource Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	To develop the understanding of the concept of human resource management and its relevance in organization.			L			Н			M			
CO2	To understand the theories from the field of HRM.						Н			M			
CO3	To integrate the knowledge of HR concepts to take correct business decisions		M				Н						
CO4	To understand the financial impact of HRM activities on organization. Understands the implications on diversity and globalization on HRM process			L			Н			M			
	Money Banking And Finance	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Understand about the origin of money and its development	L		M				Н					
CO2	Have awareness about the present structure of banking system in India.			M				Н					
CO3	Have an exposure of the techniques & application of contemporary banking. Explain the structure of financial markets.					M		Н					

CO4	Identify roles of financial intermediaries within financial markets. Describe the various types of risk and its management	L		M		M		Н					
	Introduction To Sociology And Psychology	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Develop understanding about Sociology, its characteristics, Development of Modern Industrial Society, postmodern society and culture.		Н				M						
CO2	To know social structure and social change			M			M						
СОЗ	Understand meaning, definition, scope, application, methods, perspective of Psychology.		Н										
CO4	Understand Nervous system and social psychology, socialization and perceiving others			M			M						
	<b>Business Legislation</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	It improves the knowledge of Companies Act.						M			Н			
CO2	It explains the concepts in business laws with respects of administration	M				M				M			
CO3	It provides knowledge of different meetings, need importance of valid meetings	M								M			
CO4	It improves the knowledge of contract act. How to enter into any contract safely.				M		M			Н			
	Principles of Operation management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	To understand the importance of production and operation management in uncertain business environment.		L						Н				
CO2	To understand he resource utilization of an organization.	M		M									
СОЗ	To understand the applicability of operation in different Areas of business.	M							M	M			
CO4	To understand the challenges faced in manufacturing, production and service.		M			M			Н				

	<b>Entrepreneurship Development</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Become aware of entrepreneurship opportunities available in the society for the entrepreneur.	M	Н										
CO2	Develop the motivation to enhance entrepreneurial competency		M	M									
CO3	Student shall be learn MSME, SSI, (PIS), and project appraisal	M						M					
CO4	Student shall be learn the Institutional and Financial support - MIDC, SSIB, IDBI, IFCI and SFCs							Н		M			
	International Business Environment	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Identify and evaluate the complexities of international business and its impact on globalization.	Н		M		M							
CO2	Analyze the relationship between international business and the political, economic, legal and social policies of countries, regions and international institutions.		M							Н			
CO3	Analyze current conditions in developing emerging markets, and evaluate present and future opportunities and risks for international business activities.					M				Н			
CO4	Develop a framework to support successful decision making in all relevant functions and activities of any international business or international operation,		M			M					M		
	Research methodology	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Understand and use the concept of research methodology.				M						M		
CO2	Judge the reliability and validity of experiments and perform exploratory data analysis.				M				Н				
CO3	Use parametric and non-parametric hypothesis tests (and interpreting their results).				Н				M		M		

CO4	Use computer-intensive methods for data analysis								Н				
	Paper I –Fundamentals of Human Resource Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Its provided information about how to manage Human resources. Explained the importance of HRM.						Н						
CO2	Describe the concept of performance appraisal.  Describe the various methods of performance appraisal.			M			Н						
CO3	Its explain the compensation management. Its clear what is the legal aspects which are related with employees for example Provident fund.					L				Н			
CO4	Its give information about Industrial Relation Act, wages Act, ESI Act.			M						Н			
	Fundamentals Of Business Finance	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Maximization of value of the firm. Determination of patterns of determining capital structure.				Н				M			M	
CO2	Various capital budgeting decision.											Н	
CO3	Assessment of working capital needs of the firm.				M				Н				
CO4	Focus on various decision of the firm like investment, financing and dividend general.				M				Н			M	
	Fundamentals of Marketing Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Learn about Integrated Communication Mix( IMC)		M	Н									
CO2	Understand Branding and Digital Marketing Develop understanding about Sales organization and relationship with other elements.			M			Н						
CO3	Learn about channels of distribution					M	Н				M		
CO4	Understand nature, scope, characteristic, vision, strategies, branding and positioning of Service Marketing.		M	Н			M						

	Paper II- Advanced Human Resource Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Students get the knowledge of the process and principles of performance management and appraisals.		M				Н						
CO2	Student acquires the knowledge of compensation and the context of compensation practices.			M			Н						
CO3	Understands establishing and maintaining a sound relationship between the worker and employer.					L				Н			
CO4	Understands the various intervention strategies in organizational development.			M			M			M			
	Advanced Financial Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Learn about the different types of banking operations. Understand about the role and importance banking in financial system. Learn about the basic concepts of Risk and Insurance.				M			Н					
CO2	Know about the fundamental principles of Insurance and about the various classifications of Insurance.							Н					
CO3	Know about the nature of investments in corporate securities. Develop the relationship between interests and prices of bonds.				M					M			
CO4	Use duration and convexity in the analysis of the price sensitivity of bonds to interest rate changes. Understand the nature of share prices movements. Interpret the evidence relating to market efficiency.				M			M		M			
	Advanced Marketing Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Learn about Sales Management	L					Н						
CO2	Develop understanding about Distribution Network Management			M			Н						
CO3	Understand Service quality and measures of improvement.		M										

CO4	Know about Customers Retention and Relationship marketing.			M						M			
	Project	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CO1	Develop a thorough understanding of the chosen subject area.			M									Н
CO2	Demonstrate the ability to collate and critically assess/interpret data.				M						M		
CO3	Develop an ability to effectively communicate knowledge in a scientific manner.			M									
CO4	Provide recommendations based on research findings.										M		Н

	Name of F	Progra	am -	B. Co	m. (0	Comp	uter	Appli	cation	1)					
	^	Numb	er of	cou	ses(S	Subje	cts) -	30							
PO1	Students will be able to de														
PO2	The student will be able to			•	_				•						
PO3	The students will be ready f														
PO4	Students will learn to organ										ines,	chart	s, etc	. usin	g
PO5	The student will be able to	comm	nunio	cate a	and w	ork r	nore	effici	enttv.						
PO6	The student shall be able do														
PO7	Demonstration of deeper u														
PO8	Students will understand th												tions	nip	
PO9	students will be able to per				_						поррі	ng.			
PO10	Describe the scientific meth	nod ar	nd pr	ovid	e an e	exam	ple o	f its a	pplica	ition.					
PO11	Develop solutions for secur														
PO12	Application of knowledge to		•											npact	on
PO13	Do Academic and Professio	nal Pr	eser	ntatio	ns D	esigr	ning a	nd de	eliveri	ng an	effe	ctive	•		
PO14	Acquaintance with latest tr	ends i	n te	chnol	ogica	al dev	/elop	ment	and t	herel	y inn	ovate	e new		
				ogra											
	(Low Correlation = L/1)								h Corr	elatio	on = F	1/3)			
		ı	Prog	ram (	Dutco	mes	(POs								
Cou	urse Outcomes (COs)		Don	nain				Do	omain	Inde	pend	ent (I	PO)		
	Course Name - English														
	and Business														
1T1 (Core)	Communication	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Students will heighten														
	their awareness of correct														
	usage of English grammar														
CO1	in writing and speaking	L	М	L	Н	Н	L	M	L	М	L	Н	M	L	Н
	Students will improve														
	their reading fluency skills														
CO2	through extensive reading	Н	L	M	L	Н	L	Н	M	L	Н	L	M	Н	L
	Student will produce a														
	short research paper														
CO3	using the drafting process	M	L	M	L	Н	Н	L	М	L	Н	L	M	Н	L
	Students will give oral														
	presentations and receive														
	feedback on their														
CO4	performance	L	L	L	L	Н	L	М	L	М	L	М	M	L	M
	Course Name - MS														
1T2(Core)	Office(IT)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	To be able to create														
	documents for printing														
CO1	and sharing	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М

	To be able to create and														
CO2	share presentations	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М
	Learners will be able to														
	claim proficiency in Word														
CO3	and PowerPoint.	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	Learners will be familiar														
	with some advanced														
	Word and PowerPoint														
CO4	functions.	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М	Н	М	L
	Course Name -														
	Fundamentals of														
1T3 (Core)	computer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	To explore the	_	_	Ť		Ť									
	fundamentals of														
	Computer Architecture														
CO1		M	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	To understand the design		-		_								_		
CO2	_	М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
CO3	To study the concepts of m		М	L	Н	M	H	M	L	М	L	Н	М	M	L
CO4	To understand the concepts		M	L	Н	M	Н	M	L	M	L	Н	M	M	
CU4	· ·	П	IVI	L	П	IVI	П	IVI	L	IVI	L	П	IVI	IVI	L
	Cource Name														
	Course Name -														
1T4 (Cara)	Professional ethics &	1	,	,	4	_	_	_			10	11	12	12	1.4
1T4 (Core)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1T4 (Core)	Professional ethics & human values	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1T4 (Core)	Professional ethics & human values  To create an awareness	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission,														
1T4 (Core) CO1	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.	1 M	2 H	3 M	4 L	5 M	6 L	7 H	8 M		10 H	11 M		13 H	14 M
	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical														
CO1	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing	M	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	M
	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.						L	Н		L	Н		L	Н	
CO1	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the	M	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	M
CO1 CO2	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at	M	H L	M	L	Н	L M	Н	M	L	Н	M	Н	Н	M L
CO1	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.	M	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	Н	M
CO1 CO2	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and	M	H L	M	L	Н	L M	Н	M	L	Н	M	Н	Н	M L
CO1 CO2	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.	M	H L	M	L	Н	L M	Н	M	L	Н	M	Н	Н	M L
CO1	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and	M	H L	M	L	Н	L M	Н	M	L	Н	M	Н	Н	M L
CO1 CO2	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and eradicate vices which can make them flourish in	M	H L	M	L	Н	L M	H H	M	L L	Н	M	L H	Н	M L
CO1 CO2	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and eradicate vices which can make them flourish in	M M	H L	M M	L L	M H	M M	H H	M M	L L	<u>Н</u>	M L	L H	H M	M L
CO1 CO2	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and eradicate vices which can make them flourish in their lives.	M M	H L	M M H	L L	H H	L M M	H H L	м м н	L L M	<u>Н</u>	M L M	L L	H M H	M L M
CO1 CO2 CO3	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and eradicate vices which can make them flourish in their lives.  Course Name -Tally-I(ERP-	М М	H L	M M H	L L	М Н	L M M	H H L	м м н	L L M	<u>Н</u>	M L M	L L	H M H	M L M
CO1 CO2 CO3	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and eradicate vices which can make them flourish in their lives.  Course Name -Tally-I(ERP-9)	М М	H L	M M H	L L	М Н	L M M	H H L	м м н	L L M	<u>Н</u>	M L M	L L	H M H	M L M
CO1 CO2 CO3	Professional ethics & human values  To create an awareness about the goal, mission, and vision of life.  Ability to develop ethical behaviour by practicing virtues.  Ability to deal with the moral issues at workplaces.  To cultivate virtues and eradicate vices which can make them flourish in their lives.  Course Name -Tally-I(ERP-9)  Basic knowledge of	М М	H L	M M H	L L	М Н	L M M	H H L	м м н	L L M	<u>Н</u>	M L M	L L	H M H	M L M

	Every top-rated Tally														
	Course contains Billing,														
	Banking, and Taxation														
	topics in the course														
CO2	curriculum.	M	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М
	Tally Course deals with														
	GST, TDS, inventory														
	management, and														
CO3	accounting.	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	Beginners can opt for														
	various top Tally Courses														
	with these topics in order														
604	to brush up their				l.	l		l		l.		١.	l		١.
CO4	knowledge and skills.  Course Name - English	M	L	М	L	Н	М	Н	М	L	M	L	Н	М	L
	And Business														
2T1 (Core)	Communication	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	understand														
	real <b>speech patterns</b> and														
	learn pronunciation														
	techniques in fluent														
CO1	speech	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	Improve														
	your <b>confidence</b> and how														
	you <b>connect</b> with people														
CO2	in English	Н	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	consistently develop														
	a <b>comprehensive</b> vocabula														
	ry through real, authentic														
CO3	resources	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	M	M	L
	llee the														
	Use the														
	language <b>flexibly</b> and														
	express yourself in the <b>suitable</b> language for														
	the <b>context</b> : for example														
	in social, professional or														
CO4	academic contexts	L	М	L	Н	М	Н	M	L	М	L	Н	М	М	L
	academic contexts	_	171	-		IVI		101	_	141	-		141	171	
	Course Name - Principle														
2T2 (Core)	of business management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Fundain the mains and														
CO1	Explain the primary		N 4	l.	_	 	l.	N 4	<b>l</b> .	N 4	<u> </u>	L	L 4		ا
CO1	functions of management.	L	M	L	Н	Н	L	М	L	М	L	Н	M	L	Н

	In	I	_	Т	1	ı								1	1
	Describe the primary														
	types of managers and							l			l				l.
CO2	the roles they play.	Н	L	M	L	Н	L	Н	М	L	Н	L	М	Н	L
	Explain the stages of the														
CO3	planning cycle.	М	L	M	L	Н	Н	L	М	L	Н	L	М	Н	L
	Explain evidence-based														
	decision making and its														
CO4	tools.	L	L	L	L	Н	L	М	L	М	L	М	М	L	М
	Course Name - Database														
2T3 (Core)	Management System	1	1 2	2 3	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	The students will be able														
	to define program-data														
	independence, data														
	models for database														
CO1	systems.	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М
	the students will be able				1										
	to define database														
	schema and database														
CO2	instances.	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	ı	Н	М
<del></del>	Student will able to recall	101	-	+	1.4.	-	··	171		1.4.	_	101	_		101
	Relational Algebra														
CO2	_	N 4	Н	М	L	М	l.	Н	М	L	Н	М	١.	Н	N 4
CO3	concepts.	М	П	IVI	L	IVI	L	П	IVI	L	П	IVI	L	П	M
	Contract Military Indiana														
	Students will be able to														
	describe the differences														
	between OODBMS,														
	ORDBMS and RDBMS and														
	describe the practical														
	implications of each														
CO4	approach.	М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Course Name - E-														
	Commerce and Web														
2T4 (Core)	Designing	1	1 2	2 3	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Describe the key features														
	of Internet, Intranets and														
	Extranets and explain how														
CO1	they relate to each other	Н	L	М	L	Н	L	М	Н	М	М	L	М	Н	L
	Describe about the			1		1						l			
	anatomy of e-commerce														
CO2	applications	L	Н	L	М	Н	M	М	L	М	Н	l <sub>i</sub>	Н		М
	Explain about the Types of		+	+-	1.41	┼	' ' '	' ' '		1.41	<del>                                     </del>	<del> -</del> -	<del> </del>	Ι –	' ' '
	electronic payment														
CO2	' '	l.	N 4	Ι.	l	l.	N 4	ال	N 4	N 4	l.	N 4	П	N A	ال
CO3	systems	L	M	L	Н	[L	M	Н	М	M	J L	M	Н	M	Н

	the effectiveness of market research	М	н		L	Н	L	М	Н	М	М	L	M	Н	L
	Course Name - Tally-														
2P5 (Core)	I(ERP-9)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CO1	Students will possess required skill and can also be employed as Tally data entry operator	M	Н	M		М	L	Н	M	L	Н	M	L	Н	М
<u> </u>	To get full benefit of this course, the student needs to have basic knowledge of												-		
CO2	accounting and computer.	М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
CO3	To make students capable to create company, enter accounting voucher entries including advance voucher entries, reconcile bank statement, do accrual adjustments, and also print financial statements, etc. in Tally ERP.9 software.	L	Н	M	L	Н	M	L	Н	Μ	Н	M	L	Н	M
CO4	This course helps students to work with well-known accounting software i.e. Tally ERP.9.	М	L	н	М	L	Н	M	Н	M	L	М	L	Н	М
	Course Name -	101	-		IVI	_		141		171	_	171	_	' '	171
	Environmental														
3T1 (Core)	Studies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1
CO1	Understand and evaluate the global scale of environmental problems;	Н		M		Н	ı	M	Н	M	M	ı	M	Н	

	1													1	1	
	Autionioto tir-															
	Articulate the interconnected and															
	interdisciplinary nature of															
CO2	environmental studies	L	١,	Н	L	М	Н	M	М	L	M	Н	l,	Н	lı	М
	Communicate complex		Ť				-			_					_	
	environmental															
	information to both															
	technical and non-															
CO3	technical audiences	L	ſ	M	L	Н	L	М	Н	М	М	L	М	Н	М	Н
	Demonstrate an															
	integrative approach to															
CO4	environmental issues with		١.	.						l			ļ.	N 4	l.,	
CO4	a focus on sustainability;  Course Name - Business	M	ŀ	<b>T</b>		L	Н	L	М	Н	М	М	L	М	Н	L
3T2 (Core)	Economics		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
312 (COTE)	To familiarize the		╅		,	7		-		-		10	11	12	13	14
	students with the basic															
	concept of															
CO1	microeconomics.	L	ŀ	н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М
			T													
	To make student															
	understand the demand															
	and supply analysis in															
CO2	business applications	М	l	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М
	To apply marginal analysis															
	to the "firm" under															
	different market															
CO3	conditions.	М	ŀ	Н	M	L	M	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	M
	To integrate the concept															
	of price and output															
	decisions of firms under															
CO4	various market structure	М	lι		M	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Course Name - Visual		+	_		_					_					
	Basic															
3T3 (Core)	Programming		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Chudouto															
	Students prepare various															
	projects by helping visual	ļ.		М		Н	Н		М	<b>.</b>	M	<u> </u>	Н	М		Н
CO1		IL .	H	٧I	L	П	П	L	IVI	L	IVI	L	П	IVI	ļ <u>L</u>	П
CO1	programming.															
CO1																
CO1	Students code visual programs by using Visual															

	Design a complete								Ī		l			Ī		l
	program using visual															
CO3	programming concepts.	M		L	М	L	Н	Н	L	М	L	Н	l,	М	Н	L
	Interpret and report	171	+		141	_		<u>'</u> '	-	141	-	<del>                                     </del>	_	141	<del> </del>	-
CO4	obtaining results.	L		L	L	L	Н	L	M	L	M	L	М	М	l <sub>i</sub>	М
<del></del>	Course Name -	_			_		-	_	101		101	-	101	101	-	101
	Datababase Management															
2T4 (Coro)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3T4 (Core)	system		╧		3	4	3	0	/	٥	9	10	11	12	13	14
	The students will be able															
	to define program-data															
	independence, data models for database															
604						l		l.	l		l.	l	N 4		l.,	
CO1	systems.	M		Н	M	L	М	L	Н	М	L	Н	M	L	Н	М
	the students will be able															
	to define database															
602	schema and database					l.	l		l		l.			l		l.
CO2	instances.	M		L	M	L	Н	М	Н	M	L	М	L	Н	М	L
	Student will able to recall															
	Relational Algebra	١.				١.	l	١.,	١.	l	l. <i>.</i>	l		l.	l	l.,
CO3	concepts.	L		Н	M	L	Н	М	L	Н	М	Н	M	L	Н	М
	Students will be able to															
	describe the differences															
	between OODBMS,															
	ORDBMS and RDBMS and															
	describe the practical															
	implications of each															
CO4	approach.	M		L	Н	M	L	Н	М	Н	M	L	M	L	Н	М
	Course Name -															
	Visual Basic															
	Programming															
	&Database															
	Management															
3P1 (Core)	System		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Students prepare various															
	projects by helping visual															
CO1	programming.	L		М	L	Н	Н	L	М	L	М	L	Н	M	L	Н
				_												
	Students code visual															
	programs by using Visual															
CO2	Basic work environment.	Н			М	L	Н	I .	Н	М	L	Н	١.	M	Н	L

								1							
	The students will be able														
	to define program-data														
	independence, data														
	models for database														
CO3	systems.	М	L	М	L	Н	Н	L	М	L	Н	L	М	Н	L
	the students will be able							_		_					
	to define database														
	schema and database														
CO4	instances.	L	L	L	L	Н	l,	М	L	М	L	М	М	L	М
	motarices.	_	_		_	i -			_		_			_	141
	Course Name - Statistical														
4T1 (Core)	Techniques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
112 (0010)	. commques		_	<u> </u>	<del>-</del>	Ť	Ť	<u> </u>	Ť						
	Identify the														
	characteristics of different														
	discrete and continuous														
CO1	distributions.	Н	L	М	l,	Н	L	М	Н	M	М	l.	М	Н	L
		··-	_	1.41	_	l'		1.71	<del>                                     </del>	1.71		_		<del>                                     </del>	_
	Analyze statistical data														
	graphically using														
	frequency distributions														
	and														
	cummulative frequency														
CO2	distributions.	L	Н	L	М	Н	М	M	L	М	Н		Н	L	М
CO2	Organize, manage and	L	П	_	IVI		IVI	IVI	_	IVI	П	_	П	_	IVI
CO3	present data.	L	М	L	Н	L	М	Н	М	М	L	М	Н	М	Н
<del>CO3</del>	Identify the type of	_	IVI	_	-	_	101	··-	101	101	_	101	··	101	''
ı	statistical situation to														
	which different														
	distributions														
CO4	can be applied.	М	Н		l,	Н	ļ.	M	Н	М	М	l.	М	Н	
CU4	Course Name - Business	IVI	17		L	11	L	IVI	''	IVI	IVI		IVI	'	L
4T2 (Core)	Law	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
712 (CUIE)	Demonstrate an	<del></del>	<del>                                     </del>	3	4	-	0	<del>                                     </del>	l °	9	10	11	12	13	14
	understanding of the														
	Legal Environment of														
CO1	Business.	ļ.	М	ļ.	Н	Н		N/	l.	М		Н	М	ļ.	
CO1	Dusilless.	L	IVI	L	П	П	L	M	L	IVI	L	П	IVI	L	Н
	Communicate effectively														
	-														
CO2	using standard business	<u>.</u>	ļ.	N 4	l.	l.,	l.	l.,		<u> </u>	l	l.		l.,	
CO2	and legal terminology.	Н	L	М	L	Н	L	Н	М	L	Н	L	М	Н	L
	pply basic legal														
602	knowledge to business	<b>.</b> .	l.		l.	l	l	l.	<b>.</b> .	l.	l	l.	<b>.</b> .	l. <i>.</i>	
CO3	transactions.	M	L	M	[L	Н	Н	ĮL	М	L	Н	L	M	Н	L

									l				I		
	Demonstrate recognition														
	of the requirements of														
CO4	the contract agreement	L	L	L	L	Н	l,	М	l,	М	L	М	М	l,	М
4T3 (Core)	Course Name - Core Java	1				-	6		8					13	
110 (0010)	Validate input in a Java		_			Ť	Ť	<u> </u>			1 20				
CO1	program.	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	Use a version control		1												
	system to track source														
CO2	code in a project.	М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Use an integrated														
	development														
	environment to write,														
	compile, run, and test														
	simple object-oriented														
CO3	Java programs.	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М
	Designs will demonstrate														
	the use of good object-														
	oriented design principles														
	including encapsulation														
CO4	and information hiding.	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М
	Course Name - PHP &														
4T4 (Core)	MySQL	1	. 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	List the major elements of														
	the PHP & MySQL work														
	and explain why PHP is														
	good for web											l		l.	l
CO1	development	L	М	L	Н	Н	L	М	L	М	L	Н	M	L	Н
	Analyze the basic														
	structure of a PHP web														
	application and be able to														
	install and maintain the														
	web server, compile, and														
	run a simple web	l	١.	١	l.	l		l			l	l.	l.,	l	<u>.</u>
CO2	application.	Н	L	M	L	Н	L	Н	М	L	Н	L	M	Н	L
	Loarn how to take a static														
	Learn how to take a static														
	website and turn it into a														
	dynamic website run from														
coa	a database using PHP and	N 4	<u> </u>	N 4	<u> </u>	ļ.,		<b>l.</b>	N 4	<b>.</b>	<u> </u> ,,	l.		<b>.</b> ,	<u> </u>
CO3	MySQL.	M	[L	М	L	Н	Н	L	М	J L	Н	L	M	Н	L

	T		ı	1	ı	1	1	1					1		
	Learn different ways of														
	connecting to MySQL														
	through PHP, and how to														
	create tables, enter data,														
	select data, change data,														
	and delete data. Connect														
	to SQL Server and other														
CO4	data sources.	L	L	L	L	Н	L	M	l.	M	L	М	M	L	М
CO4	Course Name - Core Java	L	L	L	-	П	L	IVI	L	IVI	L	IVI	IVI	L	IVI
4P1 (Core)	& PHP & MySQL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4F1 (COTE)	-			3	4	3	0	,	0	9	10	11	12	13	14
CO1	Validate input in a Java	l.	Н	М	l.	Н	М	l,	Н	M	Н	М		Н	М
CO1	program. Use a version control	L	П	IVI	L	П	IVI	L	П	IVI	П	IVI	L	П	IVI
CO2	system to track source	N.4	ļ.	<u> </u>	N 4	<b>[</b> .		L 4	ال	N 4	<b>l.</b>	N 4	l.	ال	
CO2	code in a project.	М	L	Н	M	L	Н	M	Н	M	L	М	L	Н	М
	Loarn how to take a static														
	Learn how to take a static														
	website and turn it into a														
	dynamic website run from														
	a database using PHP and				l.			l						l	
CO3	MySQL.	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	1														
	Learn different ways of														
	connecting to MySQL														
	through PHP, and how to														
	create tables, enter data,														
	select data, change data,														
	and delete data. Connect														
	to SQL Server and other														
CO4	data sources.	M	L	М	L	Н	M	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Course Name -														
	Computerized														
5T1 (Core)	Accounting using Tally	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Basic knowledge of														
	Business Management														
	and Accounting is														
CO1	necessary.	M	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	M	L	Н	M
	Every top-rated Tally														
	Course contains Billing,														
	Banking, and Taxation														
	topics in the course														
CO2	curriculum.	М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Tally Course deals with														
	GST, TDS, inventory														
	management, and														
CO3	accounting.	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	lı	Н	М

	T		ı	ı	1	1	ı	ı		1		ı	ı		ı
	Doginners can ent for														
	Beginners can opt for various top Tally Courses														
	with these topics in order														
İ	to brush up their														
CO4	l ·	N 4	١.	l	N 4	l.	l		l.,		١.	N 4		l.,	N 4
CO4	knowledge and skills.	M				L	Н	M	H 8	М		M	L 12	H	M
5T2 (Core)	Course Name - VB.Net	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Design, formulate, and														
CO1	construct applications with VB.NET	l.		l.	l	l	l.		l.		١.	l	N 4	l.	l
CO1		L	М	L	Н	Н	L	M	L	М	L	Н	M	L	Н
	Integrate variables and														
	constants into														
602	calculations applying	l	١.		١.	l	l.	l		l.	l	١.		l	l.
CO2	VB.NET	Н	L	М	L	Н	L	Н	М	L	Н	L	M	Н	L
	Data main a la disal														
ı	Determine logical														
000	alternatives with VB.NET		l.	l.,		l	l	١.	l	l.	l	l.	<b>.</b>	l	١.
CO3	decision structures	М	L	М	L	Н	Н	L	М	L	Н	L	M	Н	L
	Implement lists and loops														
004	with VB.NET controls and		l.	l.		l	l.	l.,	١.			l.,	<b>.</b>		l.,
CO4	iteration	L	L	L	L	Н	L	М	L	M	L	М	M	L	М
	Course Name - System		_	_			_	_							
5T3(Core)	analysis & Design	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	A														
	An understanding of the														
	analysis and development														
	techniques required as a														
	team member of a														
	medium-scale														
	information systems														
	development project;														
CO1			Н	М		Н	М	L	Н	М	Н	М		Н	М
CO1		L	П	IVI	L		IVI	_	П	IVI	П	IVI	L	П	IVI
	Evnerience in developing														
	Experience in developing information systems														
coa	· ·	N 4	١.	l	N /	l.	l.,	N 4	l.,	N 4	١.	N 4		Н	N 4
CO2	models.	М	L	Н	M	L	Н	М	Н	М	L	М	L	П	М
	Experience in developing														
CO3	systems project documentation.	N 4	L	N /		N //	<u>.</u>	_		l.	L	.,	ļ.	L	.,
CO3	Juocumentation.	М	Н	M	<u> </u>	М	<u>                                     </u>	Н	М	L	Н	М	<u> </u> L	Н	М

L	T	1	ı		1	1			1	1	ı		ı	1	
	An understanding of the ways in which an analyst's interaction with system sponsors and users play a														
	part in information														
	systems development.														
	,														
CO4		М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Course Name - Cost &														
	Management														
5T4 (Core)	Accounting	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Understand the basis of														
	conventional and														
	contemporary costing														
CO1	systems	Н	L	М	L	Н	L	М	Н	M	M	L	M	Н	L
000	Determine the costs of	l.	l	<b>l</b> .	<b>.</b> .	l	<b> </b>	l.,	<b>l</b> .	l. <i>.</i>	l	l.	l	l.	
CO2	products and services	L	Н	L	М	Н	M	M	L	М	Н	L	Н	L	М
	Critically analyse relevant														
	Critically analyse relevant costs and provide														
	recommendations for														
CO3	decision making	L	М	L	Н	L	M	Н	М	М	L	М	Н	М	Н
<del>CO3</del>	decision making	_	IVI	L	П	L	IVI	П	IVI	IVI	_	IVI	П	IVI	
	Prepare plans and														
	budgets and analyse														
	variances from standard														
	cost to pinpoint areas that														
CO4	need control	М	Н		L	Н	L	М	Н	М	М	ı	М	Н	L
	Course Name - Tally &						_					_			_
5P1 (Core)	VB.Net	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
•	Tally Course deals with														
	GST, TDS, inventory														
	management, and														
CO1	accounting.	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М
	Beginners can opt for														
	various top Tally Courses														
	with these topics in order														
	to brush up their														
CO2	knowledge and skills.	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М
	Design, formulate, and														
	construct applications														
CO3	with VB.NET	M	Н	M	L	М	L	Н	M	L	Н	M	L	Н	M

	Integrate variables and								l						
	constants into														
	calculations applying														
	VB.NET	М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
6T1(Core)	Course Name - C#.Net	1	2			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Generate and test your own														
	classes using the Class Designer and Object Test														
	Bench tools.	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	M
001	Use delegate types to	_	i					_					-		
	provide flexibility and type														
	safety.	M	L	Н	M	L	Н	М	Н	M	L	M	L	Н	M
	Use anonymous types, lambda expressions,														
	extension methods, object														
	initializers, and implicit type														
000	declarations	M	Н	М	L	M	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	M
	Learn the fundamentals of C# programming in Visual														
		М	L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
	Course Name - Python	1	1	-								11	12	13	14
	Understand the concepts or	Н	L	М	L	Н	L	М	Н		М	L	М	Н	L
	Write robust code using														
	exception handling	L	Н	L	М	н	М	М	L	М	Н	L	Н	L	М
	Create and animate a														
	variety of shapes and														
	develop an														
	applicationwith graphical														
	user interface														
CO3	(GUI).	L	М	L	н	L	М	Н	М	М	L	М	Н	М	Н
	,														
	Extend the knowledge of														
	python programmingto														
	build successful career in														
	software														
CO4	development.	М	Н		L	Н	L	М	Н	М	М	L	М	Н	L
	Course Name - Company														
	Law														
	and Secretarial														
	Practice	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
` '	Firstly, Promotion, formation		-	М	L	Н	М	L	Н		Н	М	L	Н	М
	Secondly, Representing on		L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М
CO2			Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М
	Thirdly, Handling Corporate	1 7 1								•		•			
CO3	Thirdly, Handling Corporate Administrator in respect of		L	М	L	Н	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L
CO3 CO4			1	-	L	Н	M	Н	М	L	М	L	Н	М	L

lambda expressions, extension methods, object initializers, and implicit type														
	М	Н	М	L	М	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	M
Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio	N /1		NA			NA		N <sub>A</sub>		NA			NA	L
	101	╫	IVI	<del> -</del> -'	f	IVI	<del> </del>	IVI	├─_'	IVI	<del></del>	<del> </del>	IVI	<del> </del>
	1			'	'				'	'	'	'		1
· ·	1			'	1 '				!	'	'			
1	1			'	1 '					'	1 '			
user interface	1			'	'				!	'	'			
	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М
Extend the knowledge of	1			'	1 '					'	1 '			
python programmingto	1			'	'				1	'	'			1
build successful career in	1			'	1 '				1	'	1 '			
software	1			'	'				1	'	'			1
<u> </u>	М		Н					Н	М		М	L	Н	М
Course Name - Project	1	L 2	. 3	4	. 5	6	5 7	8	9	10	11	. 12	13	14
Learning lessons for	1			'	1 '				!	'	'		•	
future projects and	1			'	1 '				1	'	1			
identifying areas for	1			'	1 '					'	1 '			
improvement	1			'	1 '				ļ	'	1			
<del>                                     </del>	L	Н	М	L	Н	М	L	Н	М	Н	М	L	Н	М
Providing an overall				'						'				
~	M		Ц	N/I	<u> </u>		NΛ		N/I	<u> </u>	NA	'		М
<u>' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' </u>	IVI	╫	FI	101	<del></del>	FI	IVI	1	IV	<del> </del>	IVI	<u> </u>	<del> </del>	IVI
	1			'	'				1	'	'			
= :	1			'	1 '				1	'	'		•	
	NA		M		NA	<u> </u>		M		ا <sub>ن</sub> '	NA	'	<sub> </sub> '	М
	101	+	IVI	<del> </del> '	101	+-		IVI		<del>                                     </del>	101	<del> </del>	<del> </del> '''	101
	1			'	1 '				ļ	'	1			
	M		M	<sub> </sub>	<sub>H</sub>	M	  H	M		M	<u> </u>		M	<b> </b>
	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  Course Name - Project  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  Providing an overall purpose for your project  Discovering ways for meeting the needs of your clients  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations  Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M  Course Name - Project  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  L  Providing an overall purpose for your project  Discovering ways for meeting the needs of your clients  M  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M L  Course Name - Project 1 2  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  L H  Providing an overall purpose for your project Discovering ways for meeting the needs of your clients  M H  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M L H  Course Name - Project 1 2 3  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  L H M  Providing an overall purpose for your project Discovering ways for meeting the needs of your clients  M H M  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations  Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M L H M  Course Name - Project  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  Providing an overall purpose for your project  Discovering ways for meeting the needs of your clients  M H M L  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  Course Name - Project  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  Course Name - Project  LHM  Providing an overall purpose for your project  Discovering ways for meeting the needs of your clients  M H M L M  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations  Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M L H M L H  Extend the knowledge of future projects and identifying areas for improvement  Discovering ways for meeting the needs of your clients  M H M L H  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  Course Name - Project  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  L H M L H M L H M L  Providing an overall purpose for your project  M H M L H M L H M  L H M L H M L  H M L H M L H M L  H M L H M L H M L  H M L H M L H M L  H M L H M L H M L  H M L H M L H M L  H M L H M L H M L H M L  H M L M L	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  Course Name - Project  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  Providing an overall purpose for your project  Discovering ways for meeting the needs of your clients  M H M M L M L M M L H M H  HI M L M L H M H  M L H M L H M L H M L H M H  Helping make sure all parts of the project serve	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M L H M L H M L H M M H M M M M M M M M	initializers, and implicit type declarations Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  Course Name - Project  L H M L H M L H M H M L  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  Course Name - Project  L H M L H M L H M H M L  Providing an overall purpose for your project  M L H M L H M L H M L H M L H M L  Providing an overall purpose for your project  M H M L H M L H M L H M L H M L H M H M	initializers, and implicit type declarations  M H M L M L H M L H M L H M  Learn the fundamentals of C# programming in Visual Studio.  Create and animate a variety of shapes and develop an applicationwith graphical user interface (GUI).  Extend the knowledge of python programmingto build successful career in software development.  M L H M L H M L H M L M M L M  Course Name - Project 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  Learning lessons for future projects and identifying areas for improvement  L H M L H M L H M L H M M M M M M M M M	initializers, and implicit type declarations  M H M L M L H M L M L	initializers, and implicit type declarations  M H M L M L H M L M L

	Name of Pro	grai	m: I	3ac	hele	or (	of C	Com	рu	ıter .	Appl	icati	ons (	BCA	<u>4)</u>						
											s) - 4 <sup>4</sup>										
				Pı	rogi	ran	ı O	utc	on	nes											
	Independent Outcomes						•••														
PO1	Good logical thinking and c	uic	k le	arr	ning	sk	ills														
PO2	Good communication skills																				
PO3	Transform composite produ				ario	s a	ınd	pre	se	nt-d	ay is	sues	into	prol	olem	S					
PO4	Problem solving and analyti																				
PO5	An ability to apply knowled	lge	of	ma	ther	nat	ics,	co	mp	outei	r scie	nce :	and 1	mana	agen	ent	in p	racti	ce		
PO6	Documentation Knowledge																				
ii. Progra	m Specific OutcomesOutcom	es																			
PSO1	Proficiency in Object Orien	ted	Pro	gra	ımn	ning	g L	ang	ua	ges	name	ely C	++,	Core	e Jav	a					
PSO2	Command over Data Struct	ıre	s an	d A	Algo	ritl	ıms	S													
PSO3	Expertise in .NET technolog	gies	s na	me	ly V	В.	NE	Тa	nd	AS	P.NE	ЕТ									
PSO4	Skills required to build dyna	ami	ic w	ebs	sites	na	me	ly	ΗΊ	ГМІ	L, CS	S, D	HTN	ЛL, .	JSP,	Java	a Sc	ript a	and '	VВ	
PSO5	Good Database skills																				
PSO6	Command over various aspo							_							_						
PSO7	Adequate knowledge of fun								-		of Sy	ysten	ı So	ftwa	re na	mel	y O <sub>l</sub>	perat	ing	Syste	m
PSO8	Well versed with software		_						_												
PSO9	Skills required for developing Technology, people and Da	ta t	o su	ıpp	ort 1	ous	ine	ss r	eq	uire	ment	t.							1		
PSO10	Skills to draw proper conclu		ns	froi	n th	e g	ive	n d	ata	a usi	ng v	ariou	s sta	tisti	cal to	echr	nique	es.			
PSO11	Good hardware Knowledge																				
PSO12 PSO13	Good Networking Knowled Good at solving those probl methods	ge em	S W	nic	h ca	nn	ot b	e s	olv	ed a	analy	tıcal	ly by	/ usi	ng va	arıo	us N	ume	rıcal		
PSO14	Expertise in finding optimu using various techniques be												ente	d as	mat	hem	atica	al mo	odels	by	
	•				Pro	gra	ım l	Mat	trix	X											
	(Low Correlation = L.	/1;	Mo	der	ate	Co	rrel	atio	n	= <b>N</b>	1/2; ]	High	Cor	relat	ion =	= H/	(3)				
	T	ļ																			
	Course Outcomes (COs)			_							gran				(POs						
		D		_	ma		_	_	_	-	ecific	: Ou	tcon	ies	1	D	oma T	ın Ir	idep	ende	ent
		P S	P S	P S	PS		P S	P S	P S	PS	PS	PS	PS	PS	PS						
	Course Name : Computer	0	О	О	О	О	О	О	О	О	O1		01		01					РО	
	Fundamentals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	ΟI	O2	3	4	5	6
	Have the knowledge of basic components of																				
	computer including	1																			
	peripheral devices and																				
CO1	their working	M	M	L	M	M	M	L	Μ	М	L	Н	L	M	L	Н	Н	L	M	M	M
	Know the evolution of																				
CO2	programming languages	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	L	Н	L	L	M	L	L	L	L	Н	M	M	L
	Have basic knowledge of software code																				
CO3	converting tools.	Н	Н	L	L	L	L	Η	Μ	L	L	M	M	L	L	L	L	Н	Н	Н	L
	C N C.P.	L.	<u> </u>							-							-				
	Course Name : C Program	ımi	ng						_												
	Can write flowcharts and algorithms for simple																				
CO1	mathematical problems	Н	Н	L	M	L	M	Н	Μ	Н	M	M	M	L	L	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		_	_	_		_	_		_	_	_	_	_	_	-	_					

	Will have good		T	Г	T							1								I	
	understanding of																				
CO2	programming constructs	Н	Н	L	M	L	M	Η	M	Н	M	M	M	L	L	Н	Н	Н	Η	Н	Н
	Can write modular code																				
	for simple mathematical																				
	problems in C using																				
	primary and derived data types and various																				
	programming constructs.																				
CO3	programming constructs.	Н	Н	L	M	L	M	Н	M	Н	M	M	M	L	L	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can also write programs																				
	to manipulate files on the																				
CO4	local file system.	Н	Н	L	М	$_{\rm L}$	M	Н	М	Н	М	M	M	L	L	Н	Н	Н	Н	Н	Н
-				Ē	111	Ē			11.2			1.12	1	_							
	Course Name :Statistical			Г		П															
	Method	L	<u> </u>	L																	
	Gather, review and present																				
	the data in meaningful																				
	ways so that proper																				
CO1	conclusions can be drawn.	Н	M	M	Μ	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Give the descriptive	Т		Г		Г											T		İ		
	summary of the entire data																				
	using measures of central																				
CO2	tendency		M	M	M	L	L	L	M	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н
	Can describe the spread of																				
CO3	data using dispersion measures	н	M	м	м	Ţ	т	T	м	М	н	L	M	н	н	Н	Н	н	Н	Н	Н
<del>CO3</del>		11	111	171	141	Ė	L	L	141	171	11	L	171	11	11	11	11	11	11	11	11
	Can measure linear																				
	association between two variables using correlation																				
	and predict how a																				
	dependent variable																				
	changes when changes are																				
	made to independent																				
CO4	variable using regression	Н	М	М	М	L	L	L	M	М	Н	L	М	Н	Н	н	Н	Н	Н	Н	Н
		Ē		Ħ		Ħ															
	Course Name: Discrete Ma	ath	ema	atic	:s -	I															
	Formulate, interpret and																1				
	determine the validity of															1					
	statements by applying																				
	the rules and methods of																				
	propositional and															1					
CO1	predicate logic.	Н	M	M	M	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Apply the logical structure			Г		П															
	of proofs and work															1					
	symbolically with															1					
	connectives and																				
	quantifiers to produce logically valid, correct and																				
CO2	clear arguments		M	М	М	L	L	L	М	М	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
		Ħ	Ť	Ë		Ť		Ť				Ť	1		<u> </u>	Ť	1				Ť
		T		Г		т			T			1	1			t	t			t	
Ī						1 1															

	History of OS leading to	I	1			ı				I	1			I	1			I	1		1
CO1	current form	Н	Н	M	M	Μ	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
	Structure, function and																				
CO2	components of OS	Н	Η	M	M	M	Η	Η	Н	Η	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
CO3	Memory, I/O and File management techniques	н	Н	м	м	M	н	н	ы	н	M	Н	Н	M	M	M	т	M	M	M	L
CO3	Various CPU scheduling	11	11	171	1V1	101	11	11	11	11	IVI	11	11	IVI	IVI	IVI	L	IVI	IVI	IVI	L
CO4	algorithms	Н	Н	M	M	Μ	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
	Methods for performance																				
	comparison of CPU																				
CO5	scheduling algorithms	Н	Н	м	М	М	Н	н	Н	Н	M	Н	Н	м	M	м	Τ.	M	м	M	L
	The concept of deadlock,			1,1	111	17.2					111			111	111	111		111	111	111	
	its detection, prevention																				
CO6	and recovery	Η	Н	M	M	M	Η	Η	Η	Н	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
						-							-								
						<u> </u>															
	Course Name :Office Auto	ma	tio	n																	
	Create professional																				
	looking documents with																				
	text, tables, images, hyperlinks, and																				
	watermarks in Microsoft																				
CO1	Word	L	L	L	L	Μ	L	M	M	M	Н	Н	L	M	M	M	M	Н	M	M	Н
	Send same document to																				
	multiple recipients using																				
CO2	mail merge of MS-Word	L	L	L	L	Μ	L	Μ	M	Μ	Н	Н	L	M	M	M	M	Н	M	M	Н
	Design and create																				
	accurate professional																				
	worksheets for use in																				
	business and industry, and																				
	academic environments by using various formatting																				
	techniques and																				
	mathematical formulae																				
CO3	using MS-Excel	L	L	L	I.	М	I.	м	N	М	Н	Н	L	M	M	м	M	Н	M	M	Н
	D (41 14 : 11		L		_	17.	_	111		.,,				111	111	111	111		111	111	
	Present the data visually using graphs in MS-Excel																				
CO4	womg grupmo m mas zmoor	L	L	L	L	M	L	M	N.	M	Н	Н	L	M	M	M	M	Н	M	M	Н
	Create power point																				
	presentations using tables,																				
CO5	clip art and animations	L		L	L	M				M		Н	_		M		M		M		Н
		L	L	L	L	M	L	M	M	M	Н	Н	L	M	M	M	M	Н	M	M	Н
	Course Name : Compulsor	V I	na.	lich	T	H	-		$\vdash$							$\vdash$	$\vdash$				
		y I	ong.	1151	1-1	H			H		1	1	$\vdash$		1					1	1
	Students will get insight																				
	into global language with a different perspective																				
CO1		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	They will develop the habit of reading books and																				
	gain knowledge about																				
CO2	different aspects	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M

	T 5 11 11		1						1	1		1	_	1	1	1	1	1		1	
	Reading with proper																				
GO2	intonation pattern will be	_	Ļ		Ļ		Ļ	Ļ	Ļ	Ļ	_		_								
CO3	enhanced	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Apart from reading,																				
	stress will be on																				
	developing																				
GO 4	communication skills as	_	Ļ		Ļ		Ļ	Ļ	Ļ	Ļ	_		_								
CO4	well.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Η	M	M	M	M
	Improvement in																				
G0.5	vocabulary will be focused.	_	_	т.	Ļ	т.	Ļ	Ļ	_	Ļ	т		_								
CO5	-	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Carras Nama a Carralaman	4			1: - 1-	_															
	Course Name : Supplement	llai	ГУЕ	Ing	11811	-1															
	Reading skills of the																				
	students will be polished																				
	with special focus on																				
	improvement in the speed																				
	of reading along with	1		1		ĺ										1	1			1	
CO1	better understanding	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	D : 4 : 4 : 2		T						Ì			1	ĺ							T	
	Proper interpretation of																				
CO2	the matter will be focused.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Proper use of words will																				
CO3	be the focus	L		L		L		L		L	L	L	L	L	L	M	_	M	M		M
CO4	Students will be trained to a	Ĺ	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Course Name : Hindi -I																				
	Reading ability of student																				
	increases as the syllabus																				
	covers all parts of Hindi																				
	such as Prose, Poems,																				
CO1	Grammar, Essays	_	,	т	_	т.	,	_		_	т	_	т	т	т	) <i>(</i>	т т				
CO1		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Writing habits also develop as they have to																				
	write essays, notes and																				
CO2		L	T	т	T	т	T	T	т	Ιτ	T	L	T	T	т	м	н	м	м	м	м
202		٢	L	L		L	L	ப	L			+	L	L		171	11	141	171	141	171
	In letter writing section,	1		1		ĺ										1	1			1	
	by writing various types of																				
	letters such as letters to																				
	friends and parents,	1		1																	
	complaint letters to	1		1		ĺ										1	1			1	
	various Govt. bodies																				
	student's knowledge																				
	increases and this	1		1		ĺ										1	1			1	
	knowledge will remain	1		1		ĺ										1	1			1	
	with them forever and																				
CO3	helps in their future life	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Idioms and Phrases used																				
	in Hindi language	1		1		ĺ										1	1			1	
	increases the beauty and	1		1		ĺ										1	1			1	
	quality of language. This																				
	increases the interest of	1		1		ĺ										1	1			1	
		1	1	1	l	1	ĺ	Ī	ı	I	ı	1	1	Ī	ı	1	1	I	I	1	I
	the student in Hindi																				
CO4	the student in Hindi language	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M

		l	Ī	Ι		Ī			I	Π											
	Course Name : Marathi - l	ĺ																			
	Marathi is the mother tongue of every Maharashtrian student but study of this subject improved students proper Marathi language and their																				
CO1	usage in daily life.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
CO2	Reading habits like book reading , news-paper reading of Marathi develops in the students.  Focus on Marathi	L			L							L	L	L	L	М	Н	М	М	М	М
CO3	literature, authors name, new books in Marathi literature.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
CO4	It also teaches students to use perfect words of Marathi.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Course Name : Programm	ing	In	'C	++	_					f					$\vdash$					
CO1	Will have detailed knowledge of object oriented programming					М	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Will have thorough understanding of constructors, destructors, inheritance and polymorphism which lay a good foundation for mastering other programming languages																				
CO2	like java and .net	Н	Н	M	M	Μ	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can describe and apply the concept of function overloading, operator overloading and virtual																				
CO3	functions  Can manage memory using dynamic memory management techniques		H H								H H		M M		H H		H H		H H		H H
CO5	Good understanding of exception handling techniques		Н								Н				Н				Н	Н	Н
CO6	Can write programs demonstrating the above concepts using C++	Н	Н	М	M	М	Н	Н	Н	Н	Н	М	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : System Analysis and Design																				

	<u> </u>					l											l			1	
	Can analyse the existing																				
	systems and develop requirements for new																				
	systems considering																				
994	software reusability																				
CO1	-	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Η	Н	Н
	Can use various data																				
	collection methods for collecting data to new																				
CO2	systems	м	Н	м	н	н	м	н	н	н	н	Н	Н	M	м	Н	Н	н	Н	Н	Н
COZ	Can use structured tools	171	11	171	11	11	171	11	11	11	11	11	11	171	111	11	11	11	11	11	11
	and techniques to analyse																				
CO3	the data	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can design, code, test																				
	and implement the new																				
	system and also can access																				
	the software reliability and																				
CO4	quality	Н	Η	M	Н	Н	M	Η	Н	Η	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Good knowledge of																				
CO5	System Evaluation	Н	Н	M	Η	Н	M	Н	Н	Η	Η	Н	Η	M	M	Н	Н	Η	Н	Н	Н
	schedule the entire project																				
	using various project					1														1	
	management tools									l											
CO6	8	M	M	M	M	M	M	Н	Н	Н	Н	Η	Η	M	M	Н	Н	Н	Η	Н	Н
		Ļ	Ļ	L							-	-							-		
	Course Name :Numerical	Me	tho	ds								<b>.</b>									
	Can apply numerical																				
	methods to find out																				
	solution of algebraic																				
	equations, Polynomial																				
	equation and																				
	Transcendental equation,																				
CO1	under different conditions	н	M	м	м	Τ.	T.	Ι.	М	м	н	L	M	Н	н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
001	Can find out solutions to	11	141	141	141	Ľ		L	14.	171	11		141	11	11	11	11	-	-	11	11
	linear and non linear																				
	equations using various																				
CO2	methods	Н	Μ	M	M	L	L	L	Μ	Μ	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can linearly interpolate	T							Ť												
	value between two points					1														1	
	on a line or curve using					1														1	
CO3	different methods	Н	M	M	M	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can find the																				
	numerical value of																				
	a derivative of a given											1									
	function at a given point	1				1														1	
	using various numerical					1														1	
	differenciation methods											1									
CO4		Н	M	M	M	L	L	L	M	M	Η	L	M	Η	Η	Η	Η	Η	Н	Η	Η
	Can approximately											1									
	compute the value of											1									
	an integral using various					1														1	
G 0.5	numerical integration		ļ.,	ļ, _		L	Ļ	Ļ	<u>.</u>	ļ.,	,,	_	<u> </u>				,,				
CO5	techniques.	Н	M	M	M	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	ļ	$\vdash$	<u> </u>	H		L			L		<u> </u>	-	<u> </u>	-		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<del> </del>	
	·	<u> </u>		Ļ	_	<u></u>					<u> </u>	1	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	₽	
	Course Name :Discrete Ma	ath	ema	ıtic	:S-I]	l	l	l	Ī		I	1	I	1	1		1	I	I	1	1

	T 1 11'4 4 1		1			ı		ī		I	1	ī	1		I	1	1		1	I	I
	The ability to solve																				
	problems using counting																				
	techniques, permutation																				
	and combination,																				
	recursion and generating																				
CO1	functions.	Н	M	M	M	L	L	L	M	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Perform operations on																				
	various discrete structures																				
	such as sets, functions,																				
	relations, and sequences																				
CO2	relations, and sequences	Н	M	M	M	L	L	L	M	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Use graphs and trees as																				
	tools to visualize and																				
CO3	simplify Problems.	Н	M	M	M	L	L	L	M	M	Н	L	M	Η	Н	Η	Η	Н	Η	Н	Н
	Understand the various																				
	properties of algebraic																				
	systems like Groups and																				
CO4	subgroups	Н	M	M	M	L	L	L	Μ	Μ	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	U I																				
	Course Name: Linux Op	era	tin	g S	yste	em															
	This course introduces																				
	the student to the Linux																				
	Operating system with a																				
	particular emphasis on																				
	command line tools,																				
	utilities and shell scripting.																				
CO1		Η	Н	M	M	M	Н	Η	Н	Η	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
	Students can backup and																				
	restore file system using																				
CO2	simple tools	Н	Η	M	M	M	Η	Η	Η	Н	M	Н	Η	M	M	M	L	M	M	M	L
	Students can compress,																				
	expand and share files																				
CO3	using tools	Н	Н	M	M	M	Н	Η	Н	Н	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
	Students can efficiently							ĺ													
	manage the disk space																				
CO4		Н	Н	Μ	Μ	Μ	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
	Students will have					Ħ		Ĺ			t	1									
	knowledge of various																				
	desktop environments like		Ì			1			l			1				1					
CO5	KDE and Genome	Н	Н	M	M	М	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	M	L	M	M	M	L
						Ť			Ī												
	Course Name :E-Commerc	ce																			
	Understand the business,																				
	web technology and					ĺ															
	network concepts of		Ì			1		1				1				1					
	electronic market in the																				
			Ì			1		1				1				1					
	fast changing business environment.		Ì			1			l			1				1					
CO1		Н	Н	M	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
G02	Can formulate business					<u> </u>						<u> </u>	ļ , .								
CO2	strategy	Н	Н	M	M	M	H	Н	Н	H	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can implement and		Ì			1			l			1				1					
CO2	evaluate an e-commerce	т т	т.	\ <i>\</i>	<b>1</b> 4			т т	ļ,,	T T	17	\ <sub>1</sub>	\ A	11	17	т.	11	11	17	17	11
CO3	platform	Н	Н	M	ΙVΙ	M	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

	I	1	ı					1	<del>-</del>		ı	_	1			ī		1			
	Good knowledge of																				
	B2B E- Commerce,																				
	or Business to																				
	Business Electronic Com																				
	merce, which involve the																				
	sale of products and																				
	services between																				
	companies through an																				
CO4	online sales portal	Н	Н	M	M	M	Н	Н	Η	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Good knowledge of																				
	B2C ( Bus																				
	Consumer) e-																				
	commerce which involve																				
	the online sale of products																				
	or services of a business to																				
CO5	consumers.	Н	Н	M	M	M	Н	Η	Η	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	Н
			<u> </u>	Ļ	Ļ																
	Course Name : Compulsor	у.	Eng	lis	h -l	I 															
	Writing skills will be															Ī					
	improved by making the																				
1	students learn different															I					
COI	words and their use	т	L	т .	l <sub>T</sub>	,	т	т	т	l <sub>T</sub>	т	_	L	т	т	N AT	ττ	NЛ	λı	M	M
CO1	Han of hadaa laa	L	L	L	L	ᆫ	L	L	ᆫ	L	L	L	L	L	L	IVI	П	M	IVI	IVI	M
1	Use of body language in															I					
GO2	communication will be	,		,	Ļ	,	_	_	_	Ļ	_		Ļ		ļ.			, ,			
CO2	focused	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Enhancement of															I					
	vocabulary will continue															I					
CO3	to be the focus	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
CO4	Insight into literature will be	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Course Name : Supplemen	tai	уE	ng	lish	-II															
CO1	Overall Personality develop	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	, ,																				
	Course Name : Hindi - II																				
	Word Power develops by																				
	studying Hindi language																				
CO1	stadying fillidi language	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	The stories given in the								Ī												
	syllabus give students															Ī					
	knowledge about various																				
CO2	problems about the society.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Date of the								Т												
1	Patriotism of the students															I					
1	increases by reading															I					
	patriotic poems and a															I					
1	desire to do something for															I					
CO3	the country develops	т	т	т	l <sub>T</sub>	т	т	T	т	l <sub>T</sub>	T .	T .	l <sub>T</sub>	T.	Ţ	NЛ	п	NЛ	ŊЛ	M	ŊЛ
CO3	Han of tarlering	L	L	L	L	L	L	L	ᆫ	L	L	L	L	L	L	IVI	Н	IVI	M	M	M
	Use of technical words of															I					
	Hindi language increases															I					
	their ability to work in	_	L	_	L	_	Ļ	Ļ	L	L	Ļ	L	Ļ	Ļ	L	L					<u> </u>
CO4	Hindi	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	G N 35										<b>!</b>	1-	<del>                                     </del>	-	-		-	<del> </del>			
	Course Name : Marathi -																				
	II								L												

	Handwriting, proper	Г	Г			Г			Ι			I	I	I		I	1		I		
	Marathi word usage and																				
	Marathi grammar																				
CO1	improves.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	Μ	Н	M	M	M	M
	COMMISSION WING																				
CO2	vocabulary will be focus.	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	Focus on Reading and																				
	writing skill in essays,																				
	poem and answers of																				
CO3	question .	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	Н	M	M	M	M
	C	_	<u> </u>			_															
	Course Name : Visual Basi	ic i	roş	gra I	mm	ınş	3														
	Use modern integrated																				
	development environment																				
	to create programs with																				
	attractive graphical user																				
	interfaces by making use																				
	of various components and basic programming																				
	basic programming constructs																				
CO1		Н	Η	Н	Η	Η	Н	Η	M	Η	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Understand and use the																				
CO2	event-driven model	Н	Н	Н	Η	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can update databases																				
	through VB Programs																				
CO3	Can update databases	т т		т т	тт	т.	тт	11	١,		т т	N. 1	тт	N /		Н	тт	тт	11	тт	Н
CO4	through VB Programs		H H	Н				Н			Н		H H	M M	M		H H	Н	H H	H H	н Н
CO4	Can generate data reports	п	П	п	П	п	п	П	IV	П	п	IVI	П	IVI	IVI	п	п	П	П	П	п
	Course Name : Data																				
	Base Management																				
	Systems																				
	Knowledge of of DBMS																				
	architecture and																				
	components and the roles																				
	of various personnel																				
	involved in data base																				
COL	management system	т т	Н	т т	тт	т.	тт	11	١,		т т	N. 1	Н	M		т т	Н	тт	11	тт	тт
CO1		п	11	п	П	П	11	17	1V	11	11	M	11	IVI	1VI	П	11	11	Н	Н	Н
	Good knowledge of data																				
	models like E-R Models																				
	and Relational models																				
	which show how data is																				
	stored, connected,																				
	accessed and updated in	1		1													1				
	the database management system.																				
CO2	system.	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н

	1	_	г –		_			_	_			_	1	1	1	1	1	1			
	Good knowledge of																				
	Functional Dependency																				
	(FD) which determines																				
	the relation of one																				
	attribute to another																				
	attribute in a database																				
	management system																				
	(DBMS) system.																				
	Knowledge of FD is very																				
	important as it helps to																				
	maintain the quality of																				
CO3	data in the database	н	Н	н	н	Н	Н	н	м	н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	н	Н	Н	Н
C03	Can minimize or eliminate	11	11	11	11	-	11	11	141	11	11	171	11	171	171	11	11	11	11	11	11
	redundancy in database																				
	tables using various																				
CO4	normal forms	т т	Н	тт	тт	тт	тт	тт	\ \ \	тт	тт	N.	Н	N /	N /	тт	TT	тт	тт	Н	тт
CO4	normai iorms	П	П	П	п	П	П	п	IVI	п	п	M	П	IVI	IVI	п	Н	п	Η	П	Н
	Data Structures																-				
	Emphasize the importance																	t			
	of data structures in																				
	developing and																				
	implementing efficient																				
CO1	algorithms.	н	Н	Н	н	Н	Н	н	Н	н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO1	argoriums.	11	11	11	11	-	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	Can select an efficient																				
	data structure interms of																				
	time and space for any																				
	-																				
	application as they have																				
	thorough knowledge of																				
	linear and non linear data																				
	structures namely arrays,																				
	linked list, stack, queues,																				
	trees and graphs																				
CO2		Н	Η	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
~~~	Can solve problems using																				
CO3	recursion	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can convert arithmetic																				
	expression to easily																				
	parsable, parenthesis-less																				
	prefix and postfix form																				
CO4	using stacks.	Н	Η	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Good		1	1		1												1			
	knowledge of																				
	various sorting																				
GO.5	techniques and								١,,		.,		.,	.,	.,				.,		
CO5	its efficiency	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	Н	Н
	Course Name : Operations	D.	PEDE	l re	h_T																
	Construct a		1308		1	┢	_		-	$\vdash$	$\vdash$	1					1	$\vdash$	$\vdash$		
	mathematical model																				
	around the problem that																				
CO1	resembles the real world	н	M	M	м	T	T	Ιτ	Ν/	M	Н	l <sub>T</sub>	M	Н	Н	н	Н	н	Н	Н	Н
CO1	resembles the lear world	11	141	171	141	ட	Ъ	ட	1 <b>V</b> ]	141	11	լւ	111	11	11	11	111	11	11	111	11

		_		_	_	_	г —	_	г		_		_	_	_	_	_	_	_	_	
CO2	Can use various methods of Linear programming, a method to achieve the best outcome such as maximum profit or lowest cost or lowest time in a mathematical model whose requirements are represented by linear relationships.	Н	М	М	M	L	L	L	М	M	Н	L	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can solve Transportation and Assignment problems which deal with assigning sources and jobs to destinations and machines.																				
CO3		Н	M	M	M	L	L	L	M	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : Web Techi	ıole	ogie	s-J		H															
CO1	Good understanding of terms related to internet and working of internet		Н			Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO2	Have good working knowledge of Hyper Text Markup language(HTML) and Cascading Style Sheet(CSS)	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO3	Have knowledge of Dynamic HTML(DHTML) which , is a collection of technologies used together to create interactive and animated websites	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : Digital Ele	ctr	onic	es-l																	
CO1	Thorough knowledge of data representation using various number systems and binary codes	Н	Н	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	Н	M	M	Н	Н	M
CO2	Knowledge of digital logic gate which forms the basis of all digital electronic circuits and microprocessor based systems	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	М	Н	Н	М	М	Н	М	M	Н	Н	М

	i .											_					_	1			
	Thorough knowledge of																				
	Boolean Algebra which is																				
	the mathematical																				
	foundation of																				
	digital circuits including																				
	simplification using																				
CO3	Karnaugh map	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	Η	Н	M	Н	Н	M	M	Н	M	M	Н	Н	M
	Course Name : Software E	ng	inee	erir	1g -	I															
	Good knowledge of																				
	Capability Maturity																				
	Model Integration (CMMI), a framework																				
	used to analyse the																				
	approach to software																				
	development and provides																				
	guidelines for further																				
	improving the software																				
CO1	product	Н	Н	М	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of various																				
	software process model																				
	which represents the order																				
	in which the activities of																				
	software development will																				
	be undertaken.																				
CO2		M	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Η	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of																				
	requirements engineering																				
	which is the process of																				
	understanding and																				
	defining the services that																				
	are required and the																				
	constraints associated with																				
	these services																				
CO3		Н	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of design																				
	engineering to generate a																				
	model which shows																				
	firmness, delight and																				
CO4	commodity	Η	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : SQL and P	1S	ΟL			H							$\vdash$	$\vdash$							
	Mastery over various		<u> </u>																		
	commands used in SQL to																				
	define , control, and																				
	manipulate data and to					1						1				Ī					
	control transaction in a					1						1				Ī					
CO1	database	Н	Η	Н	Н	Н	Н	Н	Μ	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of views to																				
	accelerate data analysis																				
	and provide extra data					1															
CO2	security	Н	Н	Н	Η	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Η	Η	Н	Н	Н	Н

	Cit- DI COI		I	1	ı	I		Ī	Ī	ı	1	1	1			1	1	ı —	1	1	1
	Can write Pl SQL program using basic																				
	constructs, exception																				
	handling, cursors, stored																				
	functions and procedures,																				
CO3	triggers	П	п	П	п	п	п	п	<b>1</b>	Н	П	M	Н	M	м	Н	Н	П	Н	Н	Н
CO3	unggers	11	П	11	П	11	11	11	101	П	п	IVI	п	IVI	IVI	11	11	11	11	П	11
	Course Name :Theory of C	Cor	npu	tat	ion																
	Can write regular		Ĺ																		
	expression to																				
	describe a pattern of																				
CO1	characters	Η	Η	Н	M	M	M	Μ	Η	Η	M	M	M	M	M	Η	Η	Η	Н	Η	Η
	Can design Finite																				
	Automata (FA) , a																				
	simplest machine to																				
CO2	recognize patterns.	Н	Н	Н	M	M	M	M	Η	Н	M	M	M	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can write production																				
	rules to generate patterns	1				1											1			1	
	of strings using Context																				
	Free Grammar (CFG)																				
CO3	Tree Gramman (Cr C)	Н	Η	Н	M	M	M	M	Н	Н	M	M	M	M	M	Н	Η	Н	Н	Н	Н
	Can simplify CFG using																				
GO 4	various normal forms				١, ,	١.,															
CO4	TT 1 1 1 C	Н	Н	Н	М	M	M	M	Н	Н	M	M	M	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Have knowledge of																				
	Regular and Context Free																				
CO.5	languages including						<b>.</b>		.,		) /	3.4	3.4			т т	т т	т т			Н
CO5	properties  Can design push down	П	п	п	IVI	IVI	IVI	IVI	п	П	IVI	M	IVI	IVI	IVI	П	П	П	Н	Н	П
	automata to recognize CFG	П	п	п	M	1 A	M	N	п	п	M	M	M	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Crd	11	11	11	1V1	171	1V1	1V1	11	11	1V1	IVI	IVI	IVI	1V1	11	11	11	11	11	11
	Course Name : Opertaions	R	Sea	rck	ı_II																
	1	1	1																		
	After successful																				
	completion of the course,																				
CO1	students can / have	Н	М	М	М	L	L	L	М	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
			1			Ē										Ē					
	Knowledge of Game																				
	theory in decision making																				
	which is the process of																				
	modeling the strategic																				
	interaction between two or	1				1											1			1	
	more players in a situation	1				1											1			1	
	containing set rules and																				
CO2	outcomes.	Н	M	M	M	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	V marvilad C		ĺ			ĺ															
	Knowledge of																				
	PERT and CPM which are techniques of	1				1											1			1	
	1	1				1											1			1	
	project management useful	1				1											1			1	
	in the basic managerial	1				1											1			1	
	C . C 1 .			1	Ī	1	ı		ı	l		1		l	l	1	1	I	Ī	1	I
	functions of planning,																				
CO3	functions of planning, scheduling and control.	Н	M	Μ	M	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
СОЗ	scheduling and control.  Good knowledge of	Н	M	Μ	M	L	L	L	Μ	M	Н	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO3	scheduling and control.									M M		L L	M M		H H		H H		H H	H H	H H

	Can conduct a	I	I	Π	1				Π			I	1	I	Ī		1	T	ī	1	
	mathematical study of the																				
	congestion and delays of																				
CO5	waiting in line	п	M	M	M	т	T	т	<b>1</b>	M	П	L	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO3	waiting in fine	11	171	171	IVI	ר	L	ட	101	1V1	11	L	IVI	11	11	11	11	11	11	11	11
	_				-		_			-		1									
	C. W. N. W. W. L. T.		<u> </u>									1									
	Course Name : Web Techn	101	ugy. T	-11	-		_			-		1									
	Have knowledge of Java																				
	Server Pages ( <i>JSP</i> ), a server side technology for																				
	developing dynamic web																				
CO1	pages.	Н	Н	Н	н	Н	Н	н	н	н	Н	M	Н	M	м	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO1	Have knowledge of VB	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	171	11	141	171	11	11	11	11	11	11
	Script and Javascript																				
	which are client side																				
CO2	scripting languages	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can propagate																				
	communication between																				
	the client and server applications on the World																				
	Wide using web services																				
CO3	wide using web services	Н	Н	Н	Η	Η	Н	Н	Η	Η	Н	M	Η	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : Digital elec	etro	onic	s -l	<u> </u>																
	Can construct sequential																				
	digital logic circuits using																				
GO 1	various flip-flops	١.,																			
CO1		Н	Η	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	Н	M	M	Н	Н	M
	Can construct																				
	combinational digital logic																				
	circuit using adders,																				
	subtractors, encoders,																				
	decoders, multiplexers and																				
CO2	demultiplexers	н	Н	н	н	м	н	н	н	н	M	Н	Н	M	M	Н	M	м	Н	Н	M
CO2		11	11	11	11	171	11	11	11	11	IVI	11	11	171	171	11	IVI	1V1	11	11	171
	Have Knowledge of																				
	architecture and																				
CO3	addressing modes of 8086	Н	Н	Н	Н	Μ	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	Н	M	M	Н	Н	M
	Can write simple																				
CO4	assembly programs	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	M	Н	M	M	Н	Н	M
	Course Name :																				
	Computer Graphics-I		<u> </u>								<u> </u>	1		<u> </u>				<u> </u>			
	Knowledge of various			1		1											1				
	algorithms for scan											1									
	conversion and filling of	L	L_	L		L			L		L	L	L	L		L	L	L	L	L	
C01	basic graphic objects	Н	Н	M	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of 2d			1		1											1				
	geometric transformations											1									
	on graphics objects and											1									
	their application in											1									
CO2	composite form	11	Н	\ N #	Lī	N /	LT	LT	11	Lī	п	Н	Н	Н	Н	Н	Н	U	Н	Н	Н
CO2		п	П	171	П	IVI	П	11	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Have knowledge of lexical and syntactic structure of the programming language H H H M MM M H H M M M M H H M M M M H H M M M M H H M M M M M H H M M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1 M	M	Н		Н	Н	Н	Н
methods and its transformation to graphics display device.  CO3 display device.  H H M H M H H H H H H H H H H H H H H	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	
transformation to graphics display device.  Course Name: Compiler Construction  Have good knowledge of major phases of compilation  Have knowledge of lexical and syntactic structure of the programming language  Have knowledge of design and implementation of lexical analysers  H H H M M M M H H M M M M M H M M M M	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	
CO3 display device. H H H M H M H H H H H H H H H H H H H	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	
Course Name: Compiler Construction  Have good knowledge of major phases of compilation  Have knowledge of lexical and syntactic structure of the programming language  Have knowledge of design and implementation of lexical analysers  Have knowledge of design and implementation of lexical analysers  Have knowledge of design and implementation of lexical analysers  Have knowledge of design and implementation of lexical analysers  Have knowledge of design and implementation of lexical analysers	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	
Have good knowledge of major phases of compilation H H H H M MM M H H M M M H H M M M M H H M M M M M H H M M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1 M							Н
Have good knowledge of major phases of compilation H H H H M MM M H H M M M H H M M M M H H M M M M M H H M M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	1 M							Н
major phases of compilation  H H H H M MM M H H M M M M H H M M M M	1 M							Н
CO1 compilation H H H M M M M H H M M M M H H M M M M	1 M							Н
Have knowledge of lexical and syntactic structure of the programming language H H H M MM M H H M M M M H H M M M M M	1 M				Н			
and syntactic structure of the programming language H H H H M M M M H H M M M M H H M M M M H H M M M M M M M M M M M M M M M M M M M M		M	Н	Н	Н	н		
the programming language H H H H M MM M H H M M M H H M M M M H H M M M M M H H M M M M M M M M M M M M M M M M M M M M		M	Н	Н	Н	н		
Have knowledge of design and implementation of lexical analysers  H H H M M M M H H M M M M M M M M M M		M	Н	Н	Н	Н	1_	
and implementation of lexical analysers H H H M M M M H H M M M M H H M M M M	м м					111	Η	Н
and implementation of lexical analysers H H H M M M M H H M M M M H H M M M M	м м							
CO3 lexical analysers H H H M M M M H H M M M M H H M M M M	M M		1					
Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the role of a Can explain the ro	1 M							
		M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
parser in a compiler and		Ī						
relate the yield of a parse								
tree to a grammar		, ,				,,	1.	
CO4   derivation;	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO5 various types of parsers H H H M MM M H H M M M	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Knowledge of various Knowledge Narious Knowledge of Various	1 101	IVI	11	11	11	П	п	п
code optimization								
CO6 techniques H H H M MM M H H M M M	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Can apply the code	1 111	IVI	11	11	11	11	11	111
generation algorithms to								
get the machine code for								
CO7 the optimized code. H H H M MM M H H M M	1 M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
				1				
								1
C N VIDNET								1
Course Name : VB.NET								
Horse good and dentending								
Have good understanding of .NET framework								
СОТ НЕ НЕН НЕН НЕН НЕН НЕН НЕН НЕН НЕН НЕН	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Can create GUI								
CO2 applications H H H H H H H M H M H	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Can build MDI application								
соз н н н н н н н н н н	M	M	Η	Н	Н	Н	Н	Н
Can design and CO4 implement interfaces H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	I M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Have knowledge of Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard	IVI	IVI	П	п	п	П	П	П
adapter design pattern whic								
h allows otherwise								
incompatible classes to					1			
CO5 work together H H H H H H H H H M H	м	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Have knowledge of	171	141	11	11	11	11	11	+
CO6 delegates and events H H H H H H H H H H M H	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Have knowledge of	+	11	+	†	1	+	†	Ť
exception handling and					1			
CO7 various debugging tools H H H H H H H H H H H H H H H H H	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Can write VB.NET	1	† <u></u>	Ť	Ť	Ť	Ť	Ť	Ť
programs using the above								
CO8 concepts H H H H H H H H H H H H H H H	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н

	<u> </u>	I	I			ı	ı	Ī	ī		1	1	ı	1	1	I	1	ı	1	1	1
																				-	
	Course Name : Software Engineering-II																				
	Have knowledge of Architectural design which is the critical link between design and requirements engineering,																				
CO1		Н	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Have knowledge of																				
CO2	various testing strategies  Can assure the software quality using various		Н								Н	Н	Н	M	M	Н		Н	Н	Н	Н
CO3	can effectively carry out risk management activities through out the software development process		H H											M	M		H H		H H	H	Н
	Course Name :PHP-I																				
CO1	Install PHP on windows and Linux platforms	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Μ	Н	Н	М	Н	М	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO2	Use basic constructs of PHP and embed PHP in web pages	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Μ	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO3	Use regular expressions in PHP	п	Н	ш	п	П	П	п		П	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO3	Knowledge of communication between web pages and PHP using											M									Н
CO5	Can write efficient PHP code using the above concepts	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Μ	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : Data Com	l nıı	l nice	lin	n a	nd	Ne	tw <i>e</i>	l rl	 -T											
CO1	Understand the basics of data communication, networking, internet and their importance.		Н								Н	M	Н	М	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO2	Knowledge of Asynchronous and Synchronous data transmission		Н												M						Н
CO3	Knowledge of connecting multiple communicating devices with one another using circuit switching and packet switching		Н											М			Н			Н	Н

		I	I						Γ		I	Г	I			1	1	I	1		1
				H																	
	Course Name : Computer	Gr	aph	ics	-II																
	Various methods of 3d	Ī																			
CO1	object representation	Н	Н	M	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Methods to represent																				
	various curves namely																				
	Hermite, b-spline and																				
CO2	Bezier	Н	Η	M	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of 3d																				
CO2	geometric transformations	,,			тт				ļ,,		T T		тт			т т	т т				т т
CO3		Н	Η	M	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	Η	Н	Н	Н	Н	Н	Η
	Can use projections and																				
	visible surface detection																				
	techniques for display of																				
CO4	3D scene on 2D screen	Н	Н	M	Н	Μ	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of computer	Ť	Ė	П			Ė	Ė	Ť	Ė						Ħ	Ħ				
CO5	animation	Н	Н	M	Н	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : Programm	ing	in	Jav	/a																
	Identify classes, objects,																				
	members of a class and					1															
	relationships among them																				
	needed for a specific								L .												
CO1	problem	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Η	Н	Н	Н	Н
	Write Java application																				
	programs using the																				
	concept of inheritance,																				
	interfaces, packages,																				
CO2	abstract classes and threads	н	Н	н	н	н	Н	Н	м	н	н	M	Н	M	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO2	Write programs to	11	11	11	11	11	11	11	141	11	11	111	11	171	171	11	11	11	11	11	11
	implement error handling																				
	techniques using																				
CO3	exception handling	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Μ	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Can write event driven																				
	applets and applications																				
CO4	using AWT	Н	Н	Η	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	ASP.NET			Ш												<u> </u>					
G	Can create XML												,,	<b> </b>	<b>.</b> .						
CO1	documents	Н	Н	Н	H	Н	H	Н	M	H	Н	M	Η	M	M	Н	Н	Н	Η	Н	Н
	Knowledge of ASP.NET's																				
	Web Forms which																				
	provides the ability to					1															
	build Web-based GUI																				
CO2	applications.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	М	Н	Н	M	Н	M	М	Н	Н	Н	Н	Н	Н
T		Ė	Ť	Ħ	_	Ė	Ħ	Ť		<u> </u>			Ē						Ē	1	Ē
	Model complex user																				
	interface using																				
CO3	ASP.NET's rich controls	Н	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Μ	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of client side																				
	and server side validation																				
CO4			Н									_	_	M		_	Η		Н		Н
CO5	Managing databases	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
Ī	1			1		1		l	1		I					ĺ	l	I		1	

	Course Name : Software T	est	ting																		
	Knowledge of basic																				
	software debugging																				
CO1	methods.	Н	Н	M	Н	Н	M	Η	Η	Η	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of white box																				
	and black box testing																				
CO2	methods	M	Н	M	Н	Н	M	Н	Η	Н	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of Levels of																				
CO3	testing	Н	Н	M	Η	Η	M	Η	Η	Η	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of total test																				
CO4	management	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	Н	Η	Н	Н	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Course Name : PHP-II																				
	Write code to manage																				
CO1	databases through PHP	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of form																				
~~*	handling and browser								L.												
CO2	interaction in PHP		Н		Н	Н	Н	Н	M	Н	Η							Η	Η	Н	Η
CO3	Use cookies in PHP	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	M	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of																				
	PHP functions to handle																				
GO 4	files on FTP server								١.,												
CO4	Knowledge of shell	Н	Н	Н	н	Н	Н	Н	IV	Η	Н	M	Η	M	M	Η	Н	Н	Н	Н	Н
	access from the browser																				
CO5	through PHP shells	П	Н	П	п	П	П	п	\ \	п	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO6	Send emails using PHP			Н				Н			Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
CO0	Course Name : Data	11	11	11	11	11	11	11	101	11	11	IVI	11	IVI	1V1	11	11	11	11	11	11
	Communications and																				
	Network-II																				
	Knowledge of features of											1									
	various protocol layers in																				
CO1	data networks.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Thorough knowledge of											1									
	transport and session																				
CO2	protocols	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Knowledge of ISDN and																				
CO3	Broadband	Н	Н	Н	Н	Η	Н	Н	Н	Н	Н	M	Н	M	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н

	Name of Prog	rai	m - l	B C		lC^	m	ייים	ter	۲,	ience					
	Number											.,				
			gra			_	Ť		٠,							
PO1	The students will be ab								de	to	man	ifest	kno	wle	dge i	n
PO2	The students will gain a					•	•									
PO3	Students will be able to							_						_		
PO4	The students will be ab					_					<u> </u>					
PO5	The students will gain a					•										ng
PO6	The students will gain a	de	qua	ate	kn	ow	/le	dge	e a	bo	ut hai	ndliı	ng da	ata u	ısing	Ū
PO7	The students will be ab	le t	:o a	рр	ly I	kno	w	led	ge	of	comp	oute	r sci	enc	in	
PO8	The students will be ab	le t	:o c	lev	elc	p s	el <sup>.</sup>	fsι	ısta	ain	abilit	y as	well	as		
PO9	The aspiring students w	/ill	als	o b	e a	ble	e to	οр	rog	gre	ss to	M.S	c. Or	· MC	Ά	
PO10	The students will be ab	le t	:o c	lev	elc	p ł	nig	h q	ua	lity	/ info	rma	tion	syst	em t	.0
(Low (	Correlation = L/1; Moder	ate	e Co	orr	ela	tio	n	= N	1/2	2; ŀ	ligh C	orr	elatio	on =	H/3	)
		gr	am	0	utc	om	ies	(P								
Cour	se Outcomes (COs)	D	on	nai	n	D	on	nai								
	Course Name -Paper-															
	1 - Programming in C															
B.Sc. Sen		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can write															
	flowcharts and															
	algorithms for simple															
	mathematical															
	problems.															
CO1		Н	Н	Н	Н			Η	М	Н						
	Students will have															
	good understanding															
	of programming															
	constructs.															
CO2		Н	Н	Н	Н			Н	М	Н						
	Students can write															
	modular code for															
	simple mathematical															
	problems in C using															
	primary and derived															
	data types and															
	various programming															
	constructs.															
CO3		Н	Н	Н	М		Н	Н	М	Н						
	Students can also															
	write programs to			1												
	manipulate files on															
	the local file system.															
CO4		Н	Н	Н	Н			Н	М	Н						

	Course Name - Paper-															
	2 - Fundamentals of															
	Information															
B.Sc.	Technology															
Sem I		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Student will have the															
	knowledge of basic															
	components of															
	computer including															
	peripheral devices															
	and their working.															
CO1			Н					Н	М	Μ						
	Student will know the															
	evolution of															
	programming															
CO2	languages.	Н			М			Η	М	Ν						
	Student will have															
	basic knowledge of															
	software code															
CO3	converting tools.				М			Η	М	Μ						
	Student will have															
	basic knowledge of															
	network															
	terminologies and															
	devices, network															
	architecture and															
CO4	protocols.	Н						Н	М	Μ						
	Course Name - Paper-															
	1- Object oriented															
	programming using															
B.Sc.	'C++'															
Sem II		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will have															
	detailed knowledge of															
	object oriented															
	programming.	<b>.</b> .		l	<b>.</b> .				<b> </b>	l						
CO1		Н	Н	Н	Н	Μ	Μ	Н	Μ	Η	M					

	Cr., danse : III barra	ı	1	1	ı	1		ı		ı						
	Students will have															
	thorough															
	understanding of															
	constructors,															
	destructors,															
	inheritance and															
	polymorphism which															
	lay a good foundation															
	for mastering other															
	programming															
	languages like java															
	and .net															
CO2		Н	Н	Н	Н			Н	Μ	Н	М					
	Students can describe															
	and apply the concept															
	of function															
	overloading, operator															
	overloading and															
	virtual functions.															
CO3		Н	Н	Н	Н			Н	Μ	Н	М					
	Students can manage															
	memory using															
	dynamic memory															
	management															
	techniques.															
CO4		Н	Н	Н	Н			Н	M	Н	M					
	Course Name - Paper-															
B.Sc.	2 -System Analysis															
Sem II	and Design	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can															
	understand how to															
	analyse the existing															
	systems and develop															
	requirements for new															
	systems considering															
	software reusability.															
604		l		l	l			<b>.</b>								
CO1	Ctudonts and	Н		Н	Н		_	Н	IVI	IV	Н					
	Students can understand use of															
	various data															
	collection methods															
	for collecting data for															
602	creating new systems.	l	N 4	l	l	<b>.</b> .		ļ.,		,						
CO2		Н	М	Н	Н	Н		Н	M	IV	Н					

	<u> </u>	1	1									ı		ı		ı
	Students can learn the															
	use of structured															
	tools and techniques															
	to analyse the data.	l	l	l												
CO3	- I	Н	M	Н	Н	Н	M	Н	M	Μ	Н					
	Students can															
	understand how to															
	design, code, test and															
	implement the new															
	system and also can															
	access the software															
	reliability and quality.															
CO4		Н		Н	Н			Н	M	Μ	Н					
	Course Name - Paper															
B.Sc.	1 -Data Structures															
Sem. III		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can															
	understand the															
	importance of data															
	structures in															
	developing and															
	implementing															
	efficient algorithms.															
CO1		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Μ	Н					
	Students can select an															
	efficient data															
	structure in terms of															
	time and space for															
	any application as															
	they have thorough															
	knowledge of linear															
	and non-linear data															
	structures namely															
	arrays, linked list,															
	stack, queues, trees															
	and graphs.															
								Ī								
CO2			Н													

Students can solve problems using recursion they can also convert arithmetic expression to easily parsable, parenthesis-less prefix and postfix form using stacks.  CO3 H H H H H H H H M M H  Students can have
recursion they can also convert arithmetic expression to easily parsable, parenthesis-less prefix and postfix form using stacks.  CO3  H H H H H H H M M H  Students can have
also convert arithmetic expression to easily parsable, parenthesis-less prefix and postfix form using stacks.  CO3  H H H H H H H M MH  Students can have
arithmetic expression to easily parsable, parenthesis-less prefix and postfix form using stacks.  CO3 H H H H H H M MH  Students can have
to easily parsable, parenthesis-less prefix and postfix form using stacks.  CO3  H H H H H H H M MH  Students can have
parenthesis-less prefix and postfix form using stacks.  CO3 H H H H H H H M MH  Students can have
and postfix form using stacks.  CO3 H H H H H H H M M H  Students can have
Stacks.  H H H H H H H M MH  Students can have
CO3
Students can have
good knowledge of
various sorting
techniques and its
CO4 efficiency. H H H H H H H H M MH
Course Name - Paper-
2 - Operating Systems
B.Sc. Sem 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 :
Students are able to
understand history of
operating systems
leading to current
CO1
Students are able to
understand the
structure, function
and components of
CO2 operating systems. H H H H M M H
Students can
understand Memory,
I/O and File
management
techniques and
various CPU
scheduling algorithms.

	Students can understand methods for performance comparison of CPU scheduling algorithms, concept of deadlock, its detection, prevention and recovery.															
CO4		Н	Н	L	Н		М	М	М	Н						
	Course Name - Paper -															
B.Sc.	1 -Java Programming															
Sem. IV		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can identify															
	classes, objects,															
	members of a class															
	and relationships															
	among them needed															
	for a specific problem.															
CO1	a	Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н	М					
	Students can write															
	Java application															
	programs using the															
	concept of inheritance,															
	interfaces, packages,															
	abstract classes and															
CO2	threads.	Ц	Н	Ц	L		ц	Н	Щ	Ц	NΔ					
CO2	Students can write	<u> </u>	-	<u> </u>	Ë		_		<u> </u>	<u> </u>	141					
	programs to															
	implement error															
	handling techniques															
	using exception															
CO3	handling.	Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н	М					
	Students can write															
	event driven applets															
	and applications using															
	AWT.															
CO4		Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н	М					
	Course Name - Paper															
B.Sc.	2 - Linux Operating															
Sem. IV	Systems	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

	I	1	1		1											
	This course introduces															
	the student to the															
	Linux Operating															
	system with a															
	particular emphasis															
	on command line															
	tools, utilities and															
	shell scripting.															
CO1		Н		Н	М			Μ		Μ						
	Students can backup															
	and restore file															
	system using simple															
	tools, compress,															
	expand and share files															
	using tools.															
CO2		Н	Н	Н	М			М		М						
	Students can															
	efficiently manage the															
	disk space using															
	various commands.															
CO3		Н	Н	Н	М			М		М						
	Students will have															
	knowledge of various															
	desktop environments															
	like KDE and Genome.															
CO4		Н			М	Μ										
	Course Name - Paper															
B.Sc.	1 - Visual Basic															
Sem. V	Programming	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can learn															
	and use modern															
	integrated															
	development															
	environment to															
	create programs with															
	attractive graphical															
	user interfaces along															
	with basic															
	programming															
	constructs.															
CO1		Н	Н	Н	Н			Н	Μ	Μ	Н					
	l .	<u>.                                    </u>	<u> </u>	<u>'</u>	<u>'</u>		_	ı	٠.,	۳	•					

	C	Ī	Ī		Ī			Ī								
	Students can															
	understand and use															
	the event-driven															
	model that is useful															
	for creating windows-															
	based applications.															
CO2		Н	Н	Н	Н		Μ	Н	M	Μ	Н					
	Students can learn to															
	create and update															
	databases through VB															
	Programs using DAO															
	and ADO data															
	controls.															
CO3		Н	Н	Н	Н	Η		Н	M	Μ	Н					
	Students can learn															
	how to generate data															
	reports that are very															
	much essential in															
	business applications.															
CO4		Н	Н	Н	Н	Н		Н	M	Μ	Н					
	Course Name - Paper-															
	2 - Database															
	Management System															
B.Sc.																
Sem. V		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can gain															
	knowledge of DBMS															
	architecture and															
	components and the															
	roles of various															
	personnel involved in															
	data base															
	management system.															
CO1		Н		Н		Н		Н	Μ	M	Н					

	Students gain good															
	knowledge of data															
	models like E-R															
	Models and Relational															
	models which show															
	how data is stored,															
	connected, accessed															
	and updated in															
	the database															
	management system.															
	management system.															
CO2		Н	L	Н	M	Н		Н	M	M	Н					
	Students can gain															
	knowledge about															
	Functional															
	Dependency (FD)															
	which determines the															
	relation of one															
	attribute to another															
	attribute in a															
	database															
	management system															
	(DBMS) system.	l		l												
CO3	2	Н	M	Н	M	Н		Н	M	M	Н					
	Students can learn to															
	minimize or eliminate															
	redundancy in															
	database tables using															
	various normal forms.															
CO4		Н		Н		Н		Н	М	Μ	Н					
	Course Name - Paper															
	1 -Compiler															
B.Sc. Sem	Construction	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students can have										-					
	good knowledge of															
	major phases of															
CO1	compilation.	Н		ш	М			М		Μ						

CO1	to control transaction in a database.	Н		Н	М	Н		Н	Н	M	Н					
	and manipulate data															
	commands used in SQL to define, control															
	over various															
	Students can master															
Sem. VI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B.Sc.	Course Name - Paper 2 - SQL and PL/SQL															
CO4	-	Н		Н	М			М		M						
	design and implementation of lexical analysers.  Students can explain the role of a parser in a compiler and relate the yield of a parse tree to a grammar derivation along with various parsing techniques.  Students can gain knowledge of various code optimization techniques they can learn how to apply the code generation algorithms to get the machine code for the optimized code.  Course Name - Paper 2 - SQL and PL/SQL	<u>Η</u> <u>Η</u>		Н	M			M								
	Students can gain knowledge of lexical and syntactic structure of the programming language. Students can know about															

	T				1								1	1		1
	Students can gain															
	knowledge of views to															
	accelerate data															
	analysis and provide															
	extra data security.															
CO2		Н		Н	Н	Н		Н	Н	Μ	Н					
	Students can learn															
	exception handling,															
	Cursors and															
	Procedures in PI/SQL.															
CO3		Н		Н	Н	Н		Н	Н	Μ	Н					
	Students can learn															
	function handling and															
	triggers in PL/SQL.															
CO4		Н		Н	Н	Н		Н	Н	М	Н					
	Name of	Pr	ogı	ran	n B	.Sc	: (	3O	TΑ	NY	<b>'</b> )					
	Number						_									
		Program Outcomes  derstanding of : The students will be able to get														
		_							der	nts	will k	oe a	ble t	o ge	et	
PO1	knowledge and underst			_										_		
PO2	Intellectual skills: The s						_								lving	τ
PO3	Practical Skill :Students															
PO4	Transferable skills : Stu								_						-	
PO5	Scientific Knowledge : 1											-				
PO6	Problem analysis :Stude			_					_							
PO7	Design of solutions: Stu						_									
PO8	Botanist & society :Stud									_					ed b	V
PO9	Modern tool usage: Stu								•	_			_			_
PO10	Environment and susta												_			
1010	Environmente and susta		ogr	_					•	131		<i>-</i> 411	acis	·carre	<i>x</i> (11C	
(Low)	Correlation = L/1; Moder		_						1/2	) ·	High (	`orr	elati	on =	H/3	١
(2000	correlation – L/ 1, woder								17 2		11811	20111		<u> </u>	11,5	, 
					_	am										
		C	)ut	cor	ne	s (F	909	5)								
							n									
		D	on	naii	n	In	de	pe								
		Sp	ec	ific	(P	no	der	nt								
Cour	rse Outcomes (COs)		S	O)		(	РО	)								
	Paper -1 viruses,															
	prokaryotes and															
	algae & Biofertilizers															
B.Sc.SEM	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able															
	to:Understand the															
	basic concept of															
	bacteria, virus and															
CO1	mycoplasma.	Н					М					Н				
	,	<u>.                                    </u>	_								l		<u> </u>	1		

	النام معلم مامييمام معلما	1		<u> </u>												
	Students develop skill															
	in the field of															
	Mushroom cultivation															
CO4		Н					Н					M				
	Paper 1 Paleobotany,															
	Pteridophytes, Gymno															
	sperms & soil Analysis															
B.Sc.SEM		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able															
	to Understand the															
	paleobotany,															
	geological time scale															
	Identify the different															
	type of fossils.															
CO1		Н					М					Н				
	Students will Explain															
	the classification															
	pteridophyta and															
	gymnosperm &															
	Describe the															
	economic importance															
	of pteridophyta and															
	gymnosperm.															
	8,															
CO2		Н					L								Н	
	Students able to															
	discuss morphology															
	and anatomy of															
	cycadeoidea.															
CO3	,	Н					Н					М				
	Students will develop						Г									
	skill in soil analysis															
CO4		Н					M					Н				
	Paper -2 Morphology															
	of angiosperms &															
B.Sc.SE	Floriculture															
M.2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will able to															
	identify morphology															
	and modification of															
	plants.															
CO1		Н					М					Н				
	Students will identify	Ė					Ħ					-				
	types of															
	root,stem,leaves and															
CO2	flowers.	Н													Н	
202	110 44 613.	ı''		<u> </u>			<u> </u>			Ш					l''	

	students will Desribe				_											
603	the parts of flower.	l					l									
CO3	el · li ·	Н					Н					M				
	Floriculture is															
	encouraged students															
	employment															
	apportunities.															
CO4		Н					Н								M	
	Paper 1 - Angiosperm															
	systematics,															
	Embryology & indoor															
B.Sc.SE	Gardening															
M.3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able															
	to describe general															
	taxonomic rule of															
	plant classification.															
CO1	piant ciassification.	Н					M	1				Н				
	Justify the merits and	H	$\vdash$	$\vdash$	H	$\vdash$	IVI			H		11				
	demerits of systems															
	•															
	of classification															
	&Understand the															
	fossil angiosperm															
	sahanianthus															
CO2		Н					L								Н	
	Discuss the principal															
	of botanical															
	nomenclature.															
CO3		Н					Н					М				
	Will develop indoor															
	gardening & Land															
	scaping techniques.															
CO4	1 0 11	Н					Н					Н				
	Paper 2 Angiosperm	Ħ		H						П						
	anatomy &															
B.Sc.SE	Horticulture															
M.3	i ioi ticuitui C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
141.3	Students will be able	H		٦	$\vdash$	۲	U		O	9	10	11	14	13	14	13
	to Classify the															
	meristimatic and															
	permenant tissue															
	based on origin and					ĺ										
	position.	Н	, ,	, ,		Į.	М					Н				

	To Understand	I														
	primary,secondary															
	and anomalous															
	,anatomical structure															
CO2	of plant parts.	Н					١, ا								Н	
CO2	To Compare the	-					H								11	
	different theories of															
CO3	tissue.	Н					Н					М				
	Techniques of Bonsai	···					H					141				
CO4	preparation .	Н					Н					Н				
	Paper 1 Cell						H					•				
	Biology,Plant															
B.Sc.SE	breeding,Evolution &															
M.4	Seed technology	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able															
	to Describe the															
	structure of plant cell															
	and its															
	organelles.Explain the															
	plant cell-division and															
	its significance.															
CO1		Н					М					Н				
	To Understand the															
	method of plants															
CO2	breeding.	Н					L								Н	
	To Evaluate the															
CO3	biostatic formulas.	Н					Н					М				
	Students will															
	understand seed															
	technology,methods															
	of seed															
	production,seed															
CO4	testing	Н					Н					Н				
	Paper 2 Genetics,															
	Molecular Biology&															
B.Sc.SE	plant Nursery															
M.4		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able															
	to describe the laws															
	of mendelism.															
CO1		Н					M					Н				

	Charle and a still able to				ı	ı							ĺ			
	Students will able to															
	design and construct															
	the variation in															
	chromosome															
	structure and number															
CO2		Н					L								Н	
	To know concept of															
CO3	Genes	Н					Н					М				
	To develop skill in															
	nursery management															
CO4		Н					Н					Н				
	Paper -1 Plant															
	physiology, Mineral															
B.Sc.SE	nutrition &															
M.5	Hydroponics	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will															
	Understand plant															
	water relation &Write															
	about mineral															
CO1	nutrients.	Н					М					Н				
	Students will															
	UnderstandMechanis															
	m of the cycle of															
	respiration and															
CO2	photosynthesis.	Н					L								Н	
	Students will															
	UnderstandPhoto															
	periodism , plant															
	movements &															
	Nitrogen Metabolism															
CO3		Н					Н					М				
	Students will develop															
	skill in Hydroponics.															
CO4		Н					Н					М				
	Paper -2 Plant															
B.Sc.SE	Ecology & Organic															
M.5	Farming	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able															
	to Define and explain															
	about ecology															
	branches and its															
CO1	significance.	Н					Μ					Н				
	Students will be able															
	to describe the types															
	of ecosystem.															
CO2		Н					L								Н	

	Students will be able															
	to plant adaptation &															
	Biogeo chemical cycle															
CO3		Н					Н					М				
	Students will															
	understands the															
	methods of															
	preparations of Vermi															
	compost & its type.															
CO4	. ,,	Н					Н					Н				
	Paper -1															
	Biochemistry															
B.Sc.SE	,Biotechnology &															
M.6	Herbal technology	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will															
	understand plant															
	tissue culture															
	technique and its															
CO1	application.	Н					М					Н				
	Students will															
	understand the															
	advantages and															
	disadvantages of															
	genetic-engineering.															
CO2		Н					L								Н	
	Students will															
	understand the															
	mechanisms of															
CO3	Enzyme action	Н					Н					Μ				
	Students are able to															
	grow Herbal plants &															
CO4	there uses	Н					Н					Н				
	Paper -2															
	Phytogeography,															
	Utilization of plants															
B.Sc.SE	techniques &															
M.6	pharmacognosy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will able to															
	compare the various															
	Phytogeographic															
	regions of india.															
CO1		Н					Μ					Н				

	Students will explain										
	different types of										
	environmental										
	pollution and its										
	management.										
	&Understand about										
	the renewable and										
	non-renewable										
	natural sources.										
CO2		Н			L					Н	
	Sudents will learn										
	Microscopy										
CO3	Techniques.	Н			Н			Μ			
	Sudents will learn										
	Methods of Drug										
	evaluation &										
	biological testing of										
CO4	Herbal Drugs.	Н			Н			М			

Name of Program: B.Sc. PHYSICS

Number of courses(Subjects) - 12

aduate Attributes: Knowledge Comprehensive, Critical Thinking, Problem Solving, Te Program Outcomes

PO1	Demonstrate, solve and an understanding of major concepts in
PO2	Create an awareness of the impact of Physics on the society and
PO3	Employ critical thinking and the scientific knowledgeto design, carry out
PO4	Create strong interest in Physics so as students can further develope
PO5	Adopt to sustain in emerging era and constantly upgrade skills towards
PO6	Understanding basic principles of Physics which are underlying a wide

Program Matrix

Name of Program - B.Sc.- (Physics)

(Low Correlation = L/1; Moderate Correlation = M/2; High Correlation = H/3)

		0	F Outo		_	am s (F		s)								
						Do	om	nai								
							n									
		D	om	nair	า	In	de	pe								
		Sp	eci	ific	(P	no	der	nt								
Course Outcomes (	COs)		SC	))		(	PO	))								
Paper-1 - Prop	perties															
of Matter and	ı															
Mechanics																
PH- 101		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

		П	
Know the concept of			
elasticity, concept of			
twisting, torsional			
pendulum and			
Maxwell's needle			
CO1 HMMLMM			
Know concept of			
viscosity, Bernoulli's			
theorem and its			
applications.			
Understands the			
concept of Poiseuille's			
theorem			
CO2   M M M M H H			
Understand the			
concept of surface			
tension and Know the			
different coordinate			
systems, Coriolis			
Force and its			
applications			
CO3   M L M L M H			
Understand the			
concept of system of			
particles, center of			
mass, conservation of			
linear and angular			
momentum and MI			
CO4   M L M L MM			
Paper-2 Course Name			
PH – 102 : (			
Electrostatics, Time			
varying fields and			
PH - 102 Electric Currents) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1	2 13	14	15
Understands Understands			
Coulomb's law,			
Electric field intensity			
1		1 1	
, electric potential,			
, electric potential,			
, electric potential, Gradient potential,			

	Understands Clausius	1		1			1									
	Mossitti relation,															
	Gauss's law,Knows															
	· ·															
	Faradays law ,Lenz's															
	law, Transformer															
CO2		Н	М	М	М	Μ	Μ									
	Understands															
	Kirchhoff's law LR															
	circuit, RC circuit and															
CO3	LCR circuit.	М	L	Н	Μ	Μ	Μ									
	Knows j- operator															
	method, application															
	of j-operator															
	Resonant circuit, Q –															
	factor, Power in ac															
CO4	circuit	М	L	М	М	Н	L									
	Paper-1 - Oscillations,															
	Kinetic theory of															
	gases and															
	Thermodynamics															
Ph - 201		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Know the concept of															
	S.H.M., Composition															
	of Lissajous's figure															
	and understands the															
	concept of damped															
	oscillations															
CO1		Н	Μ	Н	Μ	L	Н									
	To understands the															
	concept of forced															
	oscillations, solution															
	of Forced oscillations															
CO2		М	М	Н	Μ	Μ	M									
	Familarize with the															
	concept of Kinetic															
	theory of gases the															
	transport phenomena															
	of gases, Vander															
	Waal's equations															
CO3		М	М	М	М	М	Н									

	Understand the				I											
	concept of															
	Thermodynamics,															
	laws of															
	thermodynamics,															
	Carnot's cycle and															
	Maxwell's general															
CO4	relationship	lм	Н	М	Н	Н	Н									
-	Paper-2 - Gravitation,			i						П						
	Astrophysics,															
	Magnetism and															
	Magneto statics)															
PH- 202	,	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Understands the															
	concept of															
	gravitation, Kepler's															
	laws of planetary															
	motion, Newton's law															
	the gravitation															
	potential and intensity															
CO1		Μ	Н	Н	М	М	Μ									
	Know the															
	introductory study of															
	solar system, measure															
	size of planet, Solar															
	luminosity,															
	Cosmological theories															
CO2		М	M	M	L	М	Н									
	Knows Langevin's															
	theory of															
	diamagnetism, Para															
	magnetism,															
	Ferromagnetism,															
CO2	Ferrimagnetism and	N 4	N 4	N 4	N 4	, a	N 4									
CO3	its applications	IVI	М	IVI	IVI	IVI	IVI			H						
	Understand Lorentz															
	force equations, Biot- Savart's law Know															
	Ampere's law and its															
	applications, Gauss law of Magnetization															
	iaw oi wagnenzanon															
CO4		Н	Н	Н	Н	Н	Н									

	Paper-1 - Sound					<u> </u>										
	•															
	waves, Applied															
DII 201	acoustic, Ultrasonic	_	٦	٦	١,	_	٦	_	0		10	11	4.2	4.2	4.4	4 5
PH - 301	and Power supply	1	2	3	4	5	ь	/	8	9	10	11	12	13	14	15
	Know the concept															
	Group velocity, phase															
	velocity and their															
	relation, Standing															
	waves and harmonics															
	and musical															
	instruments															
CO1		M	M	M	M	Н	М									
	Understand the															
	concept of acoustics,															
	transducers and their															
	characteristics,															
	Recording and															
	reproduction of sound															
	and Sabine's formula															
CO2		Н	Н	Н	Н	Н	Н									
	Familiarize with															
	ultrasonic,															
	Piezoelectric effect,															
	Magnetostriction															
	effect and															
	applications of															
	ultrasonics															
CO3		М	М	Н	М	М	М									
	Understand the															
	concept of Rectifiers,															
	filters, Zener diode															
	and IC voltage															
CO4	regulation	Н	Н	Н	Н	Н	Н									
	Paper-2 - Physical															
	optics and															
	Electromagnetic															
PH - 302	_	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Know the concept of			Ť		Ī				Ħ				_		
	Interference,															
	Interference in thin															
	film. Familarize with															
	Newton's ring and															
	Michelson															
CO1	Interferometer	M	М	M	M	Н	M									
201	mericioniciei			1 4 1	1 7 1	<u></u>				Ш						

CO2	Understands the concept of diffraction, Fresnel diffraction, cone plates Fraunhoffer diffraction and grating Understand the concept of	н														
CO2	Fresnel diffraction, zone plates Fraunhoffer diffraction and grating Understand the	Н														
CO2	zone plates Fraunhoffer diffraction and grating Understand the	Н	ш													
CO2	Fraunhoffer diffraction and grating Understand the	Н	ш													4
CO2	diffraction and grating  Understand the	Н	ш													
CO2	Understand the	Н	ш													
CO2	Understand the	Н	ш													
C			П	Н	М	Н	М									
	concept of															
1 1	oolarization,															
1	Brewster's law,															
	Jniaxial and Biaxial															
	crystal and Nicol Prism															
CO3	,	М	Н	Н	Н	Н	н									
	Familiarized with EM						H									
	waves, characteristics															
	of EM waves,															
	Maxwell's equations,															
	Poynting vector and															
	Poynting theorem															
ľ	Oynting theorem															
CO4		M	М	M		M	Н									
F	Paper-1 - Solid state															
	ohysics, X-ray and															
1	Laser	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
k	Know the concept of															
	crystal structure,															
	Miller indices, lattices,															
	Bravais lattice, Crystal															
	structure of NaCl,															
	CsCl, ZnS															
CO1	2113	М	М	М	М	М	Н									
	Know the concept of															
	Discrete and															
	continuous spectra,															
	Duane- Hunt law,															
	Mossley's law and its															
	applications.	L	Н	М	M	Н	Н									
	Familiarize with the	Ė	۲	۳	۳	Ë	H			$\vdash$						
	concept of X-ray															
	·															
	_															
CO3		М	Н	М	Н	М	Н									
E	diffraction, Brag's law, Brag's spectrometer	N 4		N 4		N 4										

	I	1		1	1	ı			ı							
	Understand the															
	concept of Laser,															
	Different types of															
	lasers, applications of															
CO4	lasers	Н	Н	Н	Н	Н	Н									
	Paper-2 - Solid state															
	Electronics and															
	molecular Physics															
PH - 402		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Know the concept of															
	semiconductors, LED,															
	Solar cell, transistors															
	and its															
	characteristics,															
	Transistor as an															
	amplifier, H-parameter															
CO1		Н	М	М	М	Н	М									
	Familiarize with JFET															
	and its characteristics,															
	JFET as an amplifier,															
	parameters of															
	JFET,Enhancement															
	and depletion MOSFET															
CO2		Н	М	Н	М	Н	М									
	Understand the															
	concept of molecular															
	physics, Rotational															
	Vibrational spectra,															
	Born Oppenheimer															
	approximation															
CO3	арргохинастоп	lм	Н	lм	Н	Н	н									
	Familiarize with	. • 1	Ë	. • 1	H	<u> </u>	H									
	Raman Effect ,															
	applications of Raman															
	Effect, NMR, ESR and															
	their applications in															
CO4	spectroscopy.	L	Н	L	N 4	Н	ارا									
	Paper-1 - Atomic	П	П	П	IVI	Н	П		-	$\vdash$						
	physics, free electron															
	theory and Statistical															
DU 501	physics	1	١,	۱ ,	,	-	c	_	ဂ	٥	10	11	12	12	1.4	1 -
PH - 501		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ΤÜ	11	12	13	14	15

	IX III. IIII I	1	ı	1	1	_			1							
	Know the different															
	atomic models, Stern-															
	Gerlach experiment,															
	Zeeman effect, Stark															
	effect															
CO1		Н	M	M	M	M	Η									
	Know the concept of															
	Drude Lorentz model															
	familiarize with the															
	band theory of solids															
	,Bloch theorem,															
	Kroning Penny model,															
	Hall effect															
CO2		Н	М	Н	Н	Μ	Μ									
	Understand the															
	concept of Macro and															
	microstates, Maxwell															
	– Boltzmann															
	distribution and its															
	applications															
CO3		Н	Н	Н	Н	Н	Н									
	Familiarize withBose															
	Einstein statistics and															
	its applications, Fermi															
	Dirac distribution and															
	its applications															
CO4		М	М	Н	Н	М	Н									
	Paper-2 - Quantum															
	mechanics,															
	Nanomaterials and															
PH - 502	Nanotechnology	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To become familiar															
	with Blackbody															
	radiation, Compton															
	Effect DE Broglie															
	waves and its															
	implications on the															
	uncertainty principle															
CO1	, , , , , ,	Н	М	Н	Н	М	Н									
	Familarize with															
	Scrodinger's time															
	dependent and															
	independent equation															
	and gain the concept															
	of eigen values, eigen															
	functions															
CO2		M	М	Н	Н	Н	M									
<del>552</del>	l	1,4,		<u>'''</u>	<u>'''</u>	<u>'''</u>	. 4	'								

	l., , , ,,,	1	I	1	1											
	Understand the															
	concept of															
	nanotechnology,															
	morphologies of															
	nanomaterials, size															
	dependent physical															
CO3	properties	Н	Н	Н	Н	Н	Н									
	Familiarize different															
	methods of synthesis															
	of nanomaterials,															
	Debye Scherer															
	formula,															
	characterization															
	techniques SEM and															
	TEM, Applications															
CO4		Н	М	М	М		Н									
	Paper-1 - Relativity,															
	Nuclear physics and															
	Bio Physics															
PH - 601		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Know the concept of															
	relativity, Galilean															
	transformation,															
	Michelson Morley															
	experiment, Lorentz															
	transformation, time															
	dilation, Velocity															
	dilation															
CO1		М	Н	М	М	Н	Μ									
	Know the properties															
	of nucleus, Nuclear															
	fusion, nuclear fission,															
	Liquid drop model,															
	G.M. counter, Particle															
	accelerator															
CO2		Н	M	Н	Μ	Н	Н									
	Familiarize with the															
	alpha decay, Geiger															
	Nuttal law, Gamow's															
CO3	theory.	M	M	M	Н	Н	M									

	Familiarize with															
	biophysics, ECG, EEG,															
	ERG and sonography															
	know basic concepts															
	of colorimeters,															
	spectrophotometers,															
004	pH meter	١.,	l	l		١.,										
CO4		IVI	Н	Н		IVI	Η									
	Paper-2 - Electronics,															
	Fiber optics,															
	Communication and															
	Digital electronics															
		١.	_			_	•			_						
PH - 602	- I C 11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To become familiar															
	with amplifiers,															
	classification of															
	amplifiers, Basic ideas															
	of Op-Amp Phase shift															
	oscillator, Hartley															
	oscillators, Colpitts															
	oscillator															
CO1		Н	Μ	Μ	Μ	Н	Μ									
	Familiarize with optics															
	fibre, types of optics															
	fibre, Acceptance															
	angle and numerical															
	aperture, electrical															
	and optical band width															
CO2		Н	М	Н	М	Н	М									
	To familiarize with															
	communication															
	system, Amplitude															
	modulation,															
	Frequency modulation															
CO3		М	Н	М	Н	Н	Н									
	Familiarize with	<del>                                     </del>	Ė	Ħ		Ė										
	different number															
	system, addition and															
	subtraction of binary															
	numbers, Logic gates,															
	Boolean Algebra															
CO4	Doolean Algenta	Н	L	ш	N 4	l u	L									
CU4	Name of Dec		Н		_	H	_	L_		L_	00.4					
	Name of Pro Number	_				_										
Targe							_					Dra	octic	اع اد	ille	
Targed Graduate Attributes - Scientific Thinking, Reasoning, Practical Skills,																

Program Outcomes								
PO1	To exhibit ,solve and understanding of major concept in all disciplines of							
PO2	Apply Knowledge and principles of biological science to address the							
PO3	To Prove work for critical thinking and scientific knowledge to design							
PO4	Create an awareness of the impact of biotechnology on environment,							
PO5	Find out non-conventional route for biological reaction for sustainable							
PO6	To develop the scientific nature in the students and outside the							
PO7	Use modern techniques, well standard equipment and instruments.							
PO8	Gain the the knowledge of Biotechnology through the theory and							
PO9	Identify the societal problem and solve it.							
PO10	Explain and understand the good laboratory practical and safety.							
PO11	Develop research orientation courses and skills.							
PO12	Motivating to undergo for higher studies in the field of Biotechnology.							

Program Matrix

				_			_			_						
(Low	Correlation = L/1; Moder	ate	e Co	orr	ela	tio	n	= N	1/2	2; 1	ligh (	Corre	elatio	on =	H/3	)
_			gram Outcomes (P													
Course Outcomes (COs)		Domain			n	Domai										
B.Sc	Paper-I - Microbiology															
Sem I		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To get knowledge of															
	history and															
	development in															
	Microbiology, also to															
	learn about staining															
	techniques and															
CO1	microscopy.	Н														
	To study the															
	morphology and															
	subcellular structures															
	of bacteria. To study															
	in detail bacterial cell															
	wall, flagella ,															
	fimbrae, plasmids and															
	its types, Endospore															
	formation,															
	germination and basis															
	of resistance															
CO2				Н				Н		Н		Н				
	To get brief idea															
	about Bergey's															
	mannual. To learn															
	about archaea, its															
	types, cell membrane,															
	types viruses, lytic															
	cycle and lysogeny															
CO3																

	To study about															
	classification and															
	nutritional															
	requirements of															
	bacteria and types of															
CO4	media															
	Paper- II -		_			_	_		_	_						
B.Sc Sem	Macromolecules	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learn the basics of															
	nucleic acid, DNA															
	model, forces															
	stablizing DNA,															
	Maxum and Gilbert															
	DNA sequencing and															
	structure of tRNA															
CO1		Н						Н								
	Learn the concepts of															
	prokaryotic and															
	eukaryotic genes and															
	chromatin structure															
CO2																
	Learn the basic															
	structure of amino															
	acids, classifications,															
	properties, reactions,															
	titration curves and															
	primary structure of															
	proteins															
	proteins															
CO3																
	Learrn the secondary,															
	tertiary and															
	quaternary structure															
	of proteins															
CO4	5. p. 5.55			Н				М								
	Paper - I -			Ë						$\vdash$						
B.Sc	Microbiology & Cell															
Sem II	Biology	1	2	3	4	5	6	7	R	9	10	11	12	13	14	15
	To study about	Ė	É	۲			۲	$\vdash$	H	ř	10			10		10
	microbial growth and															
	its measurement. To															
	learn about physical															
	conditions required															
	for microbial growth.															
601																
CO1												Н				

		1						1								
	To study in detail															
	microbial control. To															
	learn about															
	mechanism of cell															
	injury. To study about															
	different types of															
	microbial control.															
CO2	iniciosiai control.		М				l,				Н					
	To study about cell															
	biology of eukaryotic															
	cell. To get knowledge															
	about structure and															
	functions of its															
	components.															
CO3	components.												Н			
	To study in detail		<u> </u>					-					''			
	about plant cell wall.															
	To get brief idea															
	about mitosis and															
	meiosis and cell cycle. Learn about muscle															
	and nerve cell															
	structures, synaptic															
	transmission and															
	neuromuscular															
	junctions.															
CO4					M			M			Н					
	Paper- II- Cell															
	Constituents &															
B.Sc Sem	Enzymology	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learn the															
	classification,															
	nomenclature ans															
	structures of															
CO1	carbohydrates				Н					Н			М			
	Learn the types of															
	lipids, structures of															
	saturated and															
	unsaturated fatty															
	acids, Terpenoids and															
	Isoprenoids, concept															
	of acid value,															
	saponification value															
	and iodine value.															
CO2									L			L				
		_		_	_	_	_		_	_		_				_

	Understand the basics	1	1			l					l					
	and terminologies in															
	Enzymes															
CO3			Н													
	Learn the assay of															
	enzymes and enzyme															
CO4	kinetics						Н		М			Н	Н			
	Paper- I - Metabolism															
B.Sc Sem	_ ·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learn the basic															
	principles of															
CO1	Bioenergetics							Н		N	1					
	Study the Structure of															
	mitochondria with															
	metabolic Pathways															
	in the living cell															
CO2			Н			Н					Н		Н			
	Study the Lipid															
	Metabolism with fatty															
	acid biosynthesis															
CO3																
	Learn the Metabolism															
	of Nitrogenous															
	Compounds along															
	with Nucleic Acid															
CO4			_		_	_		H -	_	_	10		Н	4.0		4-
B.Sc	Paper- II - Biophysical	1	2	3	4	5	6	/	8	9	10	11	12	13	14	15
Sem III	Techniques 1															
	To study and learn															
	about spectroscopy.															
	To learn Beer's law-															
	derivation and															
	deviations, extinction															
	coefficient.															
CO1																
COI	Difference between					-										
	spectrophotometer	1														
	and colorimeter.To															
	learn instrumentation															
	of different types of	1														
	spectrophotometer	1														
	Specification															

	I	I	ı	I	I		1		I	I			1			ı
	To study about															
	application of UV and															
	visible															
	spectrophotometer.															
	To study principle															
	instrumentation and,															
	application of															
	slectrofluometry															
	absorption and															
	Emission Flame															
	photometry,IR and															
CO2	mass spectrometry.	М			М			Н			Н		М			
	To learn basic concept															
	of Chromatography.															
	It's various types,															
	their working and															
	applications.															
CO3	аррисацонз.				Н					Н						
	To learn in detail				H		-			17						
	about principle and															
	applications of lon-															
	exchange															
	chromatography,															
	Affinity															
	chromatography and															
	High pressure liquid															
	chromatography.															
CO4																
	Paper- I - Immunology		_	_		_	_	_	_	_						
B.Sc Sem		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Understand the basic															
	concept of immune															
	system of human															
CO1	beings															
	Learn the structure of															
	Antibody its classes,															
	major															
	histocompatibility															
	complex &															
	mechanism behind															
	immunogenic															
CO2	responses							М				М	М			
	Understand the															
	concept of															
	Hypersensitivity,															
CO3	Vaccination		Н				Н			Н						
1222		<u> </u>	<u>''</u>	<u> </u>	<u> </u>		<u>''</u>		<u> </u>	<u>'''</u>			I			

CO4	To study the antigenantibody interaction and different assays and different assays and application in diagnosis and monoclonal antibody production.			L					M				Н			
B.Sc	Paper- II -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sem IV	Biostatistics and Biophysical															
	Techniques 2 To learn about															
	electrophoresis and															
	factors affecting its															
	mobility. To study															
	about paper															
	electrophoresis,															
	Ellulose Acetate															
	electrophoresis High															
	voltage electrophoresis ,Gel															
	electrophoresis.															
	cicci opiloresis.															
CO1			Μ	L			L			Н						
	To learn about SDS															
	PAGE, Isoelectric															
	focussing, pulse field															
	gel electrophoresis,their															
	principle, working and															
CO2	applications.															
	To study about															
	Isotopic Tracer															
	technique. To study															
	about radioactive and															
	stable isotopes,															
	measurement of															
	radioactivity, Measurement of															
	stable isotopes,															
	principles of Tracer															
	technique.															
CO3			Н		L			Н				Н	Н			

To know the concept og centrifugation, principle, working and types. To study about Biostatistics.		
principle, working and types. To study about		
types. To study about		
CO4		
B.Sc   Paper I - Molecular   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   1	3 14 1	15
Sem V Biology		
Learn molecular		
events in the DNA		
replication and role of		
different enzymes.		
CO1	+	
Understand the basic		
concept of mutation,		
DNA repair and		
recombination.		
CO2		
Study the overview of		
central dogma of life.		
CO3 M M M M	+	
Describe the process		
of transcription and		
its regulation		
CO4		
<b>B.Sc</b>   Paper II - Molecular   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   1	3 14 1	15
Sem V Biology and rDNA		
Technology	+	
Learn the concepts of		
genetic code,		
decoding system,		
codon - anticodon		
interaction and		
selection of initiation		
CO1 codon		
Learn the initiation,		
elongation,		
termination and		
regulation of		
translation		
CO2   H   H   H		
Learn the DNA		
cloning, various		
vectors, cutting and		
joining of DNA,		
selection and		
CO3 screening methods L L L		

	I	ı	1	ı	ı	ı	I 1		ı	I						
	Learn the concept of															
	genomic DNA library,															
	cDNA library PCR,															
	Expression of cloned															
	genes and application															
	of rDNA technology															
CO4											М					
B.Sc	Paper - I - Application															
	of Biotechnology	1	١,	١,	,	_	_	_	١,	_	10	11	12	12	1 1	1 -
Sem VI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learn the methods of															
	waste water															
	treatment in															
	environmental															
	biotechnology ,basic															
	knowledge of															
CO1	biodegradation															
	Assist the Quality of															
	water and waste															
	water, Principle of															
CO2	IMViC,			Н		М				Μ		М				
	Study the basic															
	Principle of Industrial															
	Biotechnology along															
	with GMO's and its															
	application.															
соз									Н			Н				
	Study Industrial															
	awareness about,															
	Cheese Production ,															
	Mushroom															
	cultivation, Quality															
	control and quality															
	assurance in food and															
	pharmaceutical															
CO4	industry															
B.Sc	Paper- II - Animal and	1	2	3	4	5	6	7	Ω	9	10	11	12	13	14	15
Sem VI	Plant Biotechnology		_		+	٦	٦	l	ľ		10	11	12	13	14	12
Jeili VI	Fiant Diotechnology															
	Introduction to cells															
	and Tissue culture															
	media, Callus and															
	Suspension Cultures															
	Juspension Cultures															
CO1																
<u> </u>							_			-						

		 		_			_				
	Learn the										
	Micropropogation,										
	Callus formation, Ti										
	plasmid, transgenic										
	plants Bt cotton and										
CO2	applications		Н		Μ	Н			Н		
	Learn the various										
	techniques of animal										
	cells and tissue										
	culture,										
	characteristics of cells										
	in culture, primary										
	culture, immortal										
	cells, cell lines and										
	maintainance.										
CO3								Н			
	Learn the										
	recombinant DNA										
	products in medicine,										
	gene therapy,										
	transgenic animals, In										
	vitro fertilization and										
	embryo transfer.										
CO4			Н			Н	Μ		Н		

	Name of Program : B. Sc (Chemistry)											
	Number of courses(Subjects) - 12											
Targ	eted Graduate Attributes: Disciplinary Knowledge, Critical Thinking, Develop											
	Program Outcomes											
PO1	Demonstrate, solve and understand major concepts in all disciplines of											
PO2	Identify, formulate and analyze complex scientific problems using principles of											
PO3	Solve the problem and also think methodically, independently and draw a											
PO4	Propose of solutions for complex scientific problems and plan of chemical											
PO5												
PO6	Create, select and apply appropriate techniques, resources, and modern											
PO7	Able to analyze and interpret qualitative and quantitative results											
PO8	Carry out experiments in the area of organic analysis, estimation, separation,											
PO9	Carry out experiments in the area of inorganic semi micro analysis, complex											
PO10	To inculcate the scientific treatment in the students and outside the scientific											
PO11	Demonstrate knowledge and understanding of scientific management											
PO12	Undergraduate students are trained to take up higher learning programmes.											
	Program Specific Outcomes											
PSO1	Understand the fundamental concepts, principles and processes underlying											
PSO2	Demonstrate the procedural knowledge that creates different types of											
PSO3	Employ critical thinking and the scientific method to design, carry out, record											
PSO4	Use chemical techniques relevant to academia and industry, generic skills and											
	Program Matrix											
	Name of Program											

(Lo	w Correlation = L/1; Mo	dei	rate	e C	orr	ela	itic	n	= 1	VI/	2; Hig	gh Co	orrel	atio	n = F	1/3)	
Cour	rse Outcomes (COs)						F	ro	_		Outo						
	· · ·	-	om	_	_					_	nain I	nde	<del>-</del>				ī
CH-101	Paper- 1 - Inorganic	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry																
	The students will be																
	able to understand																
601	the structure of atom	l				N 4					N 4						
CO1	The students will be	Н				M					M						
	able to understand																
	the background of																
	bonding forces																
CO2	boliding forces	Н				M					L						
202	The students will be	' '				171	$\vdash$			-	_						
	able to understand																
	the concept of S & P																
	block elements.																
CO3		М			М	М		М									
	The students will be																
	able to identify food																
CO4	adulteration		Μ									М			М		
CH-102	Paper- 2- Physical	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry																
	The students will be																
	able to understand																
	thebasic concept of																
	thermodynamics.																
CO1		M		M					Μ			L					
	The students will be																
	able to understand																
	various laws of ideal																
	and real gases.																
CO2		M					NΛ	М									
	The students will be	1 7 1					· v	141									
	able to understand																
	different properties of																
	liquids																
	1																
CO3			L		L				L						L		
	The students will be																
	able to undersatnd																
	role of various catlysis																
	in chemical reaction.																
CO4			M							L		L	L				

CH-201	Paper- 1- Organic	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry									H							
	The students will be																
	able to understand																
	bonding in organic																
	compound and																
	general organic																
601	chemistry.					.,	١.										
CO1	The students will be	M				M	L			H							
	able to understand																
	concept of isomerism																
	and stereochemistry																
CO2		М				М	L										
	The students will be																
	able to understand																
	the concept of																
	alkanes and alkenes.																
CO3		L	L							M			М				
	The students will be																
	able to understand																
	atomicity.																
CO4		L	L							М			М				
CH-202	Paper- 2- Physical	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry	-															
	The students will be																
	able to understand																
	the various energy																
604	concepts.					١.,	١,										
CO1	The students will be	М				IVI	IV	Μ		H							
	able to understand																
	the Phase rule.																
CO2	the Phase rule.	М					L /	М									
COZ	The students will be	IVI					IV	IVI		H							
	able to understand																
	the concept of																
	kinetics of chemical																
	reactions.																
CO3		М					Μ	Μ									
	The students will be																
	able to identify																
	concept of nuclear																
	and environmental																
							1		i	М						Μ	i

CH-301	Paper- 1 - Inorganic	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry																
	The students will be																
	able to understand																
CO1	the VSEPR and MOT	М				М		М									L
	The students will be	1															_
	able to understand																
	the chemistry of																
	transition series .																
CO2		М				L								L			
	The students will be																
	able to understand																
	the chemistry of																
	lanthanides and																
	actinides																
CO3		М				L								L			
	The students will be																
	able to understand																
	error in chemical																
CO4	analysis.	M		L		M	_					L					
CH-302	Paper- 2- Organic	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry	-															
	The students will be																
	able to understand																
	activating and																
004	deactivating group.					١.,							<b>.</b>				
CO1	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	M				M							L				
	The students will be																
	able to understand																
	the method of																
	preparations and reactions of alcohols																
	and phenols.																
CO2		М	L			M				L			L			L	
	The students will be		_														
	able to understand																
	the method of																
	preparations and																
	reactions of																
	aldehydes and																
	ketones.																
CO3		М	L			М				L			L			L	

	The students will be																	
	able to understand																	
	mechanism in acid																	
	and esters.																	
CO4	and esters.	М	L			М				L			L			L		
CH-401	Paper- 1 - Inorganic	1	2	3	4	1	2	3	4	5	(	5 7	8	9	10	11		12
	Chemistry																	
	The students will be																	
	able to understand																	
	coordination																	
	compounds.																	
CO1		M				M								М				
	The students will be																	
	able to understand																	
	the concept of																	
	isomerism of complex.																	
CO2		M				M								M				
	The students will be																	
	able to understand																	
	the concept																	
	instruments.																	
CO3		М	L	L	L	М					М	М					L	
	The students will be																	
	able to identify																	
	various parameters of																	
CO4	water.	M	_	_	L	M	_				M	М					L	
CH-402	Paper- 2-Physical Chemistry	1	2	3	4	1	2	3	4	5	(	5 7	8	9	10	11		12
	The students will be																	
	able to understand																	
	the structurer of																	
	crystals.																	
CO1		М				М		L									L	
	The students will be																	
	able to understand																	
	the concept of																	
	transport number.																	
CO2		М				М	L	L										
	The students will be																	
	able to understand																	
	the concept of																	
	Spectroscopy of																	
	molecules.																	
CO3		M	L	L	L	M					M	M					L	

	The students will be						I										
	able to understand																
	basic concept of																
CO4	quantum chemistry.	L				L	L										
CH-501	Paper- 1 - Organic	1	2	3	4	1	_	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry																
	The students will be																
	able to understand																
	the reactions of nitro																
	compound and amines																
004						l											
CO1	-1	M				М				L			L				L
	The students will be																
	able to understand																
	the mechanism of																
	heterocyclic																
CO2	compounds.	M				M				L			L				L
CO2	The students will be	IVI				IVI				L			L				L
	able to understand																
	the concept of																
	estimation of basic																
	elemental																
	composition in																
	organic compounds.																
CO3	organic compounds.	М	М				M	М				М	L				
	The students will be																
	able to identify																
	concept of																
	pharmaceutical																
CO4	chemistry	М	L	L	L	М		М	М	L			L				L
CH-502	Paper- 2 Physical	1	2	3			2	3		5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry																
	The students will be																
	able to understand																
	the construction and																
	working of various																
	electrochemical cells.																
CO1		L	L				N /	М			М						L
	The students will be	_	-				10	141			141						_
	able to understand																
	Schrödinger equation																
CO2		M				М	L	L									

	The students will be																
	able to understand																
	the concept of																
	photochemistry and																
	Raman spectroscopy.																
CO3		М	L	L	L	Μ					М	М					L
	The students will be																
	able to understand																
	the concept of																
	macromolecules.																
CO4		M			-	M	-		L								L
CH-601	Paper- 1 - Inorganic	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Chemistry																
	The students will be																
	able to understand																
	bonding and																
	electronic spectra of																
	transition metal																
CO1	complexes.					Н								N /			N 4
CO1	The students will be	Н				П	_	L						M	L		М
	able to understand																
	thermodynamics and																
	kinetic properties of																
	transition metal																
	complexes.																
	complexes.																
CO2		Н				Н	L	L						М	L		M
	The students will be																
	able to understand																
	the concept of																
	organometallic																
	chemistry.																
CO3	<del>-</del> 1 . 1	M	L	L	L											L	L
	The students will be																
CO4	able to understand	N 4			l.	N 4					М	N /4					[,
CO4 CH-602	HSAB.  Paper- 2- Organic	M 1	L 2	L 3	_	M 1	2	3	_	5	М 6	M 7	8	9	10	11	L 12
CH-002	Chemistry		_	3	4	_	_	3	4	3	٥	<b>'</b>	٥	١	10		12
	The students will be					-	-										
	able to understand																
	NMR and IR of various																
	organic compounds.																
CO1	- Same compounds.	М	L	L	L	М					М	М					L

	The students will be															
	able to understand															
	organic synthesis via															
	enolate ions.															
CO2		М	L	L	L	М		Μ				L				L
	The students will be															
	able to understand															
	the concept of															
	proteins, fats and oil.															
CO3		М	L	L	L	M		M				L				L
	The students will be															
	able to understand															
	concept of green															
	chemistry, dyes and															
	drugs.															
CO4		М	М	М	М	М			Μ	М					М	М
	Name of P	rog	ran	n :	В.5	Sc (N	licro	obi	olo	ogy)						
	Numbe	r of	со	urs	ses	(Subj	ect	s) -	12	2						
Targeo	d Graduate Attributes - T	ech	nnic	al	kno	owle	dge	, la	bc	rator	y ru	les a	nd e	ethic	al	
	Ī	Pro	gra	m (	Ou <sup>.</sup>	tcom	es									
PO1	It will present the stud	y of	f m	icr	100	rgani	sms	i, c	on	tribut	ion	of v	ario	us sc	ient	
PO2	Students will acquire c	om	pet	an	су	in lak	ora	ito	ry	safet	y an	d sp	ecia	lised	skil	1
PO3	Course emphasizing m	orp	hol	og	y a	nd d	istri	bu	tio	n of i	nicr	oorg	ganis	sms i	n ac	1
PO4	Students will acquire d	eta	il k	no	wle	edge	abo	ut	in	dustr	ial p	rodu	ıctic	n of	enz	
PO5	students will be able to	ur	nde	rst	an	d the	rol	e o	f c	drug i	n dis	seas	е со	ntrol	and	
PO6	These course will help	to ι	und	ler:	sta	nd th	ie c	one	cep	ot of o	dise	ase (	deve	lopn	nent	t
PO7	the students will be ab	le t	0 0	bta	ain	the a	adva	anc	e	know	ledg	ge to	wo	rk in	ferr	1
PO8	Students will help to u	nde	rst	and	d tl	he ba	sic	cor	10	ept of	imı	mun	olog	y		
PO9	the students will able t	0 0	bta	iin	the	e bas	ic co	ono	cep	ots of	bio	tech	nolc	gy a	nd r	
PO10	This program will help	to ι	und	ler:	sta	nd va	ario	us	ind	dustri	al fe	erme	ntat	tion	and	
PO11	This program will help	to ι	und	ler:	sta	nd th	ie d	eta	il	know	ledg	ge ab	out	food	iM b	
PO12	Students will acquire c	om	per	nta	су	in lak	ora	ito	ry	instru	ıme	nts \	whic	h inc	clude	1
		Pr	ogı	an	n N	/latrix	<b>(</b>									
	Name of P	rog	ran	า -	B.S	Sc. (N	1icr	obi	olo	ogy)						
(Low	Correlation = L/1; Mode	rate	e C	orr	ela	tion	= N	Λ/2	<u>?;</u>	High (	Corr	elati	on =	: H/3	)	
				Pro	gra	am										
			Out	coı	ne	s (PC	s)									
						Dor	nai									
						n										
			on	nai	n	Inde	epe									
1		Sp	oec	ific	(P	nde	nt									
Cou	urse Outcomes (COs)		S	O)		(P(	D)									
COL	urse Outcomes (COS)		3(	J)		ואן	رر			]						J

	Course Name - Paper-														
	1 -Fundamentals of														
B.Sc. Sem	Microbiology	1	2	3	1	_	6	7	8	٥	10	11	12		
B.Sc. Sen	Students will be able			3	4	5	ь	/	ŏ	9	10	11	12		
	to understand the														
	structure of bacterial														
	cell, gram positive and														
	gram negative cell														
	wall, bacterial cell														
	wall composition,														
	structure of bacterial														
	cell wall and compare														
	the difference of														
	bacterial cell with														
	plant and animal cell.														
CO1		Н					Μ					Н			
	They will be able to														
	understand the														
	knowledge of history														
	and development of														
	microbiology,														
	discovery of microbes,														
	theory of biogenesis														
	and abiogenesis														
CO2		Μ					L								
	These course will help														
	to understand the														
	basic nutritional														
į	requirement of														
	microorganisms,														
į	nutritional type of														
	bacteria, types of														
	* *														
CO3	imeropes	Ц					Ц					н			
CO3	culture media for microbes	Н					Н					Н			

_		_	_	_		 	-	Г			
	It will help them to										
	learn about bacterial										
	reproduction,										
	bacterial growth										
	curve, concept of										
	chemostat and										
	turbidostat. Concept										
	of synchronous										
	growth, diauxic										
	growth and factors										
	influencing microbial										
	growth.										
CO4		Н			Н			М			
	Course Name - Paper										
	2 - Basic techniques										
	in microbiology										
B.Sc. Sem											
	This course will help										
	to acquire the										
	knowledge of										
	Microscopy and its										
	types such as bright										
	field, dark field, phase										
	contrast, fluorescent										
	microscopy and										
	electron microscopy										
	and its types-										
	transmission ad										
	scanning electron										
	microscopy.										
	Staining, microbial										
	structure, sterilization										
	will also be studied.										
CO1		Н	L				Н		М		

	T					ı		-		-			
	Students will be able												
	to understand												
	techniques in												
	Microbiology like												
	various staining												
	_												
	techniques such as												
	gram, acid fast,												
	capsule, endospore												
	staining and also												
	about various stains,												
	dyes and its types												
CO2	, , , , ,	Н		Н	Н								
	To learn about												
	Isolation of pure												
	culture by various												
	•												
	methods and												
	determination of												
	nutritional												
	requirement by												
	auxanographic,												
	replica plating,												
	multipoint inoculator												
	technique. Also, it will												
	help to learn												
	measurement of												
	growth and												
	preservation of												
	microorganisms.												
CO3		M			L						Н		
	It will help them to												
	understand the terms												
	and definitions used												
	in microbial control,												
	microbial death, ideal												
	antimicrobial agent,												
	physical and chemical												
	agents; its types,												
	modes of action and												
	its applications,												
	mechanism of cell												
	injury and mode of												
	action of												
	chemotherapeutic												
	agents.												
CO4		l,		М			М				М		
CO4		<u> </u>	<u> </u>	IVI			IVI				IVI		

	Course News - Davis			- 1	1					
	Course Name - Paper									
D 6 . 6	1 -Microbial Diversity									
B.Sc. Sen										
	This course will give									
	the information about-									
	prokaryotic microbes,									
	general characteristics									
	of Proteobacteria,									
	Mycoplasma,									
	Rickettsia, Chlamydia									
	and characteristics of									
	anabena,									
	streptomyces and									
	their application,									
	types of archae									
	bacteria,									
	methanogenic									
	bacteria.									
CO1		Н			M	Ш		Н		
	This course will help									
	to learn about									
	Eukaryotic microbes-									
	general characteristics									
	of fungi, yeast, algae									
	and protozoans									
CO2		Н			M					
	It will give the									]
	knowledge about									]
	Discovery of Viruses,									]
	its general structure,									]
	symmetry and									
	classification, its									]
	cultivation and									
	detection of viral									]
	growth, lytic and									]
	lysogenic cycle.									]
CO3		M			M			Н		

	Students will be able to understand the microbial interaction such as positive and negative interaction, protist-protist interaction, protist									
	plant, protist-animal interaction.									
CO4		Н			Н			L		
	Course Name- Paper 2 - Food Microbiology and Milk Microbiology									
B.Sc. Sem										
	Students will be able to understand - Classification of food on the basis of ease of spoilage, sources of microorganisms in food; spoilage of vegetable, meat and canned food- factors responsible for spoilage and types of spoilage.									
CO1	General principles of	Н			M			Н		
	food preservation, food preservation by physical methos such as by low and high temperature, preservation of food by chemical methods, mode of action and application of food preservation.									
CO2		M			M			Н		

			ı	ı				1		
	Composition of milk,									
	sources of									
	microorganisms in									
	milk, types of spoilage									
	of milk and milk									
	products,									
	preservation by									
	pasteurization,									
	determining the									
	_									
	quality of milk by									
	plate count and									
	MBRT. Production of									
	milk products such as									
	curd, cheese.									
CO3		Н			Η			М		
	To learns about Food									
	poisoning such as									
	food intoxication and									
	food infection,									
	aflatoxin, introduction									
	to FDA, BIS and FSSAI.									
	Introduction to									
	HACCP.									
CO4		М					М			
	Course Name - Paper									
	1 - Chemistry of									
	Organic Constituents									
	and Enzymology									
B.Sc. Sem										
	To study classification									
	of carbohydrates and									
	its structures, osazone									
	formation, it will help									
	to acquire the									
	knowledge of									
	classification of lipids,									
	structure of									
	triglycerides,									
	compound lipids,									
	derived lipids									
	idenived lipids									
CO1		Н				М	Н			

			1	Ι	_				- 1				
	To learn about												
	classification of amino												
	acid, titration curve of												
	types of amino acids,												
	peptide bond theory,												
	oligomeric protein												
	oligorneric protein												
602		l											
CO2		Н						Н	4	H			
	It will help to study												
	the classification and												
	nomenclature of												
	enzymes, enzyme												
	kinetics, MM												
	equation, enzyme												
	inhibition and their												
	types, allosteric												
	enzymes, enzyme												
	activity, turn over												
CO3	number.	M						М		L			
CO3	To learn about	IVI				$\vdash$		IVI	$\dashv$	_			
	holoenzyme,												
	apoenzyme,												
	coenzyme, cofactor,												
	membrane bound												
	enzymes, zymogens.												
CO4		Н								М	L		
	It will acquire the	Ť				H		$\forall$	1				
	knowledge of												
	structure of purines,												
	pyrimidines,												
	nucleosides,												
	•												
	nucleotides, DNA,												
	RNA, and various												
	forms of DNA. Also, it												
	will help to learn												
	types of vitamins,												
	classification on the												
	basis of solubility and												
	its functions, hyper												
	and hypovitaminosis.												
	Course News - Para	Н	_		-	$\vdash$	M	$\dashv$	$\dashv$		L		
	Course Name- Paper												
	2- Industrial												
B.Sc. Ser	Microbiology												

		I	1		I	ı					
	It will help to learn										
	the concept of										
	screening of										
	industrially important										
	strains and methods										
	of strain										
	improvement.										
	Aspects of raw										
	material used in										
	fermentation process										
CO1		Н			M				Н		
	It will help to										
	understand										
	fermentation process										
	and steps involved in										
	downstream										
	processing.										
CO2		L			Н				M		
	It will help to learn										
	principles of										
	fermenter design and										
	industrial production										
	of enzymes,										
	antibiotics, amino										
	acids and vitamins,										
	baker's yeast, single										
	cell protein.										
CO3		Н			M				Н		
	It will help to learn to										
	produce, purify and										
	estimate various										
	products like										
	enzymes, ethanol,										
	acids and antibiotics										
	with the help of										
CO4	microbes.	L			М		Ш		Н		
	Course Name- Paper-										
	1- Metabolism										
B.Sc. Sen											

	Cr. d r	ī		- 1	1	_		ı		1	1	I	ı	1
	Students will be able													
	to understand the													
	general strategy of													
	metabolism, EMP													
	pathway, TCA cycle													
	and its regulations, ED													
	pathway, Pentose													
	phosphate pathway,													
	PK pathway.													
CO1		Н					Μ				L			
	This course will be													
	able to understand													
	the Beta and omega													
	oxidation, replication													
	of DNA and its modes,													
	general features,													
	enzymes involved in													
	it. Rolling circle, knife													
	and fork model.													
CO2		L									М			
	To learn about													
	prokaryotic													
	transcription- general													
	features and enzymes													
	involved in it and													
	concept of reverse													
	transcription.													
соз														
	It will help to learn	l												
	about amino acid													
	breakdown,													
	glucogenic and													
	ketogenic amino acid													
	and deamination,													
	urea cycle, genetic													
	code, prokaryotic													
	translation.													
CO4	น สกรเสนปก.	Н			М						Н			
CO4		1''			IVI					1	111			

	To learn about high energy molecule, substrate level									
	phosphorylation,									
	cyclic and non-cyclic photophosphorylation,									
	process of oxidative									
	phosphorylation and AT generation.									
CO5		Н				М	ı	L		
CO3	Course Name- Paper					IV		L		
	2 -Environmental									
B.Sc.	Microbiology									
Sem-IV	To learn about									
	significance of									
	bacteriological									
	analysis of water,									
	indicators of excretal									
	pollution,									
	bacteriological									
	analysis of water for									
	coliforms and faecal									
	streptococci- MTFT, MFT, to understand									
	water treatment using									
	SSF and RSF.									
CO1		М						М		
	This course will help									
	to understand									
	methods of									
	chlorination,									
	difference between faecal and non-faecal									
	organisms, to learn									
	about sewage type,									
	concept of BOD, COD,									
	ThOD, trickling filter,									
	activated sludge, RBC,									
	Sludge digester,									
	oxidation pond, septic									
	and Imhoff tank									
CO2		L						М		

	I					1				
	To learn about									
	microbial analysis of									
	air by settling plate									
	and Anderson									
	technique, concept of									
	biopesticide,									
	biofertilizer,									
	mycorrhiza, to learn									
	about microbial									
	leaching of copper									
	and uranium.									
соз	and dramam.	Н						Н		
<del>CO3</del>	This course will	-						''		
	acquire the									
	knowledge about									
	food spoilage									
	organism, canning									
	process,									
	pasteurization, low									
	temperature and									
	chemical preservation									
	of food.									
CO4		Н						Н		
	Course Name- Paper									
	1 - Medical									
B.Sc. Sem	Microbiology									
	Students will be able									
	to learn host parasite									
	relationship, stages of									
	ldiseases, mode of									
	diseases, mode of transmission of									
	transmission of									
	•									
CO1	transmission of	ц						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn	Н						М		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and	Н						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of	Н						Μ		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host along with study of	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host along with study of infection causing	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host along with study of infection causing microorganisms and	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host along with study of infection causing	H						M		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host along with study of infection causing microorganisms and	H						М		
CO1	transmission of disease-causing agent.  It will help to learn microbial mechanism of pathogenicity and normal flora of healthy human host along with study of infection causing microorganisms and the disease they	H						M		

			_							
	It will provide the									
	knowledge of									
	pathogenic									
	Microorganisms, their									
	characterization,									
	pathogenesis and									
	control, lab diagnosis									
CO3		L						Н		
CO3	It will provide the	L						П		
	knowledge of basic									
	mechanisms of action									
	of drugs and various mechanism of									
604	development of drug	l								
CO4	resistance.	Н						Н		
	Course Name - Paper									
D Co	2 - Molecular biology									
B.Sc.	and									
Sem-V	bioinstrumentation									
	To learn about gene									
	regulation- lac									
	operon, concept of									
	mutation and its									
	types, to learn about									
	genetic suppression -									
	intragenic and									
	intergenic									
CO1		Н						Н		
	To learn about basic									
	concept of									
	recombination and its									
	types –									
	transformation,									
	conjugation,									
	transduction. To learn									
	about transposable									
	genetic elements.									
CO2		L						L		

	Todo wata a d the a									
	To understand the									
	concept of									
	chromatography its									
	types, principle and									
	procedure.to learn									
	about UV-Visible									
	spectroscopy and its									
	applications, SDS									
	PAGE, gel									
	electrophoresis, etc.									
CO3		M						L		
	To understand	171				$\vdash$		_		
	isotopic tracer									
	technique, principles									
	of tracer technique,									
	measurement of									
	radioactivity,									
	radioactive and stable									
	isotopes.									
CO4		Н						Н		
	Course Name - Paper									
B.Sc.	1 - Immunology									
Sem-VI										
	It will help to									
	understand general									
	understand general characteristics									
	_									
	characteristics									
	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism									
	characteristics immune cells and its functions and									
	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of									
	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody									
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction.	Н			Δ			Н		
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction. It will help to study	Н			Μ			Н		
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction. It will help to study Types of Antigens,	Н			Μ			Н		
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction. It will help to study Types of Antigens, immune organs,	H			Δ			Н		
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction. It will help to study Types of Antigens, immune organs, structure and function	H			Δ			Ħ		
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction. It will help to study Types of Antigens, immune organs, structure and function of various	H			Σ			Н		
CO1	characteristics immune cells and its functions and defensive mechanism of host- first and second line of defence antibody reaction. It will help to study Types of Antigens, immune organs, structure and function	Н			<u>∑</u>			Н		

1	It will help to									
	understand the third									
	line of defence									
	mechanism of host,									
	cell mediated immune									
	response, Tcell									
	biology, cytokines.									
602		l								
CO3	to condenstand discost	Н			Н	+		Н		
	to understand direct									
	and indirect ELISA,									
	Immunofluorescence,									
	Concept of									
	Hypersensitivity									
	reactions, antigen									
	antibody reactions.									
CO4		M			M			Н		
	Course Name - Paper									
	2 - Microbial									
	biotechnology and									
B.Sc.	recombinant DNA									
Sem-VI	technology									
	It will help to learn									
	the tools and									
	techniques in genetic									
	engineering, DNA									
	fingerprinting, PCR									
1										
	and its applications.									
CO1		Н					M	L		
CO1	It will provide the	Н				+	M	L		
CO1	It will provide the information of	Н					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin,	Н					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons,	Н					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma	Н					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma technology,	Н					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma technology, production of	Н					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma technology,	H					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma technology, production of	H					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma technology, production of vaccines with the help	H					M	L		
CO1	It will provide the information of production of insulin, interferons, hybridoma technology, production of vaccines with the help of using genetic	H					М	L		

	_															
	Students will be able															
	to understand															
	protoplast fusion,															
	advantages of															
	Biopesticide,															
	Biofertilizers,															
CO3	Transgenic plants.	Μ										М				
	It will help to															
	understand role of															
	Biosensors,															
	nanobiotechnology															
	applications, biochips,															
	ethics and hazards of															
	biotechnology.															
CO4		Н										М				
	Name o	f Pı	rog	rar	n:	Ma	ith	em	at	ics						
	Number	of	cοι	ırse	es(S	Sul	oje	cts	) -	: 1	2					
PO1	Enabling students to de	eve	lop	a	po:	siti	ve	att	titu	ıde	e tow	ards	mat	then	natic	s as
PO2	A student should get a	rel	ati	ona	al u	ınd	ler	sta	nd	in٤	g of m	ath	ema	tical		
PO3	Ability to analyze a pro	ble	m,	ide	ent	ify	an	ıd d	def	ine	e the	com	puti	ng r	equi	rem
PO4	Introduction to various	cc	urs	ses	lik	e g	ro	up	the	90	ry, rin	g th	eory	, fie	ld th	eor
PO5	Enhancing students' ov	/era	all d	dev	elo	pr	ne	nt a	and	d t	o equ	ıip t	hem	witl	h	
PO6	Ability to pursue advar	ice	d st	tud	ies	ar	nd	res	ea	rcł	ı in pı	ure	and	appl	ied r	nath
PO7	Know when there is a r	nee	d f	or	inf	orr	na	tio	n, t	0	be ab	le to	ide	ntify	, loc	ate,
PO8	Formulate and develop	m	ath	nen	nat	ica	ıl a	rgı	ım	en	ts in a	a log	gical	mar	ner.	
PO9	Acquire good knowled	ge :	and	d ur	nde	ers	tar	ndir	าg	in	advar	nced	are	as o	f ma	ther
PO10	Understand, formulate	ar	ıd ι	ıse	qu	ıan	tita	ativ	/e	mo	dels	arisi	ing iı	1 50	cial s	cien
		Pr	ogr	am	ı N	lat	rix									
			ne					1								
(Low (	Correlation = L/1; Moder					_			1/2	2; 1	ligh C	Corre	elati	on =	H/3	)
				Pro												
		ا ر	Out		_			:)								
		Ĕ	,													
						יטן	om	ıaı								
		<u>ر</u> ا					n									
		ט ו	on				de									
1		٦		ITIC	(۲	no	der	π								
	0. 1	Sp				,		١.								
Cour	rse Outcomes (COs)	Sp	s(			(	РО	)								
Cour	Paper- 1 - Elementary	Sp				(	PO	)								
			SC	O)	_	·		,	,	_	40	4.4	42	42	4.4	4-
Cour	Paper- 1 - Elementary Mathematics	Տր 1		O)	4	·		7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Paper- 1 - Elementary Mathematics  Learn to solve system		SC	O)	4	·		,	8	9	10	11	12	13	14	15
M-1	Paper- 1 - Elementary Mathematics	1	SC	3		·	6	7	8	9		11	12	13	14	15
	Paper- 1 - Elementary Mathematics  Learn to solve system of linear equation.		SC	O)		·		7	8	9	10 H	11	12	13	14	15
M-1	Paper- 1 - Elementary Mathematics  Learn to solve system of linear equation.  Learn to solve	1	SC	3		·	6	7	8	9		11	12	13	14	15
M-1	Paper- 1 - Elementary Mathematics  Learn to solve system of linear equation.	1	SC	3		·	6	7	8	9		11	12	13	14	15

	Learn to find roots of															
	polynomial over															
CO3	rational.	Н		М												
	Learn to find graphs,															
	roots and primes															
	integer using maxima															
	software.															
CO4		Н		M			М				Н					
	Paper- 2- Differential															
	& Integral Calculus															
M-2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Student will be to															
	understand Leibnit's,															
	Maclaurin's, Taylor's															
	theorem &															
	Indeterminate forms															
CO1		Н		M			Н				L					
	To study about															
	differentiation of															
	composite functions,															
	Asymptotes &															
	Envelopes															
CO2		Н		M			Н									
	About Maxima &															
	minima, Jacobians															
CO3	with properties															
	Introduction to															
	reduction formulae															
	for rational &															
CO4	irrational functions.	Н		M			Н				Н					
	Paper- 1 -															
	Geometry, Differential & Difference															
M-3		1	2	3	1	_	_	7	8	١	10	11	12	13	14	15
IVI-3	Equations Student will be able to	1		3	4	)	0	/	٥	٦	10	TT	12	13	14	12
	solve first order															
	differential equations															
	utilizing the standard															
	techniques for															
	separable, exact,															
	linear, homogeneous,															
	or Bernoulli cases.															
CO1		Н		Μ			Н									

	Student will be able to															
	find the complete															
	solution of a															
	nonhomogeneous															
	differential equation															
	as a linear															
	combination of the															
	complementary															
	function and a															
	particular solution.															
CO2	particular solution.	Ш					ы				М					
CO2	Finalina autoros	Н					Н				IVI					
600	Finding extreme															
CO3	values of function.															
	Student will have a															
	working knowledge of															
	basic application															
	problems described															
	by second order linear															
	differential equations															
	with constant															
	coefficients															
CO4				М			L									
	Paper- 2 - Vector															
M-4	Anyalysis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To study Vector			Ť		_			Ť	Ť						
CO1	differentiation	Н					L				Н					
	The student has															
	knowledge of central															
	concepts in															
	multivariable analysis,															
	minuminanic aliaivala.				1		l									
I																
1	including space															
	including space curves; directional															
	including space curves; directional derivative; gradient;															
	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line															
	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line and surface integrals;															
	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line															
	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line and surface integrals;															
CO2	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line and surface integrals; vector fields;	Н					M		М							
CO2	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line and surface integrals; vector fields;  About Double & Triple	Н					M		М							
CO2	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line and surface integrals; vector fields;  About Double & Triple integration, Beta &	Н					M		M							
CO2	including space curves; directional derivative; gradient; multiple integrals; line and surface integrals; vector fields;  About Double & Triple	Н					M		М							

	Divorgance the			I												
	Divergence, the theorems of Green															
	and Stokes, and the															
603	divergence theorem						l									
CO3	Danan 4 Dantial	Н					Н									
	Paper- 1 - Partial															
	Differential Equations															
	& Calculus of															
	Variations															
M-5	- 6 11 11 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Be familiar with the															
	modeling assumptions															
	and derivations that															
	lead to PDEs.															
CO1		Н		M			М									
	Recognize the major															
	classification of PDEs															
	and the qualitative															
	differences between															
	the classes of															
	equations.															
CO2		Н		M							Н					
	Charpit's & Jacobi's															
CO3	methods	Н														
	Be competent in															
	solving linear PDEs															
	using classical solution															
CO4	methods.	Н		Н												
	Paper- 2 - Modern															
M-6	Algebra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Understand the															
	importance of															
	algebraic properties															
	with regard to															
	working within															
	various number															
CO1	systems.	Н		М			M									
	Extend group	Ė		.,,						Н						
	structure to finite															
	permutation groups															
	(Caley Hamilton															
	Theorem).															
CO2	illeoreill).	Н		M	ı		Н									
	Generate groups	Ë		141	_		H									
	given specific															
CO3	conditions.	Н					Н									
CUS	CONTRICTIONS.	П					П									

	Symmetry using group													l		
CO4	theory.	Н							M							
	Paper- 1 - Real	<u> </u>							141							
M-7	Analysis	1	2	3	4	5	6	7	8	g	10	11	12	13	14	15
···· /	Describe fundamental	_	_	_	Ė	٦	Ŭ	<i>'</i>	Ŭ	Ť	10					
	properties of the real															
	numbers that lead to															
	the formal															
	development of real															
	analysis.															
CO1	ariarysis.	Н		L			Н									
-	Comprehend rigorous	<u> </u>		_				<u> </u>								
	arguments developing															
	the theory															
	underpinning real															
	analysis.															
CO2	ariarysis.	Н					M	l			М					
	To study about															
CO3	Infinite serires	Н														
	Demonstrate an							<u> </u>								
	understanding of															
	limits and how they															
	are used in															
	sequences, series,															
	Construct rigorous															
	mathematical proofs															
	of basic results in real															
	analysis															
CO4		Н		М			М	l								
	Paper- 2 -															
	Mathematical															
M-8	Methods	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To apply appropriate															
	numerical methods to															
	solve the problem															
	with most accuracy.															
CO1		Н		М							Н					
	Using appropriate			T												
	numerical methods															
	determine															
	approximate solution															
	of ODE and system of															
	linear equation.															
CO2		Н		М					М							
	About Laplace &	Ė														
CO3	Fourier series															
	1. 30 3003		I			I	_		<u> </u>	_						

	Compare different															
	methods in numerical															
	analysis w.r.t accuracy															
	and efficiency of solution.															
604	solution.			.,			١, ,									
CO4	Daniel A. Carrella	Н		M			М									
M-9	Paper- 1 Complex	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
IVI-9	Analysis Conceive the			3	4	3	0	/	0	9	10	11	12	13	14	13
	concepts of analytic															
	functions and will be															
	familiar with the															
	elementary complex															
	functions and their															
	properties															
CO1		Н									M					
	Determine whether a															
	given function is															
	differentiable, and if															
	so find its derivative															
CO2		Н					М									
	To study Cauchy															
CO3	integral theorem															
	Understand the basic															
	methods of complex															
	integration and its															
	application in contour															
	integration															
CO4		Н					М									
	Paper- 2 Metric															
	Space,Boolean															
	Algebra & Graph															
M-10	Theory	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Able to understand															
	the Euclidean distance															
	function on R n and															
	appreciate its															
	properties, and state															
	and use the Triangle															
CO1		Н		L							M					
	Distinguish between															
	open and closed balls															
	in a metric space															
CO2		Н							L							
CO3	About Graph Theory	Н					L									

	Determine whether a															
	given sequence in a															
	metric space															
	converges															
CO4		Н					Н									
	Paper- 1 -Linear															
M-11	Algebra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Introduction to vector															
	space and subspace.															
CO1	·	Н		L			М				Н					
	About Llinier															
CO2	Transformations	Н														
	To study space L(U,V)															
CO3		Н					Н									
	Use computational															
	techniques and															
	algebraic skills															
	essential for the study															
	of systems of Linear															
	equations, matrix															
	algebra, vector spaces.															
CO4		Н							Н							
	Paper- 2 - Special															
M-12	Theory of Relativity	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To understand how															
	the principle of															
	relativity leads to time															
004	dilation and length	l									l					
CO1	contraction	Н		M					М		Н					
	To explore relativistic															
603	energy and	l.,					ļ.,									
CO2	momentum	Н					M									
	About geometrical															
CO3	representation of space -time	Н														
CO3	To recognize the	П														
	significance of															
	Einstein's famous															
CO4	equation E = mc2.	Н		М							н					
	Name of I		gra		 : F		i Sc.	ZΩ	001	.0						$\vdash$
			_													$\dashv$
Number of courses(Subjects) - 12 Targed Graduate Attributes -Advanced independent critical enquiry, Analysis and																
Program Outcomes																
PO1	B.Sc. graduates would a								e k	nc	wled	ge o	f Zo	olog	y, Lif	e sc
PO2	The under-graduate pro															
PO3	Students are able to an	_												-		
PO4		_			_											
rU4	Acquire the skills in handling scientific instruments, planning and															

PO5 Develop the skill and ability to apply and understand the princippo Apply appropriate methods of research, investigation and desippo Compare and contrast the characteristics of animals that difference Explain the origin of life with context to the origin of eukaryotic To study the interactions of biological, chemical, and physical from PO10 To get aware of the animal growth and development, metabol	ign, to so rentiate ic cell an	olve the
PO7 Compare and contrast the characteristics of animals that differ PO8 Explain the origin of life with context to the origin of eukaryoti PO9 To study the interactions of biological, chemical, and physical for the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of the posterior of	rentiate ic cell an	the
PO8 Explain the origin of life with context to the origin of eukaryoti PO9 To study the interactions of biological, chemical, and physical f	ic cell an	
PO9 To study the interactions of biological, chemical, and physical f		ا ا ا
	features	ia tr
PO10 To get aware of the animal growth and development, metabol		
1.0 Sec aware or the animal growth and development, metabol	lism and	
PO11 The students will aquire knowledge in cell biology, molecular b	oiology,	
PO12 Illustrate zoological science for its application in branches like	medical	ent
Program Matrix		
(Low Correlation = L/1; Moderate Correlation = M/2; High Correlation	n = H/3)	)
Program		
Outcomes (POs)		
Domai		
Domain Indepe		
Specific(P   ndent		
Course Outcomes (COs) SO) (PO)		
Paper–I: Life and		
Diversity of Animals		
Nonchordates		
(Protozoa to		
B.Sc. Annelida)		
Sem-I	13 14	15
Describe the		
morphology,habit and		
habitat. Systematic		
position and various		
systems in animals.		
CO1		
To reach out to their		
life cycles of key		
Animals and		
evolutionary aspects		
including the		
connecting animals		
between two		
CO2 phyla/groups M H H H		Н
Describe the		
morphology, habit		
and habitat.		
Systematic position		
and various systems		
in Paramecium.		
CO3		Н

	Enlist the examples of															
	the phylums studied															
CO4		Н					Н					Н				Н
	Paper-II:Environment															
B.Sc.	Biology															
Sem-I	""	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To understand the															
	environment in															
	different spheres like															
	atmosphere,															
	lithosphere and															
	hydrosphere,															
	zoological survey of															
	India: formation and															
	role in animal															
	conservation and															
	causes and effects of															
CO1	space pollution.	Н					Μ					Н				Н
	То															
	technically/scientificall															
	y make the students															
	able to identify the															
	non-															
	chordate/invertebrate															
	s and classify the upto															
	the class level with															
	the basis of															
	systematic and to															
	comment upon them.															
CO2		М					Н					М				Н
	To apply the scientific															
	method and															
	quantitative															
	techniques to															
	describe, monitor and															
	understand															
	environmental															
CO3	systems;	Н					M					Н				M
	List the															
	environmental															
	challenges and their															
CO4	remedies	M					Н					Н				Н

	Paper - III : Life and															
	Diversity of Animals-															
	Non-chordates															
	(Arthropoda															
B.Sc.	toHemichordate)															
Sem-II	conemicnordate)	1	2	3	4	5	6	7	8	۵	10	11	12	13	14	15
36111-11	To make students	1	_	3	4	٦	٥		0	9	10	11	12	13	14	13
	familiar with the non-															
	chordate															
	(withoutcord) animals															
	that surrounds us															
	starting from															
	arthropods to															
	hemichordate group															
	of animals;															
CO1	or arminais,	Н					M					Н				Н
	To reach out to their									П						
	life cycles of key															
	animals and															
	evolutionary aspects															
	including the															
	connecting animals															
	between two															
CO2	phyla/groups;	Н					Н					М				Н
	Identify a range of															
	invertebrate animals															
CO3		Н					М					Н				Н
	Enlist the examples of															
	the phylums studied															
CO4		Μ					Н					Н				Н
B.Sc.	Paper- IV :Cell Biology															
Sem-II		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To label the various															
	cell parts and															
	understand the															
	structure of living cell															
	and its organelles in															
	relation to structure															
	and function in															
	significant types of															
	cells such as															
	prokaryotic-and															
	eukaryotic-;plant-and															
	animal-cell;															
CO1		M					Н					Н				Н

1	T. L	$\Box$														
	Toknowthecellula															
	rcycleof															
	propagation, cell-															
	divisions (mitosis &															
	meiosis), -															
	ageingand-															
	deathwithanel															
	ementary															
	introduction of cancer															
	and its causative															
CO2	agents;	Н					M					Н				M
	Toexplaintheultr															
	astructureand															
	functions of various															
1	cell organelles.															
CO3		M					Η					Н				Н
	Differentiate															
	prokaryotic and															
CO4	Eukaryotic cells	Н					Μ					Н				Н
	Paper-V:Life and															
	Diversity of Animals-															
	Chordates(Protochord															
	ata to Amphibia)															
B.Sc.																
Sem-III		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		-		Ĕ	-		٥		О	9	10	11	12	13	14	
	To make students			Ť			O		0	9	10	11	12	13	14	
	familiar with the						O		0	9	10	11	12	13	14	
	familiar with the chordateanimals			<u> </u>			U	,	0	9	10		12	13	14	
	familiar with the						O	,	0	5	10	11	12	13		
	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to						O	,	0	9	10	11	12	13	14	
	familiar with the chordateanimals fromprotochordates						O	,	0	9	10	11	12	13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to	Н					M		0	9	10	H	12	13	14	Н
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of	Н							0	9	10		12	13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of animals;	Н							0	9	10		12	13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of animals;  To reach out to their	Н							0	9	10			13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of animals;  To reach out to their lifecycles of key	Н							0	9	10		12	13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of animals;  To reach out to their lifecycles of key animals and	Н							0	9	10		12	13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of animals;  To reach out to their lifecycles of key animals and evolutionary aspects	Н							0	9	10			13	14	
CO1	familiar with the chordateanimals fromprotochordates to amphibian group of animals;  To reach out to their lifecycles of key animals and evolutionary aspects including the	Н							0	9	10			13	14	

	Ta a d a wata wadaha a															1
	Tounderstandthe															
	processof															
	developmentofanim															
	als;gametogenesis;															
	fertilization;															
	embryogenesis															
	specially in frog															
	including blastula,															
	gastrulation and so on;															
CO3		Н					Μ					Н				Н
	List the various															
	animals in a given															
CO4	phylum	Н					Η					M				Н
B.Sc.	Paper-VI:Genetics															
Sem-III		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To impart the basic															
	knowledge of genetics															
	and Mendelian-															
	cellular-and															
	extracellular															
	inheritance, linkage															
	and crossing over															
	concepts of genetic															
	code and															
	chromosomal															
	aberrations,															
	abnormalities and															
	including applied															
	aspects of genetics															
	such as DNA															
	fingerprinting															
	,karyotyping used for															
	identifying genetic															
	disorders/syndromes,															
	prepare stained slide															
	of Giant Chromosome;															
CO1		Н					Н					Н			L	М
	To solve the problems															
	based on Sex															
	linkedinheritance,Mon															
	ohybrid and dihybrid															
	crossesand Hardy-															
	Weinberglaw;															
CO2		M					L					Н				Н

	State the animal															
CO3	classification	Н					Н					М				
-	Explain Mendel's															
	principle, its extension															
	and chromosomal															
	basis and															
	determination															
	of gene action from															
	genotype to															
	phenotype and															
	concepts of															
CO4	inheritance	Н					M					Н				Н
CO4		П					IVI					П				П
	Paper-															
	VII:LifeandDiversityof															
	Animals-															
D C	Chordates(Reptilia,Av															
B.Sc.	esandMammals)		_	٦	١.	_	_	_	_		40	4.4	4.0	40		4-
Sem-IV		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To make students															
	familiar with the															
	chordateanimals															
	including reptiles,															
CO1	birds and mammals;	Н					М					Н				Н
	To reach out to their															
	lifecycles of key															
	animals and															
	evolutionary aspects															
	including the															
	connecting animals															
	between two															
CO2	phyla/groups;	M					Н					Н				Н
	To understand the															
	process of															
	development of															
	animals; embryonic															
	membrane															
	development;															
	embryogenesis															
	especiall in															
	hen/fowl,															
	mammalian															
	placental structure															
	functions and															
	additionally stem cell															
CO3	concept;	Н					Н					М				Н

	List the various						Ι									
	vertebrate animals in															
604	a given class						l									l
CO4	<u> </u>	M					Н					Н				Н
	Paper-VIII:Molecular															
D.Co	Biology and															
B.Sc.	Immunology	4	2	٦	4	_	_	,	١,	_	10	11	42	12	11	4 -
Sem-IV	<del>-</del> 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To have the															
	elementary															
	knowledge of															
	molecular concept in															
	biology including DNA															
	,RNA and															
	recombination,															
	replications and															
	protein synthesis, the															
	basic natural															
	phenomena occurring															
	inside the cell and															
	immunological															
	aspects of human															
	antigens															
	andantibodies and the															
	immune responses															
	through T cells, B															
	cells, cytokines and															
	immunedisorders;															
CO1		Н					M					Н				Н
	Understand the															
	relevance of															
	regulation of gene															
	expression in															
	prokaryotes and															
CO2	eukaryotes	Н					Н					М				Н
	Illustrate the															
	mechanism of															
	replication,															
	transcription and															
CO3	translation	Μ					Н					Н				Н
	List the primary and															
	secondary immune															
CO4	organs	Н					Н					Н				М

	Paper-IX															
	:GeneralMammalian															
	Physiology I															
	Pilysiology i															
B.Sc.																
Sem-V		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jeni-v	To define the basic			٦	_				-		10	11	12	13	17	13
	terms in physiology,															
	list the various types															
	of enzymes, anatomy															
	of various systems,															
	the physiological															
	processes in															
	mammals, to make															
	them explore the															
	general human															
	physiology such as															
	digestion, respiration,															
	circulation and the															
	enzyme and															
	hormones involved in															
	these processes;															
CO1		Н					М					Н				Н
	To explain the tools															
	and techniques used															
	in aquaculture and															
	agricultural practices;															
CO2		Н					Μ					Н				M
	Define the basic															
CO3	terms in physiology	Н					Н					М				Н
	Illustrate the															
	reproductive cycles															
	with hormonal control															
CO4		M					Η					Н				Н
	Paper-X:															
	AppliedZoologyI(Aqua															
B.Sc.	cultureandEconomicE															
Sem-V	ntomology)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

	T1			1		1										
	To make them															
	understand the															
	economic															
	significance,															
	maintenance and the															
	obstacles and															
	diseases related to															
	these practices and															
	their management															
	and control through															
	chemicals or															
	biological indicators;															
CO1		Μ					Η					Н				М
	Define the concepts															
	of the applied															
	subjects like Fisheries,															
	Aquaculture and Pest															
	control															
CO2		Н					Μ					Н				Н
	Define the concepts															
	of the applied subjects															
CO3		Н					Н					М				Н
	Identify, freshwater,															
	Marine water fishes															
CO4		Н					Н					Н				М
	Paper - XI : General															
	Mammalian															
B.Sc.	PhysiologyII															
Sem-VI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	To explain the															
	anatomy of various															
	systems and make															
	them explore the															
	general human															
	physiology such as															
	neuron coordination,															
	excretion,															
	endocrinology,															
	reproduction and															
CO1	endocrine disorders;	Н					M					Н				Н
-	Define the basic terms	' '					IVI			H		-				' '
	in physiology.															
CO2	in priyatology.	М					Н					Н				Н
202	1	. • •					''					<u>' '                                  </u>				''

	Fundain tha					T				
	Explain the									
	procedure of									
	preparing permanent									
	histological slides									
CO3		Н			M		_	Н		M
	Explain the									
	physiological									
	processes in mammals									
CO4		Н			Н			Н		Н
	Paper - XII : Applied									
	Zoology									
	II(Biotechniques,									
	Microtechnique,Biote									
	chnology,Bioinformati									
B.Sc.	csandBiostatistics)									
Sem-VI										
	To make students									
	know about the									
	another advanced									
	applied aspects of									
	zoology by studying									
	the micro technique									
	for section cutting,									
	double staining and									
	preparation of									
	permanent slides for									
	study and research									
	purposes, different									
	separation processes									
	such as									
	chromatography and									
	electrophoresis,									
	estimating different									
	molecules of need									
	through colorimeter									
	spectrophotometer									
	and regular basic bio-									
	statistical, bio-									
	technical and bio-									
	informational tools									
	for advance studies									
	and research									
004	methodologies	ĺ.,						<b>.</b> .		
CO1	The thousing its	Н			Η			M		Н

	I	ı					г —									
	Analyse the scope and															
	applications of															
	computational biology															
	tools and databases in															
	health care															
	information systems															
CO2		Н					М					Н				Н
	Solve statistical															
CO3	problems	Н					Н					М				Н
	Apply computer															
	software for statistical															
CO4	analysis	Н					Н					Н				М
	Name of Pro	gra	m:	В.	Sc.	1 (	(Su	ıbje	ect	- H	lindi)					
	Number	of	col	ırs	es(	Su	bje	ects	s) -	02	)					
Targete	d Graduate Attributes -	छाः	त्रों व	र्गे	हिंद	री द	के व	व्या	वह	ारि	क ज्ञा	न से	अव	गत व	करान	Π,
			rar													
PO1	हिंदी साहित्य के माध्यम से								बद्ध	ता	का नि	ोर्माण	ा कर	ना ।		
PO2	हिंदी साहित्य में रूचि निर्माण															
PO3	भाषिक ज्ञान का विकास कर	ना	I	-												
PO4	हिंदी साहित्य के माध्यम से	जीव	न त	ाथा	मा	नर्व	ो मृ	ल्यो	क	ा ज्ञ	ान ।					
PO5	हिंदी भाषण तथा लेखन कौश	ाल	में वि	वेक	ास	क	रना	<u> </u>								
PO6	हिंदी साहित्य की विविध विध	ाअं	j ( <u>c</u>	<b>ਸ</b> ਰ	ानी,	एव	pjo	<u>न</u> ्री,ि	नेबं	ध,	काव्य	आवि	हें ) क	ा परि	चय व	<b>गरा</b> न
PO7	प्रभावी सम्प्रेषण और रोजगा		•										.,			
			ogr				rix									
	Nam								-							
(Low C	Correlation = L/1; Moder			_						2; F	ligh C	Corre	elatio	on =	H/3	)
,											Ŭ					
					gra											
		C	)ut	cor	ne	-										
						D	om	nai								
							n									
			om					pe								
	~ ^	Sp	ec	ific	(P	n	dei	nt								
	Outcomes (COs) हिंदी		SC	))		(	PC	))								
	हिंदी															
Semester		1	2	3	4	_	6	7	0	9	10	11	12	13	14	15
<del>-</del>	हिंदी साहित्य की विविध	H	<del>-</del>	۲	4	۲	U			2	10	11	12	13	14	10
	विधाओं - कहानी,															
	निबंध,व्यंग्य का परिचय,															
	तथा साहित्य में रुचि															
CO1	निर्माण।	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н								
	कविताओं के माध्यम से															
CO2	विद्यार्थियों में देशप्रेम,	l <sub>H</sub>	Н	l H	М	l H	LΛ	Д								
CO2	प्रकृति प्रेम जागत करना।	П	ш	П	IVI	ш	IVI	П								

जीवन वृत्त, साक्षात्कार द्वारा विद्यार्थियों को रोजगार मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना। प्रतिवेदन, विज्ञापन द्वारा विद्यार्थियों को रोजगार मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना।  CO3  H M H H H MH  हिंदी व्याकरण का ज्ञान प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना। प्रतिवेदन, विज्ञापन द्वारा विद्यार्थियों को रोजगार मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना।  HMHHMH  हिंदी व्याकरण का ज्ञान प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
करना। प्रतिवेदन, विज्ञापन द्वारा विद्यार्थियों को रोजगार मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना।  H M H H MH  हिंदी व्याकरण का ज्ञान प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
द्वारा विद्यार्थियों को रोजगार मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना।  H M H H H MH    हिंदी व्याकरण का ज्ञान प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना। H M H H H MH हिंदी व्याकरण का ज्ञान प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
CO3    H   M   H   H   M   H   M   H   M   H   M   M	
H   M   H   H   M   H   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H   M   H	
हिंदी व्याकरण का ज्ञान प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
प्रदान करना, हिंदी साहित्य में रुचि जागृत करना।	
में रुचि जागृत करना।	
में रुचि जागृत करना।	
	-
B.Sc.Sem हिंदी	
	14 15
हिंदी साहित्य की विविध	
विधाओं - कहानी,	
निबंध,व्यंग्य का परिचय,	
तथा साहित्य में रुचि	
CO1 निर्माण। HMHHHHHH	
कविताओं के माध्यम से	
विद्यार्थियों में देशप्रेम,	
CO2 प्रकृति प्रेम जागृत करना। H H H M H M H M H	
प्रतिवेदन, विज्ञापन का	
महत्व समझना तथा	
रोजगार मूलक मार्गदर्शन	
1 1 % 111111111	
CO3 करना।   H M H H H M H   H   M   H   H   M   H   H	
विकास करना एवं रुचि	
जागृत करना, राजभाषा,	
राष्ट्रभाषा तथा संपर्क भाषा	
का जीवन में महत्व	
СО4 <u>समझना।</u>   H   H   M   H   H   H   H   H   H   H	

	Santaji Mahavidyalaya, Nagpur									
	Program Outcomes									
	Name of Program- B.Sc. (English)									
	Number of courses(Subjects) - 04									
Т	arged Graduate Attributes - Disciplinary Knowledge, Critical Thinking,									
	Program Outcomes									
PO1 Able to learn key concepts in English language.										
PO2	Gain the knowledge of grammar rules and composition.									
PO3	Able to communicate with confidence with simple and correct language.									
PO4	Participate in group discussion, seminars and debates.									
PO5	Effective communication is an essential part of life this course helps to									
PO6	Criticaly analyze the text prescribed for the study.									
PO7	Critical appreciation of the poems prescribed for the study.									
	Program Matrix									
(Lov	v Correlation = L/1; Moderate Correlation = M/2; High Correlation = H/3)									
	Program									
	Outcomes (POs)									

						D	on	nai								
							n									
			on	naii	n	ln	de	pe								
		Sr	ec	ific	(P		de	•								
Cour	se Outcomes (COs)		SC			(	PC	))								
B.Sc.	COMPULSORY															
SEM I	ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learn hard work is															
	the key to success															
	and nothing in the															
	world is impossible.															
CO1		Н	Н	Н	М	Н	Н	М								
	Learn that success															
	is about the vision															
	and ability to rise															
603	above pain.	<u>,</u>		l	<b>.</b> .		<b>.</b> .	<b>.</b> .								
CO2	This sullaborates a less to	M	Н	Н	Н	Н	Н	Н								
	This syllabus has been															
	carefully framed with selections of verse															
	that would encourage students															
	to reflect and express															
	themselves creatively															
	and effectively															
	and effectively															
CO3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								
	To improve reading,															
	writing and															
	speaking skills, as															
	well as vocabulary															
CO4	,	Н	Н	Н	М	Н	Н	Н								
B.Sc.	COMPULSORY															
SEM II	ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learn how grassroots															
	innovations can bring															
	a big change in lives of															
	common people.															
CO1		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								

	Learn and understand				<u> </u>		I									
	the fact that with															
	tenacity and ambition															
	one can achieve what															
	one wants in life															
	one wants in life															
CO2		Н	Н	Н	Н	Н	M	Н								
	The strong message															
	that touches the life															
	of common people															
	conveyed through the															
	poetry section will															
	have a positive impact															
	on the minds of the															
	learners.															
CO3		Н	Н	Н	Н	Н	M	Н								
	To Learn and															
	understand the steps															
	to write Curriculum															
	Vitae ,paragraph															
	writing and phrasal															
	verbs.															
CO4		Н	Н	Н	М	Н	Н	Н								
B.Sc.	SUPPLEMENTRY															
	LENIOLICII															
SEM I	ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SEM I	The moral imparted in	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SEM I	The moral imparted in Prose will have an	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SEM I	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SEM I	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the								8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.		<u>2</u>						8	9	10	11	12	13	14	15
	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn								8	9	10	11	12	13	14	15
	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality								8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity	Н	Н		Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence about vocabulary such	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence about vocabulary such as common foreign	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence about vocabulary such as common foreign words, one word for a	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence about vocabulary such as common foreign words, one word for a group of word,	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence about vocabulary such as common foreign words, one word for a	Н	Н	М	Н	Н	Н	Н	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	The moral imparted in Prose will have an positive impact on the mindset of the students.  The learners will learn lessons of morality and humanity  To boost confidence about vocabulary such as common foreign words, one word for a group of word,	Н	Н	Н	H	<u>H</u>	H	H	8	9	10	11	12	13	14	15

about narration skills and email drafting techniques  CO4		To boost confidence			Ī												
and email drafting techniques  CO4  B.S.C. SUPPLEMENTRY SEM II ENGLISH  To make the learners understand the role of the element of humour in conveying a lesson  CO1  To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4  B.S.CI (Marathi)  duate Attributes - मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कोशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1  H सराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यकाचा परिचय घडविण  PO3  विद्याध्याँच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे  PO4  साहित्य अध्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकास करणे  PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंजीश भाषेव्या अतिक्रमणाच्या स्पिशीत मराठी भाष चे स्ट			1														
Economic and the property of the element of the element of humour in conveying a lesson  CO1  To encourage the learners understand the role of the element of humour in conveying a lesson  CO1  To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4  B.S.CI (Marathi)  duate Attributes - Hराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कोशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1  Hराठी भाषोतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यकांचा परिचय घडविणे मिठा भाषोतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यकांचा परिचय घडविणे PO3  विद्याव्याच्या साहित्यकां व कलाविषयक अभिक्वीचा विकास करणे PO4  HIRE अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकासित करणे PO5  समकालीन स्पर्थव्या व इंन्जीश भाषेत्या अतिक्रमणाच्या सित्योचन तिविध आविष्कार औण संपर्क प्रसार माध्यमें योचा परस्पर सं																	
CO4       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H       H		-															
B.Sc. SUPPLEMENTRY SEM II ENGLISH 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  To make the learners understand the role of the element of humour in conveying a lesson  CO1 To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2 Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3 The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4 B.ScI (Marathi)  duate Attributes - Hराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कोशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1 Hराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यकचा परिचय घडाविण PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य वास्तेथीत साहित्य वास्तेथीत मराठी भाषे चे स्ट PO5 समकालीन स्पर्धव्या व हेंजीश भाषेव्या अतिक्रमणाच्या सित्योच न साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकास करणे PO5 समकालीन स्पर्धव्या व हेंजीश भाषेव्या अतिक्रमणाच्या सित्येको साहित्य माराव वेशित कराणे माराठी भाषे चे स्ट PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवष्ट्यक तो लेखन, भाषण, वावन है कीशल्यों व वेकिसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धव्या व हेंजीश भाषेव्या अतिक्रमणाच्या सित्योच न सहित्य माराव वेशित कराणे माराठी भाषे चे स्ट PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवष्ट्यक तो लेखन, भाषण, वावन है कीशल वेशित करणे PO5 समकालीन स्पर्धव्या व हेंजीश आविष्टा, भाषेव्या अतिक्रमणाच्या सित्येव न साराव वेशित कर है किशल वेशित कर है किशल वेशित कर है किशल वेशित कर है किशल वेशित कर है किशल वेशित कर है किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर है किशल वेशित कर है किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर है किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशित कर हो किशल वेशल वेशल वेशल वेशल वेशल वेशल वेशल वे	CO4	techniques	l.,	l.,	l.,	l.,	<b>.</b> ,	١,	ļ.,								
SEM II ENGLISH 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  To make the learners understand the role of the element of humour in conveying a lesson  CO1 To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2 Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3 The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4 Entributes - HRIO HIM HIM HIM HIM HIM HIM HIM HIM HIM HIM		CLIDDLENATATTOV	П	П	П	П	IVI	IV	П								
To make the learners understand the role of the element of humour in conveying a lesson  CO1  To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4  B.S.CI (Marathi) duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कोशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1  H राठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यकांचा परिचय घडावेण PO2  Hराठी भाषा आणि साहित्य वासंबंधीचे आवड निर्माण करण PO3  विद्याच्या साहित्य क कलाविषयक अभिरुचीच विकास करण PO5  समकालीन स्पर्धच्या व दंगीश भाषेत्वा अतिक्रमणाच्या सित्योच मराठी भाषे चे स्ट PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक जी लेखन, भाषण, वाचन हि कोशल्यो विकासित कर PO7  भाषिक कोशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमें यांचा परस्पर सं				_	_		l _	_	_	_	_						
Understand the role of the element of humour in conveying a lesson  CO1  To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4  B. S.cI (Marathi)  duate Attributes - मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1  H राठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यकांचा परिचय घडावेण PO4  साहित्य अग्यासातृत जीवनविषयक अभिरुचीचा विकास करण PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेत्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन , भाषण, वाचन हि कौशल्ये विकासित कर PO7  भाषिक कौशल्या वे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	SEIVI II		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
the element of humour in conveying a lesson  CO1 H H H H M H H H H H H H H H H H H H H																	
Numour in conveying a lesson																	
To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H																	
To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H																	
To encourage the learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		a lesson															
learners to nurture aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.    CO2	CO1		Н	Н	Н	M	Н	Н	Н								
aspirations to be successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		_	1														
successful in their lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		learners to nurture															
lives after reading about the lives of people who made an everlasting impact.		aspirations to be	1														
about the lives of people who made an everlasting impact.  CO2  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  EO4  B.S.CI (Marathi)  duate Attributes - मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1  H I H I H I H I H I H I H I H I H I H		successful in their															
CO2 H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		lives after reading															
Everlasting impact.  Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  H H H H H H H H H  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  CO4  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कोशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1  H राठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे PO2  मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे PO3  विद्यार्थांच्या साहित्येक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कोशल्ये विकसित कर PO7  भाषिक कोशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		about the lives of															
Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H H H H H H H H H H H  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1  Hराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे PO2  मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करण  PO3  विद्यार्थांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर पर्णे PO7  भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		people who made an															
Formal written communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H   H   H   H   H   H   H   H    B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1  Hराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्येकांचा परिचय घडविणे PO2  मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करण  PO3  विद्याध्याँच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7  भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		everlasting impact.															
communication will also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	CO2		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								
also be the focus to enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		Formal written															
enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		communication will															
enable them to write formal letters, Application etc.  CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H		also be the focus to															
CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  H H H H H H H H H H H H H H H H H H H																	
CO3  The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  ECO4  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1  मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे  PO2  मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे  PO3  विद्यार्थ्यांच्या साहित्येक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे  PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे  PO5  समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट  PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर र																	
The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section   H   H   H   H   H   H   H   H   H																	
The power of expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  End of the Hearners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  End of the Hearners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  End of the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through through the Hearners will get enhanced through the Hearners will get enhanced through through through through through through throu	CO3	Application etc.	Н	Н	Н	lм	Щ	lн	Н								
expression of the learners will get enhanced through the Grammar and Composition Section  ECO4  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes  PO1  Hराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे PO2  मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे PO3  विद्यार्थांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7  भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		The nower of	· ·	H	· ·	101	<u> </u>	<u> </u>	<u>''</u>								
learners will get   enhanced through the   Grammar and   Composition Section   H   H   H   H   H   H   H   H   H		·															
enhanced through the Grammar and Composition Section  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1 मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे  PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे  PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्येक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे  PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे  PO5 समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व  PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर स्व		·															
Grammar and Composition Section  EO4  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1  मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे  PO2  मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे  PO3  विद्यार्थांच्या साहित्येक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे  PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे  PO5  समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व  PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर  PO7  भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		-															
CO4  CO4  B.ScI (Marathi)  duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1  Hराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे  PO2  Hराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे  PO3  विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे  PO4  साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे  PO5  समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व  PO6  भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर  PO7  भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		_															
H   H   H   H   H   H   H   H   H   H			1														
B.ScI (Marathi) duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक  Program Outcomes  PO1 मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे  PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे  PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे  PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे  PO5 समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व  PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर  PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	664	Composition Section	<b>.</b>	ļ.,	ļ	<b> </b> ,.	١,,	ļ,.	<b>.</b> .								
duate Attributes -मराठी भाषेतील व्यावहारिक ज्ञान, भाषिक कौशल्या, विविध साहित्य प्रक Program Outcomes PO1 मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	CO4																
Program Outcomes PO1 मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	1	1.21. 1								1 -1		<del>-101 -</del>	πF	1201	<del>, , , , f</del>	ا الدك	Tal- 7
PO1 मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा व साहित्यिकांचा परिचय घडविणे PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्येक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	duate At									4P	ď	ગસાજ	41, I	યાવધ	ΗII	हत्य !	प्रका
PO2 मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधीचे आवड निर्माण करणे PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	201									,,,,	<del>}</del> 1	<del>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </del>		<del></del>			
PO3 विद्यार्थ्यांच्या साहित्यिक व कलाविषयक अभिरुचीचा विकास करणे PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्व PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं														।रचर	ા ધલ	5Iqu	
PO4 साहित्य अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयक जाणीव विकसित करणे PO5 समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		-															
PO5 समकालीन स्पर्धेच्या व इंग्जीश भाषेच्या अतिक्रमणाच्या स्तिथीत मराठी भाषे चे स्ट PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं		-														_ ~	
PO6 भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन ,भाषण,वाचन हि कौशल्ये विकसित कर PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	<u> </u>																$\Box$
PO7 भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि संपर्क प्रसार माध्यमे यांचा परस्पर सं	<b>-</b>	1															
PO8 भाषेचे तसेच साहित्याचे आकलन आणि जीवन व्यवहारात उपयोगी उपयोजन कर	PO7																
	PO8	भाषेचे तसेच साहित्याचे अ	कि	ল-	3	ПŪ	गे ज	Πc	न व	व्यव	ह	ारात र	उपय	ोगी र	उपय	जन	करा

PO9	मराठी भाषेच्या समृद्धीची	जा	णीव	व व	र्	न	ਵੇਹ	Ì								
PO10	विविध साहित्य प्रकारची अ															
	•		ogr													
	-		jec													
(Low (	Correlation = L/1; Moder	ate	e Co	orr	ela	tio	n	= N	1/2	<u>';</u>	ligh (	Corre	elatio	on =	H/3	)
					gra											
		О	uto	cor	ne		0:									
						יטן	n	ıaı								
		D	om	nair	า	In		pe								
			eci				der									
Cour	rse Outcomes (COs)		SC	D)		(	PC	))								
B.SC	मराठी															
सत्र १		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	१. उमाई															
	नमस्कारे अंगुठा लावणे -श्री चक्रधर															
	लावण -श्रा चक्रधर स्वामी चा स्त्री कडे															
		Н					М					L			Н	
CO2	आदराने पाहण्याचा १ संतवाणी -संतांच्या	Ħ										_			•••	
	अभंगातन आदर्श															
	जितिनमलोत्यक्त होते															
	२.या भारतात बंधुभाव नित्य वासू दे -															
	नित्य वासू दे -															
	समाजात बंधभाव															
	जागविणारे राष्ट्रसंताचे काव्य आहे															
	काव्य आह															
	३.झपूर्झा -केशवसुत कलावंताच्या मानसिक															
	सुखदुखाचेवर्णन आले															
	अहि															
	४.माझ्या मना बन															
	दगड -															
	करंदीकर,सामाजिक															
	भेद्धभाव व त्याचे															
	वास्तव वर्णन् व्यक्त															
	करणारी क्विता															
	५.पाऊस-ग्रेस															
	दुःखाच्या मंद सुराने															
	जगलेल्या काविमानात															
	निर्माण होणार्या भावना															
		Η					Н					Н			М	
	१.व्यावहारिक मराठी															
l	२्.प्रसार माधामांसाठी															

CO3	लेखन -आधुनिक युगात प्रसार माधामांचे महत्व	М		Н				Н			Н			М
CO4	भारतीय सौविधानाची विज्ञाननिष्ठा -यशवंत मनोहर ,भारतीय सौविधानाने दिलेली आदर्सा जीवनमूल्ये विश्वातील आहेत, हि श्री ची इच्छा -श्रीनिवास ठाणेदार ,यांच्या उद्योग प्रवासातील अनुभव	Н				M				L			Н	
B.SC सत्र २	मराठी													
CO1	१.अखेरचे कीर्तन -संत गाडगे बाबा ,मानवी जीवनाचे खरे सार्थक पटवून देणारे कीर्तन आजही बोधप्रद आहे २.एक राष्ट्र एक जनता वी .भी कोलते ,विशिष्ट पातळीवर एकात्मता जपली पाहिजे हा संदेश ३.अपंग शाही चे पंतप्रधान -मधुकर केचे ,बाबा आमटे यांच्या कार्य कर्तुत्वाचा आढावा	Н		M			Н			L				Н
CO2	१.भंगू दे काठीण्य माझे मर्ढेकर यांनी सर्वस्व समर्पणाची आत्मिक विकासाची अपेक्षा व्यक्त केली आहे १.व्यावहारिक मराठी		М		H			Н			М			L
CO3	१ व्यावहारिक मराठी २.अनुवाद प्रक्रिया - अनुवादाचे आजच्या	L			М				Н			Н		М

	भरती-वसंत वराडपांडे ,व्ययक्तिक सुखादुखातून देश पातळीवर विचार करणारा नायक, जयंत नारळीकर यांनी कोणत्याही विधानातील सुस्पष्ट आणि त्याची								
	आणि त्याची तावूनसुलाखून केलेली								
CO4	पारख यावर	Н		М	Н		L		Н

## Name of Program- Bachelor of Commerce (English)

Number of courses(Subjects) - 50

	Program Outcomes
PO1	Students learn the adjustments of all types of accounts, Production and various cost for all types of business units.
PO2	Student is able to apply micro and macro economic techniques.
PO3	Student will equipped with practical knowledge of various important marketing platforms.
PO4	Students learn to demonstrate the roles, skills and functions of management required for business.
PO5	Student is able to demonstrate an understanding the measures of central tendency and business mathematics
PO6	Student interprets the importance of Information Technology Enabled Services
PO7	Students will be able to learn all the banking services provided by bank and other financial institutions.
PO8	Student will able to explore skill development techniques
PO9	Students explore the legal aspects of business and gain basic conceptual knowledge of various law.
PO10	Student learn the concept of direct and indirect tax .
PO11	Student generates thereports by verification and reconciliation of books of accounts and various financial statements
PO12	Student understand the various government schemes and government initiatives for the start Ups and existing units.
PO13	Student will be able to learn and apply various languages in their communication related subject.
	Dunguam Matuir

**Program Matrix** 

(Lov	v Correlation = L/1; Moderate Cor	rel	atio	n	= ]	M/2	2; H	igh	Co	rre	lati	on =	H/	3)
		og	rai	n (	Du	tcoı	nes	(PC						
	Course Outcomes (COs)	1				Inc	oma depe t (P	nde						
Code	Course Name -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1T3	COMPULSORY ENGLISH													
CO1	Contextualizing the lessons with the contemporary social situations													Н
CO2	Learn and understand the fact that with tenacity and ambition one can achieve what one wants in life													I
CO3	To make the students understand how emotional elements can be arisen through poems.													Н
CO4	Writing skills will be improved by making the students learn different words and their use													Н
1T4.1	Supplementary English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	Able to learn listening skill with prescribed story													Н
CO2	Able to learn how team work lead to success													Н
CO3	Able to develop different aspects of emotional intelligence among students													н
	Enhaces assertive skill in different													Н
CO4	life therating situation	1	2	2	4	_	_	7	0	0	10	11	10	1.2
1T4.2 CO1	Hindi निबंध विधा का परिचय देना, लेखन कौशल	1 1	2 1 वि	3		5	<u>б</u>	7	8	9	10	11	12	13 H
CO2	हिंदी साहित्य की विविध विधाओं - कहानी, निबंध,व्यंग्य का परिचय, तथा साहित्य में रुचि निर्माण।	42	114	471	41 0	1759								Н
СОЗ	कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।													Н

	अनुवाद करके अन्य भाषाओं का ज्ञान													
CO4	प्राप्त करना।													Н
1T4.2	Marathi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	भारतीय लोकशाहीचे भवितव्य काय-डाॅ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे लोकशाही आणि विषमता याविषयीचे विचार													Н
CO2	काळी आई-व्यंकटेश माडगूळकर यांनी आप्पांचे पात्र रेखाटले आहे													Н
CO3	तुकारामाचे अभग-संत तुकारामांच्या संपूर्ण जीवन संघर्षाचे वर्णन करण्यासाठी हे गद्य लिहिले आहे.													Н
CO4	प्रकाश खरात यांनी त्यांच्या बालपणीच्या शाळा आणि ग्रामीण जीवनाविषयी लिहिले आहे													Н
CO5	सत गाडग बाबा आणि राष्ट्रसत तुकडोजी महाराज यांच्या सामाजिक कार्याचे वर्णन													Н
CO6	छत्रपती शाहू महाराजांच्या जीवनातील विविध क्षेत्रातील कार्याचे वर्णन													Н
CO7	ज्ञानेश्वरांचे अभंग-मधुराभक्ती आणि विरहिणीवर आधारित अभंग													Н
CO8	वनसुधा-भगवान श्रीकृष्णाच्या बालपणाचे वर्णन .													Н
CO9	नवा शिपाई या कवितेतून तरुणांना जग बदलण्याचे आवाहन.													Н
CO10	मेंढर या कवितेतून कवी उमेदवार आणि मतदार या दोघांच्याही मन:स्थितीचे वर्णन करतो.													Н
CO11	पोरी कवितेतून मुलींच्या आयुष्याबद्दल सांगितलेले आहे.													Н
CO12	गाव: गावात नवीन विचार रुजवायचा आहे													Н
CO13	आपल्या दैनंदिन जीवनात म्हणी कश्या वापराव्या													Н
CO14	वेगवेगळ्या माध्यमांसाठी मुलाखती कशा लिहायच्या- मुलाखत लेखन													Н

1T1	Fundamentals of Accounting	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
111	Basic knowledge of accounting is	_	_	٦	7	,	U		0	_	10	11	12	13
	provided and its application in the											М		
CO1	books of accounts.											171		
COI	Student is able to prepare the													
	financial statement of sole											М		
CO2	tradership.													
CO3	Student is able to prepare branch	Н												
COS	account, cash and credit sales etc.													
	Student is able to prepare the													
	books of accounts of cooperative	١												
CO4	•	Н												
CO4 1T2	socy.  Business Economics I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
112	Student will able to classify	1		3	4	Э	О	/	٥	9	10	11	12	13
			н		М									
CO1	fundmental problems of an		п		IVI									
CO1	economy. Student will able to analyse the													
	demand and indifference curve in		н		М									
CO2	given situation		· · ·		IVI									
CO2	Student will be able to apply													
	various demand forecasting		Н											
CO3	techniques													
	Students will be able to identify	T		H					Н	Н				
	the key elements and supply and		М											
CO4	isoguant curves.													
1T5 A	Commercial Firms	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11371	Student will able to relate the	-	_	Ť	Ė	Ť	_		Ŭ	_				15
CO1	concepts of commercial firms.		Н											
COI	Studentswill able kto interpret													
	the concept of sole trader into		Н							М				
CO2	application													
	Student can analyse partnership													
	firm and gain knowledge about		Н							M			М	
CO3	starting it. Student Will be able to													
	understand the concpet of start			М									Н	
CO 4	Ups and can easily prepare the													
CO4 1T5 B	report of the same .  Digital Marketing	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
113 0	Student will undertand the	1		٥	4	3	0	/	٥	כ			12	12
	Stadent will anacitana the	ı									10	11		
	concept of digital markting E			ш	N 4						10	11		
CO1	concept of digital markting, E			Н	М						10	11	М	
CO1	commerce and M commerce.			Н	М						10	11	М	
CO1	commerce and M commerce. Student will get the knowledge of				М					N4	10	11	М	
	commerce and M commerce. Student will get the knowledge of creating			Н	М					М	10	11	M	
CO1	commerce and M commerce. Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.				М					М	10	11	М	
	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop			Н	М					М	10	11	M	
	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.			Н	М									
CO2 CO3	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various			Н	М					M		11	M	
CO2 CO3	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.	1	2	H M	м		6	7	8	М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills	1 M	2	Н	M	5	6	7	8			11		13
CO2 CO3	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to	1 M	2	H M	м		6	7	8	М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running	+	2	H M	M		6	7	8	М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.	+	2	H M	M		6	7	8	М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running	+	2	H M	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact	+	2	H M	M		6	7	8 M	М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the	+	2	H M	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact	+	2	H M	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish	+	2	H M	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of	+	2	H M	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of organisation and taken actions	+	2	H M	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of	М		H M 3	М 4 М		6	7		М			M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1 CO2	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of organisation and taken actions according to the situation  Students will demonstrate the	+		H M 3	M 4 M		6	7		М			M	13
CO2  CO3  CO4  1T6 A  CO1  CO2  CO3  CO3	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of organisation and taken actions according to the situation  Students will demonstrate the roles and skills of management.	М		H M 3	М 4 М		6	7		М	10	111	M	13
CO2 CO3 CO4 1T6 A CO1 CO2	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of organisation and taken actions according to the situation  Students will demonstrate the	M		Н М 3	М 4 М	5			M	M 9	10	111	M 12	
CO2  CO3  CO4  1T6 A  CO1  CO2  CO3  CO3	commerce and M commerce.  Student will get the knowledge of creating websites,email,brochure,flyers.  Student will be able to develop various digital platforms.  Practical application of various digital marketing trends.  Business Skills  Business skills are essential to keeping an organization running smoothly.  Students can understand the professional skills and its impact on organisation  Student will be able to distinguish regarding the types of organisation and taken actions according to the situation  Students will demonstrate the roles and skills of management.  COMPULSORY ENGLISH	M		Н М 3	М 4 М	5			M	M 9	10	111	M 12	

	The moral imparted in prose will							
	have a positive impact on the							Н
CO2	mindset of the student.							
	The poems will encourage the							
	learners to shun violence and							Н
CO3	materialism.							
	Able to learn writing skills such as							
	story writing, narrating experience							Н
CO4	and interviewa							

Supplementary English	9	10	11	12	13
CO1 problems in real life Able to learn how interview skill CO2 lead to success Able to develop the adaptability CO3 skill students able to learn how Nonverbal communication is important through prescribed story  274.2 Hindi CO1 निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।  कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि CO2 निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में CO3 देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  274.2 Marathi  1 2 3 4 5 6 7 8  लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	9				
Able to learn how interview skill lead to success  Able to develop the adaptability skill  Students able to learn how Nonverbal communication is important through prescribed story  274.2 Hindi  CO1 निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।  कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि  CO2 निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में  CO3 देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  274.2 Marathi  CO4 व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  271.2 Marathi  CO5 नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	9				Н
Able to develop the adaptability skill  students able to learn how Non-verbal communication is important through prescribed story  274.2 Hindi  CO1 निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।  कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि  CO2 निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में दियार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थ से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्यार्थें से विद्या	9				
CO3   skill   students able to learn how Non-verbal communication is important through prescribed story   1 2 3 4 5 6 7 8   CO4   Story   1 2 3 4 5 6 7 8   CO1   निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।	9				Н
CO3   skill   students able to learn how Non-verbal communication is important through prescribed story   1 2 3 4 5 6 7 8   CO4   Story   1 2 3 4 5 6 7 8   CO1   निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।	9				
verbal communication is important through prescribed story  2T4.2 Hindi	9				Н
important through prescribed story  2T4.2 Hindi 1 2 3 4 5 6 7 8  CO1 निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।  कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि  तथा परिचय, तथा साहित्य में रुचि  तथा मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग,  याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  2T4.2 Marathi 1 2 3 4 5 6 7 8  लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार  CO1 नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	9				
CO4   story	9	Ī			н
274.2 Hindi 1 2 3 4 5 6 7 8 CO1 निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।  कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि CO2 निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में CO3 देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना। 274.2 Marathi 1 2 3 4 5 6 7 8 लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  CO1 निर्माण वित्रत्या जाणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	9				l '''
CO1 निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि जागृत करना।  कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि CO2 निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में CO3 देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  2T4.2 Marathi  लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	9				
कहानी, व्यंग्य, निबंध, महापुरुष की जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  274.2 Marathi 1 2 3 4 5 6 7 8 लोकांमध्ये व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  CO1 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त		10	11	12	13
जीवनी का परिचय, तथा साहित्य में रुचि निर्माण।  कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  274.2 Marathi  लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	_				Н
CO2   निर्माण					
कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में  CO3 देशप्रेम, प्रकृति प्रेम जागृत करना।  मुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  2T4.2 Marathi  लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					Н
प्राप्त   प्रकृति प्रेम जागृत करना।   प्रवास			-		
पुहावरों, लोकोक्तियों का भाषा में प्रयोग, व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  2T4.2 Marathi लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायाची आवड असणे असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					Н
CO4 व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि करना।  2T4.2 Marathi  तोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार CO1 नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					
2T4.2 Marathi 1 2 3 4 5 6 7 8 लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायाची आवड असणे असणे क्यापे साथा के बात वरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार CO1 नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					Н
लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायाची आवड असणे आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे  CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	9	10	11	12	13
आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार CO1 नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे. माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त	7	10	11	14	13
असणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे. माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					ĺ
CO1 नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.  माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत  खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					Н
CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					İ
CO2 ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					
खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					Н
जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					
जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					İ
व्यापकपणे स्वीकारलेला परंतु सुप्त					İ
गिरिनक शहे गा अन्तिंगो विभागोन ।					Н
					İ
CO3 मानवालाही पूजेचे स्थान दिले आहे					İ
CO4 आढावा- डॉ.पंजाबराव देशमुख यांचे कार्य					Н
मीरासोबतची दोघांची मैत्री आणि मीराचे			-		
CO5 पूर्ण चित्रण.					Н
लेखकाने एका अशा लुगाची कहाणी					Н
सांगितली आहे जी आर्थिक					11
CO6 असमानतेमुळे "रुपी" सोबत गेली नाही सित एकनाथांनी भारुडांच्या माध्यमातून			<u> </u>		
ासत एकनायाना मारुडाच्या माध्यमातून CO7   केलेले समाजप्रबोधन					Н
मढेकरांचे तरुणांना समाज बदलण्याचे					
CO8 आवाहन.					Н
वामन निबाळकर यांनी त्यांच्या आईच्या					**
CO9 स्मरणार्थ लिहिलेली कविता					Н
पुतळ्यांची दाहक अवस्था आणि जातीय					İ
गटांमध्ये विभागलेल्या पुतळ्यांचे वर्णन CO10   कवीने केले आहे.					Н
CO10 किवान केल आहे. CO11 उदघोष-सामाजिक क्रांतीची घोषणा.		<del>                                     </del>			TT
बिजारा समाजातील लोकांसाठी	-	1	<del>                                     </del>		Н
CO12 जनजागृतीचे कार्य.					Н
CO13 वाक्प्रचारांचा वापर.					Н
विविध माध्यमांसाठी जाहिरात कशी					
CO14 लिहावी आणि त्याचे महत्त्व	L				Н
12345678	9	10	11	12	13
2T1 Statistics and Business mathematics	Ĺ	10			13
Student is able to understand the					ĺ
concept of frequency distribution by					ĺ
CO1 the way of table CO2 Student is able to compute the		<del>                                     </del>			<del> </del>
CO2 Student is able to compute the H H measure of central tendency					ĺ
incasure or central tendency	_	-		<u> </u>	<u> </u>
Concept of dispersion, quartiles,					l
CO3 deviation is learnt by the student.					l
Student learns the conept of business		1			
CO4 mathematics.		1	1		L
2T2 Business Economics II 1 2 3 4 5 6 7 8				12	13

	A relationship of cost and output in													
	short and long run is grasped by the		М			М								
CO1	student													
	Market structures are been studied		м											
CO2	by the student		IVI											
	Student can explain the basic concept	м	Н											
CO3	of macro conomcs.	IVI	П											
	Student understand the caluclation of		М							М				
CO4	national income by given data													
2T5 A	Commercial services	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Student can understand the concept													
	of commercial service and its	М		М			М							
CO1	implication													
	Student is conversant with the													
	concept of Aviation and Hospitality	М								Μ				
CO2	service													
	Student is able to understand the													
CO3	Student is able to understand the concpet of ITEs and its role.						Ι							
CO3							Н							
CO3	concpet of ITEs and its role.						Н		М					

OTE D	Fundamentals of Banking	1	١ ،	١ ،	1	-	6	7	0	_	10	11	12	12
2T5 B	Fundamentals of Banking	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	Student will be able to classify the banking functions							Н						
	Student will be aware of types of													
CO2	bank accounts and its eligibility				M			Н						
	Students know the various													
	procedures for opening , operating	М			М					М				
CO3	transfer and closing bank accounts.													
	Students will know new concept							М		М				
CO4	introduced in banking system.	1	2	2	4	_	6	7	8	9	10	11	12	12
2T6 B	Skill Development Student can explain the importance	1	2	3	4	5	ь	/	ð	9	10	11	12	13
CO1	of financial institutions.							М						
	students will be able to interpret the													
	structure of financial regulations in				M			М						
CO2	India. Students will be able to distinguish													
	between primary and secondary				м			Н						
CO3	capital markets.				IVI			п						
	Students can identify the													
CO4	components of money market.						М	Н						
3T3A	Compulsory English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	The moral imparted in prose will have													
	a positive impact on the mindset of						ĺ							Н
CO1	the student.													
	The life of great personalities will													Н
CO2	motivate them to toil to be successful.													"
002	Enhaces different aspects of life													
CO3	through poems													Н
	The syllabus will contribute in													
CO4	vocabulary enhancement.													Н
3T4.1	Supplementary English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	learn through self -esteem skills how													
	mother tongue has impact on													Н
CO1	individual personality													
	Able to learn empathy as the best													Н
CO2	attribute of individual													
CO2	how to develop cuustomer - relationship is enhanced													Н
CO3	Honesty is best policy conveyed													
CO4	through story													Н
3T4.2	Hindi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	निबंध लेखन कौशल का विकास, रुचि													Н
CO1	जागृत करना।													11
	हिंदी साहित्य की विविध विधाओं -													
	कहानी, व्यंग्य, निबंध, एकांकी, भेटवार्ता													Н
CO2	आदि का परिचय तथा साहित्य में रुचि निर्माण।													
COZ	कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में													
	देशप्रेम, प्रकृति प्रेम , नैतिक शिक्षा,													Н
CO3	सकारात्मक सोच जागृत करना।													
	जीवन वृत्त, साक्षात्कार द्वारा विद्यार्थियों को													
go :	रोजगार मूलक ज्ञान, मार्गदर्शन करना।													Н
CO4	Marathi	1	^	2		-	-	_	0	^	10	11	1.0	1.2
3T4.2	Marathi श्री चक्रधर स्वामींनी गोंड समाजातील	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	भात शिजवण्याविषयी सांगितले.						ĺ							Н
201	महात्मा फुले यांनी शेती सुधारण्याची	-	-	-			-							
CO2	कल्पना ब्रिटिशांसमोर मांडली.						ĺ							Н
	वासुदेव बळवंत फडके यांनी													
	इंग्रृजांविरुद्ध सुरू केलेल्या मोहिमेचे						ĺ							Н
CO3	वर्णन.													
	सावित्रीने भारतीय महिलांचा आदर्श						ĺ							
CO4	घालून देत महिलांच्या जीवनाला नवी दिशा दिली						ĺ							Н
CO4	समाजातील अंधश्रद्धेवर टीका.	-												Н
CO6	अशोक पवार यांचा शिक्षणासाठी संघर्ष.	-												Н
CO6	वारकरी संप्रदायातील महिला संतांचे	-												п
CO7	अभंग.						ĺ							Н
UU1	1	1	i	i	1								ì	

CO8	समर्थ रामदासांची छत्रपती शिवाजी महाराजांवर लिहिलेली कविता.						Н
CO9	परमात्मा आणि भक्त यांच्यातील भावनांचे विचार.						Н
CO10	समाजात अगतिकतेमुळे आलेले नैराश्य.						Н
	शेतकऱ्यांचे दु:ख आणि निसर्गाकडून आलेला आशावाद						Н
	अनुशासनाचे महत्त्व आणि प्रसाराचे रहस्य वैज्ञानिक कवितेत स्पष्ट केले आहे						Н
CO13	दैनिक नवीन पेपरमध्ये बातम्या कशा लिहायच्या.						Н
	व्याकरणदृष्ट्या योग्य मराठी शब्द कसे लिहावेत.						Н

3T1	Financial association II	1	1	3	4	_	c	7	0	9	10	11	12	12
311	Financial accounting II Floatation of Joint Stock	1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13
	Companies andtheir capital	М				М						н		
CO1	structure.					101						•••		
	Accounting for issue and forfeiture													
	of shares, re-issue of forfeited	М										Н		
CO2	shares.													
	Issue and Redemption of	М										н		
CO3	Debentures.	IVI										"		
	Capital. Issue of Shares and its													
CO4	Accounting	М				M						Н		
CO+	Business communication and													
3T2	managmement	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Student can able to demonstrate													
	the use of basic and advanced	Н			٨	1								
CO1	business writing skills	<u> </u>												
	Student develops inter personal communation skill kfor social and	l												
CO2	business interaction.	M			Н									
COZ	Student learn the public speaking	<u> </u>												
CO3	techniques.				Н									
	Student can be able to													
	communicte in the online	М			M									
CO4	environment .													
3T3	Business Law	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	It enlightens the knowledge of													
	BusinessLaw like how to form and													
	run a business. It provides	М			М					Н				
	knowledge of contract act and													
CO1	explains how enter into any													
CO1	contract safely. It explains valid contract It	_												
	provides knowledge of law													
	relating to partnership, procedure				M					Н				
CO2	of registration.													
	It enlightens the knowledge of consumer protection act	M								Н			М	
CO3	consumer protection act	-												
	It provides knowledge of laws	М								Н				
CO4	relating to negotiate instruments	<u> </u>												
3T4	Monetary Economics I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	The importance of monetary													
	economics has been increasing in													
	recent times due to the volatile													
	nature of global economy Course	M	M											
	attempts to Explicate and													
	document the theoretical aspects													
CO1	of Money It provides knowledge of short													
	term market and various							١						
CO2	instruments in money market							Н		М				
	Fiscal and monetary policies and	H												
	the role of financial institution in				М			Н						
CO3	Economic growth.													
	Revenue collection, public debt													
	and public expenditure of									М	Н			
CO4	government													
4T3	Compulsory English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Overall personality development	Ė	Ė	۲	ŕ	Ť	Ť	É	Ť	ŕ				
	will be worked on which will prove							l						Н
CO1	beneficial in													
	The students will be able learn to													
	face challanging real life situations													Н
CO2	through the stories.	L	L	L	L	L	L		L	L				
												_	_	_

	Students will be able to face real													
	life situation in contex with													н
	spiritual aspects and self													"
CO3	actualisation													
	Able to learn writing skills such as													
	story writing,narrating experience													Н
CO4	and interviewa													
4T4.1	Supplementary English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Able to enhance how positivity in													
	every situation can lead to success													Н
CO1	every situation can lead to success	ļ												
	Able to learn that reliability seems													
	to be key trait in business, boyh for													н
	owner and employee													
CO2	owner and employee													
	how to develop cuustomer -													н
CO3	relationship is enhanced													"
	Overall personality development													
	will be worked on which will prove													Н
CO4	beneficial in future													

4T4.2	Hindi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	निबंध लेखन कौशल का विकास, हिंदी													Н
CO1	साहित्य में रुचि जागृत करना।													п
	हिंदी साहित्य की विविध विधाओं -													
	कहानी, व्यंग्य, निबंध, एकांकी, आदि का परिचय तथा हिंदी साहित्य में रुचि													Н
CO2	विकसित करना।													
CO2	कविताओं के माध्यम से विद्यार्थियों में													
	देशप्रेम, प्रकृति प्रेम , नैतिक शिक्षा,													Н
CO3	सकारात्मक सोच जागृत करना।													11
	संस्थाओं के संक्षिप्तिकरण,जीवन वृत्त,													
	विद्यार्थियों को रोजगार मूलक ज्ञान प्रदान													Н
CO4	कर मार्गदर्शन करना।													
4T4.2	Marathi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	विद्यामंदिर आणि गुरूचा आश्रम नामशेष													
	झाला असून नवीन संस्थांचा तुटवडा आहे.													Н
	ही कृल्पना कल्पक पद्धतीने मांडण्यात													11
CO1	आली.													
CO2	ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण.													Н
	कौटुंबिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक													
CO3	जबाबदाऱ्या समजून घेऊन जीवन जगणे.													Н
	सुरिंदर आणि बिलवा या दोन बाल													
CO4	मैत्रिणींचे लेखकाचे चित्रण.													Н
CO5	भगवान श्रीकृष्णाच्या विविध पैलूंचे दर्शन.													Н
	यमाजी भार्लकर यांच्या आयुष्यात निर्माण													
	झालेले घोटाळे विनोदी पद्धतीने चित्रित													Н
CO6	केले आहेत.													
	संत सेना न्हावी तर्फे पंढरपूर, आळंदीचे													Н
CO7	वर्णन.													п
	ज्ञान आणि सिद्धीसाठी गणेशाची													**
CO8	आराधना करा.													Н
	गीतरामायणातील राम वनवासाला जातो													
CO9	त्या भागाचे वर्णन.													Н
	कामगारांच्या घामाचे, रक्ताचे आणि अश्रूंचे													
	मोल् होते तेव्हाच भांडवलशाहीचे दुष्ट चक्र													Н
CO10	संपते.													
	छ्त्रपतींच्या कार्यात जिजामातेचे मोठे													Н
	योगदान आहे.													
	पक्षी आणि मानवी स्वभाव													Н
CO13	इंटरनेटवर मराठी भाषेचे महत्त्व													Н
	इंग्रजी शब्दाची पूर्ण रूपे आणि मराठीत													Н
CO14	भाषांतर कसे करावे.													
4T1	Financial Accounting III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	It provides Banking companies							Н						
CO1	regulation . The Student Will be able to carry out													
	general insurance calculation and	М										н		
CO2	claim settlement.	IVI										"		
	The student will be able to calculate	М						l				Н		
CO3	andanalyse the valuation of goodwill.							l				l		
	Student will be able to prepare the													
	statement and calculate liquidation	М										Н		
CO4	of the company	L	L			L			L	L				
4T2	Skill Development	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Understand Practice soft skills							l				l		l
	working with computers				Н									М
CO1	communicate with required clarity.	L	L			L			L	L				
	Demonstrate knowledge of concept													
	principles of basic practical				Н				М					
CO2	operations.	_												<u> </u>
	Recognize comply safe working							l		١		l		
CO3	practices environment regulations.					М				Н				
CU3	Davolon proficiones skills in basis													
CO4	Develop proficiency skills in basic knowledge of organizations				Н			l	М			l		М
4T3	Income Tax	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
713	1	<u> </u>		J	_ +	٦	٥		J	,	10	-11	14	10

	Students will be able to identify the								
	technical terms related to direct	М				М	Н		
CO1	taxation.								
	Students will be able to identify the								
	technical terms related to direct	Μ				М	Н		
CO2	taxation.								
	Students will be able to understand								
	the various benefits and deduction								
	under chapter VI A of the income tax						Н	М	
	act 1961. Which will be reduced from								
CO3	the gross total income of the								
	Students will be able to compute the								
	net total income and the total tax								
	liability of an individual assessee								
	considering the income from all						Н	М	
	heads of income and the deduction								
CO4	under chapter VI A of income tax act								

4T4	Monetary Economics II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
414	Monetary Economics II Students will learn functions of	1		3	4	3	0		Ó	Э	10	11	12	13
	commercial bank, role of commercial													
	bank in developing economies,													
	process of credit creation by	M						Н						
	commercial bank and limitation of													
CO1	commercial bank.													
	In the monetary economics, students													
	will learn various concepts of ATM,													
	core Banking, Credit Cards, debit	М		М				Н						
	cards, e- purse, laser cards ECS and													
CO2	Electric fund transfer.													
	Students will also learn the bank and						М	Н						
CO3	customers relationship and services													
	Ct. doute les un venieure este et													
CO4	Students learn various concepts of						М	Н						
CO4 5T1	central bank, SLR, CRR Financial Accouniting IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
311	+	1	2	э	4	3	0	/	٥	9	10	11	12	13
	To understand the corporate													
	restructuring as per Accounting	М										Н		
	standard 14 i.e Amalgamation &													
CO1	absorption ofcompanies.	-												
	The Student Shall be able to prepare													
	and analyze the Accounting	М										Н		
CO2	procedure of Re-organization and Re construction of companies.													
COZ	construction of companies.													
	The Student Shall be able to prepare													
	the Final account statement in case of	М										н		
	public utility concern such as water	101												
CO3	supply and gas companies.													
-	The Student Shall be able to calculate													
	the Valuation of share by different	М										Н		
CO4	method													
5T2	Cost accounting	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Students will able to analyze													
	implications of cost in managerial	Н										М		
CO1	decisions.													
	Students will able to understand	Н				М								
CO2	process costing	П				IVI								
	Students will able to understand													
	standard costing and analysis of	Н										М		
CO3	deviation.													
	Students will able to understand													
	various methods and techniques cost	Н				М						М		
CO4	management.													
5T3	Management Process	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	Students understands the concepts	М							М					
CO1	related to business													
cos	Demonstrate the roles, skill and function of management.	Ì			Н									
CO2														
	Analyze the effective application of management process and solve	Ì												
				Н	М				М					
cos	organizational problems and develop optimal managerial decisions	Ì												
CO3	Understand the complexities	$\vdash$	_	_	_	_			H	_				
	associated with management of	Ì												
	human resources in the organization	M			Н				M					
CO4	and integrate the learning in handling	Ì												
5T4	Indian Economics I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	In the Indian Economics I, students	Ī	Ť	Ť	Ė	Ĺ	Ť	Ė	Ĺ	Ĺ	Ť			
	will analyze the progress of the Indian													
	Economy under the various Five year	Ì	١											
	plan From (1951 to 2017), will learn,		Н							M			М	
	•													Ì
	planning, Aims and structure of NITI													

Indian Economics deals with the features of Indian economy, policy concepts of economic growth, Economic development and availability of Natural resources	Н						М	
Students will analyze the problems of population explosion and employment and unemployement structure of Indian economics, rural and urban unemployment					М		М	
The student shall be able to learn the Public debt, public expenditure and public revenue of the country.	М					H		

5T5.1	Marketing management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Students will be able to evaluate the	М		Н		Ť	_							
CO1	significance of marketing.	IVI		_										
	Students will analyze the relationship													
	between marketing management and	M	M		M									
CO2	other impacts on business													
	To evaluate the role and relevance of													
	marketing organizations in current			Н	М				М					
CO3	marketing conditions.													
	Identify the role and significance of			١										
CO4	various elements of marketing mix.			Н					М					
CO4 5T5.2	Computerized Accounting	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
313.2	Computerized Accounting	1		3	4	3	0		٥	9	10	11	12	13
	Students will demonstrate													
	progressivecognitive development of													
	knowledge, comprehension and													
	application of rational economic	м										М		
	decision making using accounting discipline language, methods of	IVI										IVI		
	classification, standards and													
	computational procedures n all													
	courses.													
CO1	opon successiui compietion or	-	_	_	_	_			_	_				
	computerized accounting													
	applications, thestudent will be able							l				Н		
	to demonstrate an understanding of											п		
CO2	accounting theory applyaccounting													
CO2	procedures using microsomputer													
	Students will be ready for													
	employment in functional areas like													
	accounting, taxation, banking,													
	insurance and corporate law. An													
	attitude for working effectively and	М										М		
	efficiently in a business environment.	101										141		
	Learners will gain knowledge of													
	various disciplines of commerce,													
	business accounting economies and													
CO3	finance, auditing and marketing.													
CO3														
	Chart of accounting is a tree view of													
	the names of the accounts (ledgers													
	and groups) that a company requires													
	to manage its of accounts. ERP is a											Н		
	system which can be modified according to the need of the user and													
	in legal manner.													
CO4	ŭ	-	_	_	Ļ	<u> </u>	_	_	_	_				
5T6.1	Business Finance I Students will learn and Cover the	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	conceptual foundation of business													
	finance with sources of business	Н	М					l						
CO1	finance.							l						
	Students shall be able to learn the													
	project financing, csalculation of	Н						l						
	inventory management and find out	ľ						l						
CO2	the leverage	1		_	_	_								
	Students shall be able to Describe the											ļ.,		
CO3	Students shall be able to Describe the management of working capital.	М										Н		
203	Students will Focus on debtors and													
	creditors management venture	М										Н		
CO4	financing	"										''		
5T6.2	Auditing	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		н												
CO1	Students will learn basic of Auditing.	П												
	Students will learn types of Audit,													
	Internal control and Internal system.	Н							М					
CO2														

CO3	Students will analyze the process and the working of Audit, Audit Documentation, Audit evidence and Audit Planning. Standard of Auditing, Vouching etc.				М		М							
CO4	In the Auditing, Students will aware the difference between Company Auditor, Audit and Audit report & Certificates						М		М					
6T5.1	Human Resource Management	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	Develop the understanding of the concept of human resource management to understand its relevance in organizations.				H									
CO2	Develop necessary skill set for application of various HR issues.				Н				Μ					
CO3	Analyze the strategic issues strategic requirement to select and develop manpower resources.			М					М					
CO4	Integrate the knowledge of HR concepts o take correct business decisions				М									

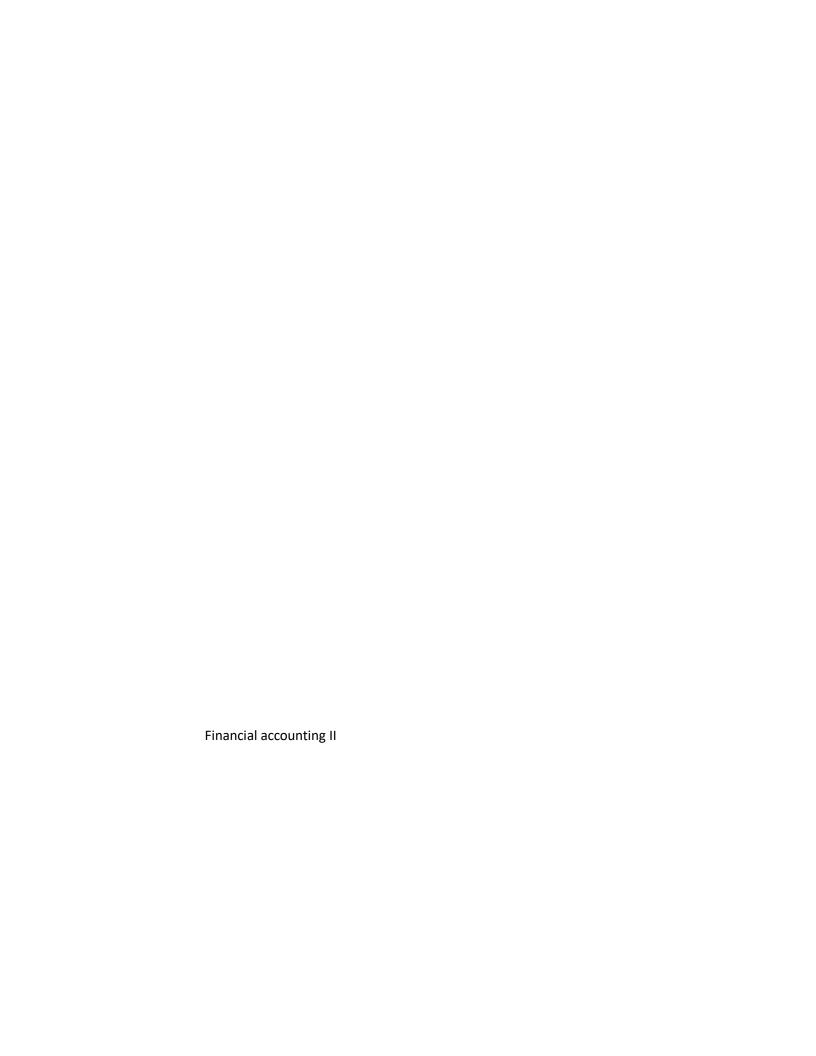
6T5.2	Indirect Tax	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Students should be able to													
CO1	understand various terms related to goods and service tax (GST).									М	Н	М		
	Students should be able to													
	understand the difference between													
	forward charge and reverse charge	М									Н	М		
	mechanism. Also, to understand													
	difference between composite and													
CO2	mixed supply.													
	Students will be able to determine													
CO3	the time place and value of supply.	M									Н	М		
CU3	Students will be able to determine													
	whether a person is required to									М	Н	М		
CO4	obtain registration under GST law.													
6T6.1	Business finance II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Provide a conceptual understanding													
	of Finance Financial market in India.	Н												
CO1														
	It provide knowledge about various	М										н		
CO2	capital budgeting decision.	IVI										п		
	Focus on various decision of the firm													
	like Investment, financing	М										Н		
CO3	dividendgeneral.													
	To develop skills in students to													
	analyze interpret financial													
	statements from viewpoint of	М										н		
	liquidity, solvency, profitability and													
	cash flow of entities & amp apply the													
CO4	same for decision making.				_	_		_						
6T6.2	Industrial Law	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Students should be able to elaborate									Н				
CO1	the concept of industrial relation.													
	Student should be able to													
	summarize he importance of wage				М					Н				
CO2	legislation under the various act.													
									M	М			Н	
CO3	Student can start his own business.								141	141			"	
	Student should be able to outline the													
	important causes and impact of									Н				
CO4	industrial dispute.	_	•	_	_	_	_	_	_	•	40		40	
6T1	Financial Accounting V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	To introduce and develop knowledge	М										н		
CO1	of holding companies accounts.	IVI										п		
CO1	Keep them aware about accounts of													
CO2	insurance companies.	М										Н		
	To know the idea of buying sellingof													
								i				۱	l	
CO3	securities through investment	М										Н		
CO3	securities through investment account.	М										Н		
СОЗ	1	М										Н		
CO3	account.	М										Н		
CO3	account.  To provide knowledge about Profit													
	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting		2	3	4	5	6	7	8	9	10		12	13
CO4	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment	М	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Н	12	13
CO4	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in	М	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Н	12	13
CO4	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management	M 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	H 11	12	13
CO4 6T2	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit	M 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	H 11	12	13
CO4 6T2	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate	M 1	2	3	4 M	5	6	7	8	9	10	H 11	12	13
CO4 6T2 CO1	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate various accounting ratios, reports	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2 CO1	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate various accounting ratios, reports relevant data.  Prepare budget demonstrate an	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2 CO1	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate various accounting ratios, reports relevant data.  Prepare budget demonstrate an understanding of the relationship	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2 CO1	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate various accounting ratios, reports relevant data.  Prepare budget demonstrate an	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2 CO1	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate various accounting ratios, reports relevant data.  Prepare budget demonstrate an understanding of the relationship	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13
CO4 6T2 CO1	account.  To provide knowledge about Profit prior to incorporation its accounting treatment  Management Accounting  Students can apply Management Accounting its objectives in facilitating decision making.  Analyze cost volume profit techniques to determine optimal managerial decisions. Calculate various accounting ratios, reports relevant data.  Prepare budget demonstrate an understanding of the relationship between elements.	M 1 H	2	3		5	6	7	8	9	10	H 11 M	12	13

6T3	Advanced Statistics	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	Students will be able to do arithmetic mean, median ,harmonic mean					Н						М		
CO2	Calculation of correlation, regression analysis index number and time series analysis.					Н						М		
CO3	Understands statistical testing and their applications.					Н						М		
CO4	Students understand the application of probability theory.					Н						М		

6T4	Indian Economics II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
CO1	In the Indian Economics II, students will analyze the role and problem of Indian agriculture, the progress of Land reform and green revolution. It also makes a critical analysis of the agriculture price policy and crop insurance scheme in India.		М										Н	
CO2	The role of public and private sectors in the changing Industrial scenario of the Indian economy along with the latest trends and the developments of the Industrial financial institutions.			М	М									
CO3	With the use of Indian economics students will learn glossary of the Indian Foreign Trade. It deals with the changes in the direction and composition of India's imports and exports since Independence							M					H	
CO4	The students will learn the contribution on Indian Economic thinkers				М									М

Code	Course Name -
1T1	Fundamentals of Accounting
1T2	Business Economics I
1T3	COMPULSORY ENGLISH
1T4.1	Supplementary English
1T4.2	Hindi
1T4.2	Marathi
1T5 A	Commercial Firms
1T5 B	Digital Marketing
1T6 A	Business Skills
2T1	Statistics and Business mathematics
2T2	Business economics II
2T3	COMPULSORY ENGLISH
2T4.1	Supplementary English
2T4.2	Hindi
2T4.2	Marathi
2T5 A	Commercial services
2T5 B	Fundamentals of Banking
2T6 B	Skill Development
3T1	Financial accounting II
3T2	Business communication and managmement
3T3	Business Law
3T3A	Compulsory Engliah
3T4	Monetary Economics I
3T4.1	Supplementary English
3T4.2	Hindi
3T4.2	Marathi
4T1	Financial Accounting III
4T2	Skill Development
4T3	Compulsory English
4T3	Income Tax
4T4	Monetary Economics II
4T4.1	Supplementary English
4T4.2	Hindi
4T4.2	Marathi
5T1	Financial Accounitng IV
5T2	Cost accounting
5T3	Management Process Indian Economics I
5T4	
5T5.1 5T5.2	Marketing management
515.2 5T6.1	Computerized Accounting Business Finance I
516.1 5T6.2	Auditing
310.2	Additing

6T1	Financial Accounting V
6T2	Management Accounting
6T3	Advanced Statistics
6T4	Indian Economics II
6T5.1	Human Resource Management
6T5.2	Indirect Tax
6T6.1	Business finance II
6T6.2	Industrial Law



	संताजी मह	विद	गल	य, न	गगपृ	र										
	कार्यद्र कार्यक्रमा															
						(	<u> </u>									
	्रास्वाराष्ट्रग्नाच कार्यद्र					- 7										
PO1	विद्यार्थी सर्व प्रकारच्या व्यवसाय युनिट्ससा					ा ख	ાત્ય	ांचे :	सम	ायो	जन रि	शेक	तात.			
PO2	विद्यार्थी सूक्ष्म आणि मॅक्रो इकॉनॉमिक तंत्र															
PO3	विद्यार्थी विविध महत्त्वाच्या मार्केटिंग प्लॅटफ								सुस	জ	अस	तील.				
PO4	व्यवसायासाठी आवश्यक व्यवस्थापनाची भ	र्गुमिव	ਗ, <sup>ਜ</sup>	कौश	शल्ये	आ	ण व	कार	र्वे द	खि	ायल	ा विष	द्यार्थी वि	शेक	तात.	
PO5	विद्यार्थी मध्यवर्ती प्रवृत्ती आणि व्यावसायिक							न प्र	दि	र्शत व	करण	यास	सक्षम	आह	हेत	
PO6	विद्यार्थी माहिती तंत्रज्ञान सक्षम सेवांचे महत्त	व स	Ηज	ldून	साग	ldle	<del>1</del> .									
PO7	  विद्यार्थी बँक आणि इतर वित्तीय संस्थांद्वारे !	प्रदान	न के	लेल	या स	र्व ब	<b>ँ</b> किं	ग र	सेवा	হি	कण्य	गस र	सक्षम	असत	तील.	
PO8	विद्यार्थी कौशल्य विकासाचे तंत्र शोधू शकत	ील.														
PO9	विद्यार्थी व्यवसायाच्या कायदेशीर पेलूँचा श मिळवतात.	ध घ	dla	न अ	पिण १	dlo	ध व	भार	ाद्या	चे मृ	्लभू	त वैच	वारिक	ज्ञान		
PO10	विद्यार्थी प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्ष कराची संक	ल्पन	ा शि	lфc	ात.											
PO11	खाते पुस्तकांची पडताळणी आणि समेट क					हवा	ल त	ाया	र व	<sup>२</sup> रत	त.					
PO12	स्टार्ट अपसाठी विविध सरकारी योजना विद	ग्राथ्य	ींना	सम	जत	त.										
	Т	1	<del></del>	<del>} </del>			1.7	_	1							
		सं		मेन फि	<del>চ</del>		ोमेन वतंत्र									
कोड	अभ्यासक्रमाचे नाव -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Course Name: अकाउंटिंगची															
1T1	मूलभूत तत्त्वे	Н					Н					Н				
	अकाउंटिंगचे मूलभूत ज्ञान दिले जाते आणि त्याचा वापर हिशोबाच्या															
CO1	पुस्तकांमध्ये केला जातो.	Н			М				Н							
	विद्यार्थी एकमेव ट्रेडरशिपचे आर्थिक															
CO2	विवरण तयार करण्यास सक्षम आहे.	М				Н				Н						
	विद्यार्थी शाखा खाते, रोख आणि क्रेडिट															
CO3	विक्री इत्यादी तयार करण्यास सक्षम आहे.		М					Н					Н			
CO4	पुस्तके तयार करू शकतो.				Н		Н					Н				
1T2	Course Name: व्यवसाय अर्थशास्त्र	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी अर्थव्यवस्थेच्या मूलभूत समस्यांचे															
CO1	वर्गीकरण करण्यास सक्षम असतील.		Н			Н							Н			
_	विद्यार्थी दिलेल्या परिस्थितीत मागणी		Ť			Ť										
	आणि उदासीनता वक्र विश्लेषण															
CO2	करण्यासं सक्षम असेल	Н						Н						М		
	विद्यार्थी विविध मागणी अंदाज तंत्र लागू															
CO3	करण्यास सक्षम असतील			Н					Н			L				

	<u> </u>	1	1	ı	ı	1		1			ı					
	विद्यार्थी मुख्य घटक ओळखण्यास सक्षम															
CO4	असतील आणि पुरवठा आणि पृथक् वक्र.			Н			Н								Н	
1T5 (A)	Course Name: व्यावसायिक संस्था	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी व्यावसायिक कंपन्यांच्या															
	संकल्पनांशी संबंध ठेवण्यास सक्षम															
CO1	असतील.	Н						Н						M		
	विद्यार्थी एकमेव व्यापारी या संकल्पनेचा		l				l				l					
CO2	अर्थ लावू शकतील विद्यार्थी भागीदारी फर्मचे विश्लेषण करू		Н				Н				Н					
602	शकतात आणि ते सुरू करण्याबद्दल ज्ञान मिळवू शकतात.															
CO3		М							Н					L		
	विद्यार्थी स्टार्ट अप्सची संकल्पना समजून घेण्यास सक्षम असतील आणि त्याचा															
CO 4	अहवाल सहज तयार करू शकतील.	l.,					l.,									
CO4	जहवाल सहज तयार करूर शकताल.	Н					Н					Н				
1T5 (B)	Course Name: डिजिटल मार्केटिंग	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी डिजिटल मार्किंग, ई कॉमर्स															
	आणि एम कॉमर्स या संकल्पना समजून															
CO1	घेतात.	Н	Н					Н								
	वेबसाइट, ईमेल, ब्रोशर, फ्लायर्स तयार															
CO2	करण्याचे ज्ञान विद्यार्थ्यांना मिळेल.				Н		Н							Н		
	विद्यार्थी विविध डिजिटल प्लॅटफॉर्म															
CO3	विकसित करण्यास सक्षम असतील.			Н					Н			Н				
	विविध डिजिटल मार्केटिंग ट्रेंडचा															
CO4	व्यावहारिक अनुप्रयोग.	Н					Н					M				
1T6 (A)	Course Name: व्यवसाय कौशल्ये	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	संस्था सुरळीत चालण्यासाठी व्यवसाय															
CO1	कौशल्पे आवश्यक आहेत.		Н		Н							Н				
	विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक कौशल्ये आणि															
	त्याचा संस्थेवर होणारा परिणाम समजू															
CO2	शकतो	М					Н							Н		
	विद्यार्थ्याला संस्थेचे प्रकार आणि															
	परिस्थितीनुसार केलेल्या कृतींमध्ये फरक															
CO3	करता येईल	Н							Н			Н				
	विद्यार्थी व्यवस्थापनाची भूमिका आणि															
CO4	कौशल्ये दाखवतील.				Н		М					М				
		-	_			_		_								
	Course Name: सांख्यिकी आणि															
2T1	व्यवसाय गणित	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी वारंवारता वितरणाची संकल्पना															
<b> </b>	सारणीच्या मार्गाने समजून घेण्यास सक्षम	<b>.</b>														
CO1	आहे	Н					Н					Н				

	विद्यार्थी मध्यवर्ती प्रवृत्तीचे मोजमाप करू															
CO2	शकतात			Н						L		Н				
				<u> </u>												
	फैलाव, चतुर्थांश, विचलन या संकल्पना															
CO3	विद्यार्थ्याला शिकायला मिळतात.		Н						Н						Н	
	विद्यार्थी व्यवसायाच्या गणिताची concept						1									
CO4	शिकतो.	Н					Н					Н				
							Ħ									
2T2	Course Name: व्यवसाय अर्थशास्त्र	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	कमी आणि दीर्घ कालावधीत खर्च आणि															
	आउटपुटचा संबंध विद्यार्थ्याने समजून															
CO1	घेतला आहे	Н					Н					Н				
CO2	बाजाराची रचना विद्यार्थ्याने केली आहे			Н				Н		Н						
	विद्यार्थी मेक्रो कॉनोम्सची मूळ सकल्पना															
CO3	स्पष्ट करू शकतात.			L	М	L	Н	L				Н				
	विद्यार्थ्यांना दिलेल्या माहितीवरून राष्ट्रीय															
CO4	उत्पन्नाची गणना समजते	Н			Н								М			
		<u> </u>		L			$ldsymbol{f eta}$									
2T5 (A)	Course Name: व्यावसायिक सेवा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थ्याला व्यावसायिक सेवेची संकल्पना															
CO1	आणि त्याचा अर्थ समजू शकतो			-	Н		Н									Н
	विद्यार्थी विमान वाहतूक आणि															
	आदरातिथ्य सेवा या संकल्पनेशी परिचित															
CO2	आहेत	M		<u> </u>		_	<u> </u>		Н			Н				
	विद्यार्थी आयटीईची संक्ल्पना आणि															
	त्याची भूमिका समजून घेण्यास सक्षम															
CO3	आहे.			Н		L	<u> </u>				Н	Н				
	<b>"</b>															
	बँकिंग आणि विमा क्षेत्राशी संबंधित नवीन															
CO4	नाविन्यपूर्ण सेवा विद्यार्थ्यांना समजते.	М					Н									М
		-		<u> </u>		_	<u> </u>									
	Course Name: बँकिंगची मूलभूत															
2T5 (B)	तत्त्वे	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी बँकिंग कार्यांचे वर्गीकरण															
CO1	करण्यास सक्षम असतील	Н					Н					М				
		İ														
	विद्यार्थ्याला बँक खात्यांचे प्रकार आणि															
CO2	त्याची पात्रता याबद्दल माहिती असेल			Н				Н						Н		
	विद्यार्थ्यांना बँक खाती उघडणे, हस्तांतरण															
	चालवणे आणि बंद करणे यासाठी विविध															
CO3	प्रक्रिया माहित असतात.	М							Н					Н		
	इनबँकिंग प्रणालीची नवीन संकल्पना	ĺ														
CO4	विद्यार्थ्यांना कळेल.	L	Н	L		L	Н				L	Н	L			
	Course Name: कौशल्य विकास		2	3		5	6	I			10					15

	विद्यार्थी वित्तीय संस्थांचे महत्त्व समजावून															
CO1	2,															
CO1	सांगू शकतात.			Н		Н								М		
	विद्यार्थी भारतातील आर्थिक परिणामांच्या															
CO2	संरचनेचा अर्थ लावू शकतील.			Н					M	Н						
	विद्यार्थी प्राथमिक आणि दुय्यम भांडवली															
	बाजारातील फरक ओळखण्यास सक्षम															
CO3	असतील.				М			Н							Н	
	विद्यार्थी मनी मार्कटचे घटक ओळखू															
CO4	शकतात.		Н				Н						Н			
3T1	Course Name: आर्थिक लेखा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	संयुक्त स्टॉक कंपन्यांचे फ्लोटेशन आणि															
CO1	त्याँची भांडवली रचना.		Н				Н					Н				
	समभाग जारी करणे आणि जप्त करणे,															
CO2	जप्त केलेले समभाग पुन्हा जारी करणे.				Н				М						Н	
CO3	डिबेंचर जारी करणे आणि विमोचन करणे.	Н					Н					Н				
	कंपनी परिचय आणि शेअर भांडवल.															
CO4	शेअर्स जारी करणे आणि त्याचे लेखांकन				L			Н						Н		
	Course Name: व्यवसाय संप्रेषण															
272	आणि व्यवस्थापन	4	١,	,	,	_	_ ا	١,		_	10	11	12	42	1.4	4.5
3T2	जााण व्यवस्यायन	1	2	3	4	5	6	<u> </u>	ð	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी मूलभूत आणि प्रगत व्यावसायिक															
CO1	लेखन कौशल्यांचा वापर दाखवू शकतात			Н				Н						Н		
CO1	राखन कारास्याचा पानर पाखपू राकतात			П		-		П						П		
	। विद्यार्थी सामाजिक आणि व्यावसायिक															
	परस्परसंवादासाठी वैयक्तिक संवाद															
CO2	कौशल्य विकसित करतो.				Н				Н					Н		
	विद्यार्थी सर्विज्ञिनेक बीलागार्ज दव															
•	विद्यार्थी सार्वजनिक बोलण्याचे तंत्र															
CO3	शिकतात.		Н							Н		Н				
CO3	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद		Н							Н		Н				
CO3	शिकतात.	Н	Н				Н			Н		H				
	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद	Н	Н				Н			Н						
	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद	Н	Н				Н			H						
CO4	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.					5		7			10	Н	12	13	14	15
	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात. Course Name: व्यावसायिक कायदा			3	4	5	H 6	7	8		10		12	13	14	15
CO4	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात. Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे			3	4	5		7	8		10	Н	12	13	14	15
CO4	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान			3	4	5		7	8		10	Н	12	13	14	15
CO4	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान प्रदान करते आणि कोणत्याही करारामध्ये			3	4	5		7	8		10	Н	12	13	14	15
CO4 3T3	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान प्रदान करते आणि कोणत्याही करारामध्ये सुरक्षितपणे कसे प्रवेश करते हे स्पष्ट				4	5		7			10	H 11	12	13	14	15
CO4	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान प्रदान करते आणि कोणत्याही करारामध्ये सुरक्षितपणे कसे प्रवेश करते हे स्पष्ट करते.			3 H	4	5		7	8 H		10	Н	12	13	14	15
CO4 3T3	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान प्रदान करते आणि कोणत्याही करारामध्ये सुरक्षितपणे कसे प्रवेश करते हे स्पष्ट करते. हे वैध कराराचे स्पष्टीकरण देते ते				4	5		7			10	H 11	12	13	14	15
3T3 CO1	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान प्रदान करते आणि कोणत्याही करारामध्ये सुरक्षितपणे कसे प्रवेश करते हे स्पष्ट करते. हे वैध कराराचे स्पष्टीकरण देते ते भागीदारी, नोंदणी प्रक्रियेशी संबंधित					5					10	H 11		13	14	15
CO4 3T3	शिकतात. विद्यार्थी ऑनलाइन वातावरणात संवाद साधू शकतात.  Course Name: व्यावसायिक कायदा चालवायचा यासारख्या बिझनेस लॉ चे ज्ञान ते ज्ञान देते. हे करार कायद्याचे ज्ञान प्रदान करते आणि कोणत्याही करारामध्ये सुरक्षितपणे कसे प्रवेश करते हे स्पष्ट करते. हे वैध कराराचे स्पष्टीकरण देते ते				<b>4</b>	5		<b>7</b>			10	H 11	<b>12</b>	13	14	15

	हि वाटाघाटी साधनांशी संबंधित कायद्यांचे															
CO4	ज्ञान प्रदान करते			М						Н						Н
3T4	Course Name: आर्थिक अर्थशास्त्र	1	2	3	4	5	_	7		٥	10	11	12	13	1/1	15
	जागतिक अर्थव्यवस्थेच्या अस्थिर	_			-		0	<b>–</b>	8	9	10		12	13	14	13
	स्वरूपामुळे चलनविषयक अर्थशास्त्राचे															
	महत्त्व अलीकडच्या काळात वाढत आहे,															
	अभ्यासक्रम पैशाच्या सैद्धांतिक पैलूंचे															
	स्पष्टीकरण आणि दस्तऐवजीकरण															
CO1	करण्याचा प्रयत्न करतो.			Н			Н								Н	
	हे अल्पकालीन बाजार आणि मनी															
	मार्के्टमधील विविध साधनांचे ज्ञान प्रदान															
CO2	करते		Н						Н				Н			
	De surfer surfer ed sur surfer															
602	वित्तीय आणि आर्थिक धोरणे आणि आर्थिक वाढीमध्ये वित्तीय संस्थेची भूमिका.				l											
CO3	हि कर आकारणी, महसूल संकलन,				Н		М			Н						
	सार्वजनिक कर्ज आणि सरकारच्या															
CO4	सार्वजनिक खर्चाचे ज्ञान प्रदान करते			Н			Н					Н				
CO 4																
4T1	Course Name: आर्थिक लेखा	1	2	3	4	5	6	7	۰	۵	10	11	12	13	1/1	15
	+	_	_		_	_	-	ŕ	٦		10		12	13		13
CO1	हे बँकिंग कंपन्यांचे नियमन प्रदान करते.	Н						Н				Н				
	विद्यार्था सामान्य विमा गणना आणि दावा	···														
CO2	निकाली काढण्यास सक्षम असेल.			Н					М			Н				
	विद्यार्थी गुडविलच्या मूल्यांकनाची गणना															
CO3	आणि विश्लेषण करण्यास सक्षम असेल.			М		Н								Н		
	विद्यार्थी स्टेटमेंट त्यार क्रण्यास आणि															
	कंपनीच्या लिक्किडेशनची गणना करण्यास															
CO4	सक्षम असेल.		Н				Н					Н				
472	Course Name: कौशल्य विकास	_	_	_	_	<u> </u>	_	_	_		40	44	40	40	4.0	45
4T2	Course Name: कारास्य विकास	1	2	3	4	5	6	<b>-</b>	8	9	10	11	12	13	14	15
	समजून ध्या & संगणकावर काम करताना															
	सॉफ्ट स्किल्सचा सराव करा आणि															
CO1	आवश्यक स्पष्टतेसह संवाद साधा.			Н					М			Н				
	संकल्पनेचे ज्ञान प्रदर्शित करा & मूलभूत															
CO2	व्यावहारिक ऑपरेशनची तत्त्वे.	Н					Μ									L
	ओळखा & सुरक्षित कार्य पद्धती पर्यावरण															
CO3	नियमांचे पालन.				М			Н					Н			
	संस्थांच्या मूलभूत ज्ञानामध्ये प्राविण्य															
CO4	कौशल्ये विकसित करा	Н					Н					Н				
4T3	Course Name: आयकर	1	2	3	4	5	6	7	8	a	10	11	12	13	1/1	15
413	विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कर आकारणीशी	-		3	⊢∸	-	0	<del>Ľ</del>	L°	9	10		14	13	14	13
CO1	संबंधित तांत्रिक संज्ञा ओळखता येतील.			Н				Н					ы			
CO1	राजावरा साम्बर राज्य जाळखरा। वसारा.			П				П					Н			

	The most of the second of	1	l													
	विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कर आकारणीशी		l													
CO2	संबंधित तांत्रिक संज्ञा ओळखता येतील.		Н						M						Н	
	विद्यार्थी आयकर कायदा 1961 च्या धडा															
	VI A अंतर्गत विविध फायदे आणि वजावट															
	समजून घेण्यास सक्षम असतील. जे															
	करनिर्धारकाच्या एकूण उत्पन्नातून कमी															
CO3	केले जातील.				M		Н				Н					
	विद्यार्थी निव्वळ एकूण उत्पन्न आणि															
	वैयक्तिक कर्दायित्वाची गणना करू															
	शकतील आणि आयक्र कायदा 1961															
	च्या प्रकरण VI A अंतर्गत उत्पन्नाच्या सर्व															
	शीर्षांमधून् मिळणारे उत्पन्न आणि वजावट															
CO4	विचारात घेईल.	Н						Н				Н				
4T4	Course Name: आर्थिक अर्थशास्त	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थी व्यावसायिक बँकेची कार्ये,															
	विकसन्शील अर्थव्यवस्थांमध्ये															
	व्यावसायिक बुँकेची भूमिका,															
	व्यावसायिक बँकेद्वारे पतिनर्मितीची															
	प्रक्रिया आणि व्यावसायिक बँकेची मर्यादा															
CO1	शिकतील.		Н					Н						Н		
	मौद्रिक अर्थशास्त्रामध्ये, विद्यार्थी एटीएम,															
	कोअर बँकिंग, क्रेडिट कार्ड, डेबिट कार्ड,															
	ई-पर्स, लेझर कार्ड्स ईसीएस आणि															
	इलेक्ट्रिक फंड ट्रान्सफरच्या विविध															
CO2	संकल्पना शिकतील.			Н					Н			Н				
	विद्यार्थी बँक आणि ग्राहक संबंध आणि															
CO3	सेवा देखील शिकतील				Н		Н					M				
	विद्यार्थी केंद्रीय बँक, SLR, CRR च्या विविध															
CO4	संकल्पना शिकतात		Н					Н						Н		
5T1	Course Name: आर्थिक लेखा IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	लेखा मानक 14 नुसार कॉपरिट पुनरेचना															
604	समजून घेणे म्हणजे कंपन्यांचे एकत्रीकरण आणि शोषण.		ļ					l				l				
CO1	विद्यार्थ्याला कंपन्यांची पुनर्चना आणि		Н					Н	Н			Н				
	पुनर्रचना या लेखा प्रक्रियेची तयारी आणि															
CO2	विश्लेषण करता येईल.	Н			u									ا		
CO2	ापरतात्रण परस्सा पञ्चा.	Н			Н			-	Н					Н		
	पाणी पुरवठा आणि गॅस कंपन्यांसारख्या															
	सार्वजनिक उपयोगितेच्या बाबतीत															
	विद्यार्थी अंतिम खाते विवरण तयार															
CO3	करण्यास सक्षम असेल.			Н					Н							Н
	विद्यार्थ्याला वेगवेगळ्या पद्धतीने शेअरचे			Ë					H							Ė
CO4	मूल्यांकन करता येईल				М			Н					Н			
CU4	नूरवायम् परस्या पर्स				IVI			П	H				П			
5T2	Course Name: खर्च लेखा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		ئــــ				Ľ		Ĺ								_

	विद्यार्थी व्यवस्थापकीय निर्णयांमध्ये	-1							I		1	1	T .			
	विधाया व्यवस्थापकाय निर्णयामध्य खर्चाच्या परिणामांचे विश्लेषण करण्यास															
004	सिक्षम असतील.		l						l		l					
CO1	सदाम असताल.		Н						Н		Н					
603	। विद्यार्थ्यांना प्रक्रियेची किंमत समजू शकेल	l				ļ.,										
CO2		1				Н									Н	
	विद्यार्थी मानक खर्च आणि विचलनाचे															
603	विश्लेषण समजण्यास सक्षम असतील.				l								l			
CO3	। विद्यार्थ्यांना खर्च व्यवस्थापनाच्या विविध	-	-		Н			M					Н			
CO 4	पद्धती आणि तंत्रे समजतील.			l				ļ.,						ļ.,		
CO4	पद्धता जागि तत्र समजतात.			Н				Н						Н		
	+															
5T3	Course Name: व्यवस्थापन प्रक्रिया	1	٦	٦	١,	_	_	١,	١,	٦	10	44	43	4.2	11	4-
	विद्यार्थांना व्यवसायाशी संबंधित	1	2	3	4	5	6	/	8	9	10	11	12	13	14	15
601	संकल्पना समजतात		l				l					l				
CO1			Н				Н					Н				
	व्यवस्थापनाची भूमिका, कौशल्य आणि															
CO2	कार्ये दाखवा.			Н					Н					Н		
	व्यवस्थापन् प्रक्रियेच्या प्रभावी															
	अनुप्रयोगाचे विश्लेषण करा आणि															
	संस्थात्मक समस्या सोडवा आणि इष्टतम															
CO3	व्यवस्थापकीय निर्णय विकसित करा				Н		Н						Н			
	संस्थेतील मानवी संसाधनांच्या															
	व्यवस्थापनाशी निगडीत गुंतागुंत समजून															
	घ्या आणि या गुंतागुंत हाताळताना															
CO4	शिक्षणाचे एकत्रीकरण करा.		М				Н					Н				
5T4																
	Course Name: भारतीय अर्थशास्त्र	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	भारतीय अर्थशास्त्र । मध्ये, विद्यार्थी विविध															
	पंचवार्षिक योजनेअंतर्गत (1951 ते 2017)															
	भारतीय अर्थव्यवस्थेच्या प्रगतीचे															
	विश्लेषण करतील, नीती आयोगाची															
	रचना, नियोजन, उद्दिष्टे आणि संरचना															
CO1	शिकतील.		Н					Н							Н	
	भारतीय अर्थशास्त्र भारतीय															
	अर्थव्यवस्थेची वैशिष्ट्ये, आर्थिक वाढीच्या															
	धोरणात्मक संकल्पना, आर्थिक विकास															
	आणि नैसर्गिक संसाधनांची उपलब्धता															
CO2	यांच्याशी संबंधित आहे.			Н			М					Н				
	विद्यार्थी लोकसंख्या विस्फोट आणि															
	रोजगार आणि भारतीय अर्थशास्त्रातील															
	बेरोजगारी संरचना, ग्रामीण आणि शहरी															
	बेरोजगारी या समस्यांचे विश्लेषण															
CO3	करतील.				Н		М					Н				
	विद्यार्थ्याला सार्वजनिक कर्ज, सार्वजनिक															
	खर्च आणि देशाचे सार्वजनिक महसूल															
															I	Ī
CO4	शिकता येईल.		Н				Μ					Н				

CO1 येईल. विद्यार्थी विपणन व्यवस्थापन आणि व्यवस्थापन आणि व्यवस्थापन स्थानी सुमिका आणि प्रासंगिकतेवे मुल्यांकन करणे.  CO2 संबंधांचे विश्वलेषण करतील सध्याच्या विपणन परिस्थितीत विपणन संस्थांची भूमिका आणि प्रासंगिकतेवे मुल्यांकन करणे.  विपणन मिश्रणाच्या विविध घटकांची मुमिका आणि महत्त्व ओळखा.  CO3 मुमिका आणि महत्त्व ओळखा.  5T5.2 Course Name: संगणकीकृत लेखा   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 विद्यार्थी माला, वर्गीकर गणाच्या पद्भती, मानक आणि संगणकीय प्रक्रियोचा वायर करून ज्ञानाचा प्रगतीशील संज्ञानात्मक विकास, आकलन आणि तर्कसंगत आर्थिक निर्णय घेण्याचे प्रात्यक्षिक दाखवतील.  CO1 दाखवतील.  संगणकीकृत अकाउंटिंग ॲप्लिकेशन्स यशस्त्रीरीत्या पूर्ण केल्यावर, विद्यार्थी संज्ञानात्मक विकास, आकलन आणि तर्कसंगत आर्थिक निर्णय घेण्याचे प्रात्यक्षिक दाखवतील.  संगणकीकृत अकाउंटिंग ऑप्लिकेशन्स यशस्त्रीरीत्या पूर्ण केल्यावर, विद्यार्थी मायक्रो कॉम्प्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग थिअरी लागू अकाउंटिंग आपत्री साम असेल.  तिद्यार्थी लेखा, कर आकारणी, बाँकेंग, विमा आणि कॉमेरिस कायत यासारख्या कार्यात्मक क्षेत्रत नोकरीसाठी तयार होतील. व्यवसायिक वातावरणात प्रभाविपणी आणि कार्यक्षमत्ने काम करण्याची वृती. विद्यार्थीना वाणिज्य, व्यवसाय लेखा अर्थव्यवस्था आणि वित्त, लेखापरीक्षण आणि विपणनाच्या विविध विषयांचे ज्ञान मिळेल.  लेखांकनाचा तक्ता म्हणजे खात्यांच्या नावांचे (लेजर्स आणि गट) एक वृक्ष दृश्य आहे जे कंपनीला त्याचा खात्यांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग असे जी असे विषय व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग विषयांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग विषय व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग ज्ञान विषयांचा व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग विषय विषयांच व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग विषय विषयांच व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग विषयांच व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी लिंग विषयांच विषयांच व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईस प्रचित्र विषयांच विषयांच विषयांच विषयांच विषयांच विषयांच विषयांच विषय	5T5.1	Course Name: विपणन व्यवस्थापन	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
स्वाचायतिल हतर प्रभावांमधील संबंधांचे विश्लेषण करतील विश्लेषण करतील संध्याच्या विपणन परिस्थितीत विपणन संस्थांची भूमिका आणि प्रासंगिकतेचे मूल्यांकन करणे.	CO1	विद्यार्थ्यांना मार्केटिंगचे महत्त्व पटवून देता येईल.		Н				Н					Н				
सध्याच्या विपणन परिस्थितीत विपणन संस्थांची भूमिका आणि प्रासंगिकतेचे मुल्यांकन करणे.  CO3 मृल्यांकन करणे.  G1 पणन मिश्रणाच्या विविध घटकांची भूमिका आणि महत्त्व ओळखा.  CO4 भूमिका आणि महत्त्व ओळखा.  E155.2 Course Name: संगणकीकृत लेखा 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 विद्यार्थी सर्व अध्यासक्रमांमध्ये लेखा शिरतीची भाषा, वर्गीकरणाच्या पद्धती, मानके आणि संगणकीय प्रक्रियांचा वापर करून ज्ञानाचा प्रप्तीशील संज्ञानात्मक विकास, आकलन आणि तर्कसंगत आर्थिक निर्णय घेण्याचे प्रात्यक्षिक यश्यास्तियीत्या पूर्ण कल्यावर, विद्यार्थी मायको काँग्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग अंत्यिकशन्स यशस्त्रीत्या पूर्ण कल्यावर, विद्यार्थी मायको काँग्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग ध्रिकरी लागू अकाउंटिंग अंत्रिकशन्स यशस्त्रीत्या पूर्ण कल्यावर, विद्यार्थी मायको काँग्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग प्रक्रियेची समज दाखवण्यास सक्षम असेल.  G2 प्रक्रियेची समज दाखवण्यास सक्षम असेल.	602	व्यवसायावरील इतर प्रभावांमधील			N.4												
तिवणन मिश्रणाच्या विविध घटकांची भूमिका आणि महत्त्व ओळखा.	CO2	सध्याच्या विपणन परिस्थितीत विपणन संस्थांची भूमिका आणि प्रासंगिकतेचे			IVI				Н						П		
1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   13   14   15	CO3	et .				Н				Н							Н
Course Name: संगणिकोकृत लेखा 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 विद्यार्थी सर्व अत्रयासक्रमांमध्ये लेखा शिरासीची भाषा, वर्गीकरणाच्या पद्धती, मानके आणि संगणकीय प्रक्रियांचा वापर करून ज्ञानाचा प्रगतीशील संज्ञानात्मक विकास, आकल्तन आणि तर्कसंगत आर्थिक निर्णय घेण्याचे प्रात्यक्षिक संगणकीकृत अकाउंटिंग ऑप्लेकशन्स यशस्वीरीला पूर्ण केल्यावर, विद्यार्थी मायक्रो कॉम्प्यूटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग प्रक्रियेची समज दाखवर्यास सक्षम असेल.	CO4			Н				Н					Н				
शिस्तीची भाषा, वर्गीकरणाच्या पद्धती, मानके आणि संगणकीय प्रक्रियांचा वापर करून ज्ञानाचा प्रगतीशील संज्ञानासक विकास, आकलन आणि तर्कसंगत आर्थिक निर्णय घेण्याचे प्रात्यिक्षक दाखवतील.  संगणकीकृत अकाउंटिंग ॲप्लिकेशन्स यशस्वीरीत्या पूर्ण केल्यावर, विद्यार्थी मायक्रो कॉम्प्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग थिअरी लागू अकाउंटिंग प्रक्रियेची समज दाखवण्यास सक्षम असेल.  तिद्यार्थी लेखा, कर आकारणी, बॅकिंग, विमा आणि कॉर्पोरेट कायदा यासारख्या कार्यात्मक क्षेत्रात नोकरीसाठी तयार होतील. व्यावसायिक वातावरणात प्रभावीपणे आणि कार्यक्षमतेने काम करण्याची वृत्ती. विद्यार्थ्यांना वाणिज्य, व्यवसाय लेखा अर्थव्यवस्था आणि वित्त, लेखापरीक्षण आणि विपणनाच्या विविध विषयांचे ज्ञान मिळेल.  स म म म म	5T5.2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
यशस्वीरोत्या पूर्ण केल्यावर, विद्यार्थी मायक्रो कॉम्प्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग थिअरी लागू अकाउंटिंग  CO2 प्रक्रियेची समज दाखवण्यास सक्षम असेल.	CO1	शिस्तीची भाषा, वर्गीकरणाच्या पद्धती, मानके आणि संगणकीय प्रक्रियांचा वापर करून ज्ञानाचा प्रगतीशील संज्ञानात्मक विकास, आकलन आणि तर्कसंगत आर्थिक निर्णय घेण्याचे प्रात्यक्षिक			H					I						H	
विमा आणि कॉर्पोरेट कायदा यासारख्या कार्यात्मक क्षेत्रात नोकरीसाठी तयार होतील. व्यावसायिक वातावरणात प्रभावीपणे आणि कार्यक्षमतेने काम करण्याची वृत्ती. विद्यार्थ्यांना वाणिज्य, व्यवसाय लेखा अर्थव्यवस्था आणि वित्त, लेखापरीक्षण आणि विपणनाच्या विविध CO3 विषयांचे ज्ञान मिळेल. H H H लेखांकनाचा तक्ता म्हणजे खात्यांच्या नावांचे (लेजर्स आणि गट) एक वृक्ष दृश्य आहे जे कंपनीला त्याच्या खात्यांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी	CO2	यशस्वीरीत्या पूर्ण केल्यावर, विद्यार्थी मायक्रो कॉम्प्युटर सॉफ्टवेअर वापरून अकाउंटिंग थिअरी लागू अकाउंटिंग		Н							М				Н		
नावांचे (लेजर्स आणि गट) एक वृक्ष दृश्य आहे जे कंपनीला त्याच्या खात्यांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी CO4 त्यानुसार बदलली जाऊ शकते H H	СО3	विमा आणि कॉर्पोरेट कायदा यासारख्या कार्यात्मक क्षेत्रात नोकरीसाठी तयार होतील. व्यावसायिक वातावरणात प्रभावीपणे आणि कार्यक्षमतेने काम करण्याची वृत्ती. विद्यार्थ्यांना वाणिज्य, व्यवसाय लेखा अर्थव्यवस्था आणि वित्त, लेखापरीक्षण आणि विपणनाच्या विविध				Н		Н					Н				
	CO4	नावांचे (लेजर्स आणि गट) एक वृक्ष दृश्य आहे जे कंपनीला त्याच्या खात्यांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी आवश्यक असते. ईआरपी ही एक प्रणाली आहे जी	Н					Н					Н				
	5T6 1	Course Name: त्यतमारा तिन	1	2	2	Λ	_	6	7	9	Ω	10	11	12	12	1/1	16

	T	T	1	1			ı									1
	विद्यार्थी बिझ्नेस फायनान्सचा वैचारिक															
	पाया शिकतील आणि बिझनेस															
CO1	फायनान्सच्या स्त्रोतांसह कव्हर करतील.	Н					Н					Н				
	विद्यार्थी प्रकल्प वित्तपुरवठा, इन्व्हेंटरी															
	मॅनेजमेंटची गणना आणि फायदा जाणून	Н														
CO2	घेण्यास सक्षम असतील						Н					Н				
	विद्यार्थी खेळत्या भांडवलाच्या											•				
	व्यवस्थापनाचे वर्णन करण्यास सक्षम															
CO2	असतील.	l.,														
CO3		Н					Н					Н				
	विद्यार्थी कर्जदार आणि कर्जदार															
	व्यवस्थापनावर लक्ष केंद्रित करतील &															
CO4	उपक्रम वित्तपुरवठा	Н					Н					Н				
5T6.2	Course Name: लेखापरीक्षण	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ऑडिटिंगमध्ये विद्यार्थी ऑडिटिंगचे															
	मूलभूत विषय शिकतील. ऑडिटिंगमध्ये,															
	विद्यार्थी ऑड्रिट, ऑडिटर आणि															
CO1	ऑडिटिंगमधील फरक शिकतील.			Н			Μ					Н				
	विद्यार्थी ऑडिट, अंतर्गत नियंत्रण आणि															
	अंतर्गत ऑडिट प्रणालीचे प्रकार															
CO2	शिकतील.		Н						Н						Н	
	या विषयात, विद्यार्थी ऑडिट, ऑडिट															
	डॉक्युमेंटेशन, ऑडिट पुरावे आणि ऑडिट प्लॅनिंगच्या प्रक्रियेचे आणि															
	कामकाजाचे विश्लेषण करतील.															
	लेखापरीक्षण, व्हाउचिंग आणि मानक;															
	मालमृत्तेची पडताळणी आणि पडताळणी															
CO3	& दायित्वे.				Н		Н					М				
	ऑडिटिंगमध्ये, विद्यार्थ्यांना कंपनी															
	ऑडिटर आणि amp, ऑडिट आणि															
	ऑडिट रिपोर्टमधील फरक लक्षात येईल															
CO4	& प्रमाणपत्रे	Н					Н								Н	
	<u> </u>	Ë													-	
	Course Name: मानव संसाधन															
6T5.1	व्यवस्थापन	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	मानव संसाधन व्यवस्थापन संकल्पनेची															
	समज विकसित करा & संस्थांमधील															
CO1	त्याची प्रासंगिकता समजून घेण्यासाठी.			Н			Н								Н	
CO1	विविध मानव संसाधन समस्यांसाठी	$\vdash$		17			17								П	
CO2	आवश्यक कौशल्ये विकसित करा.		Н					u					N/I			
CU2	धिरणात्मक समस्याचे विश्लेषण करा &	$\vdash$	П					Н	$\vdash$				M			
	मनुष्यबळ संसाधने निवडण्यासाठी आणि															
CO3	विकसित करण्यासाठी धोरणात्मक			М					Н						Н	
	विकास वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्ष			IVI				$\vdash$	۳						11	
	एचआर संकल्पनांचे ज्ञान एकत्रित करा															
CO4	किंवा योग्य व्यावसायिक निर्णय घ्या	Н					Н					Н				
CO4	विक्ता वा व स्वाप्तसाविक विभिन्न स्वा	111	ĺ	l .			ш.									

6T5.2	Course Name: अप्रत्यक्ष कर	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	वस्तू आणि सेवा कर (GST) शी संबंधित															
	विविध अटी विद्यार्थ्यांना समजल्या															
CO1	पाहिजेत.			Н			Н						Н			
	विद्यार्थ्यांना फॉरवर्ड् चार्ज आणि रिव्हर्स															
	चार्ज मेकॅनिझ्म्मधील फरक समजायला															
	हवा. तसेचू, मिश्रित आणि मिश्रित															
CO2	पुरवठ्यातील फरक समजून घेण्यासाठी.	Н					M								Н	
	विद्यार्थी वेळेचे ठिकाण आणि पुरवठ्याचे															
CO3	मूल्य ठरवू शकतील.			Н					Н			Н				
	जीएसटी कायद्यानुसार एखाद्या व्यक्तीला															
	नोंदणी करणे आवश्यक आहे की नाही हे															
CO4	विद्यार्थी ठरवू शकतील.	Н					М					Н				
6T6.1	Course Name: व्यवसाय वित्त	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	 फायनान्सची वैचारिक समज प्रदान करा															
CO1	& भारतातील आर्थिक बाजारपेठ.								l.,			l.,				
CO1	हे विविध भांडवली बजेट निर्णयांबद्दल			Н					Н			Н				
CO2	ज्ञान प्रदान करते.	Н				М								Н		
COZ	शा । प्रदा । पर्रस	11				IVI								''		
	गुंतवणूक, वित्तपुरवठा आणि यांसारख्या															
	फर्मच्या विविध निर्णयांवर लक्ष केंद्रित															
CO3	करा. सामान्य लाभांश.				Н					Н					Н	
	विद्यार्थ्यांमध्ये विश्लेषण करण्याची															
	कौशल्ये विकसित करण्यासाठी &															
	तरलता, सॉल्व्हेंसी, नफा आणि संस्थांच्या															
	रोख प्रवाहाच्या दृष्टिकोनातून आर्थिक															
	स्टेटमेन्टचा अर्थ लावा आणि निर्णय															
CO4	घेण्यासाठी तेच लागू करा.			Н				Н				Н				
	C.															
6T6.2	3 20															
010.2	Course Name: औद्योगिक कायदा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थ्यांना औद्योगिक संबंधाची संकल्पना															
CO1	स्पष्ट करता आली पाहिजे.			Н				Н				Н				
	  विद्यार्थ्याला विविध कायद्यांतर्गत वेतन															
CO2	कायद्याची महत्त्व सांगता आले पाहिजे.		Н						M						М	
CUZ	विद्यार्थी स्वतःचा व्यवसाय सुरू करू		П						IVI						IVI	
CO3	शिकतो.	Н					Н					L				
	विद्यार्थ्याला औद्योगिक विवादाची	<del>                                     </del>					Ë									
	महत्त्वाची कारणे आणि परिणामांची															
CO4	रूपरेषा सांगता आली पाहिजे.		Н					Н						Н		
	V IV II WI IVII - IIVII IIIQ-II	I	Ë					Ë						<u> </u>	$\vdash$	
6T1	Course Name: आर्थिक लेखा V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
011	Course Haine. Will 447 (1GH V	<u> </u>		,			U		L		10	_ ++				1

	धारण करणाऱ्या कंपन्यांची खाती		I													
CO1	ओळखणे आणि विकसित करणे.															
CO1	त्यांना विमा कंपन्यांच्या खात्यांची माहिती			Н					Н		Н					
602	तिवा. तिवा.						l									
CO2	041.	Н					Н					М				
	खरेदीची कल्पना जाणून घेण्यासाठी &															
CO3	गुंतवणूक खात्याद्वारे सिक्युरिटीजची विक्री.				Н			L				Н				
CO3	निगमन करण्यापूर्वी नफ्याबद्दल ज्ञान				"			_				-				
	प्रदान करण्यासाठी & त्याच्या लेखा															
CO4	उपचार	Н					Н								н	
CO4	04पार 	П					П								П	
6T2	Course Name: व्यवस्थापन लेखा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
012	विद्यार्थी व्यवस्थापन लेखा अर्ज करू			3	4	_	0	Ľ	0	9	10	11	12	13	14	13
	शकतात & निर्णय घेणे सुलभ															
CO1	करण्यासाठी त्याची उद्दिष्टे.			Н					Н			Н				
CO1	इष्टतम व्यवस्थापकीय निर्णय निर्धारित			-					Н			11				
	करण्यासाठी खर्च खंड नफा तंत्रांचे															
	विश्लेषण करा. विविध लेखा गुणोत्तरांची															
CO2	गणना करा, अहवाल आणि; संबंधित डेटा.		М							М						Н
CO2	बजेट तयार करा & घटकांमधील		IVI							IVI						"
CO3	संबंधांची समज दर्शवा.			Н			Н					Н				
CO3	रोख प्रवाह तयार करा & फंड फ्लो			П			П					П				
	स्टेटमेंट हे मध्यवर्ती आणि दीर्घकालीन															
CO 4	वित्त नियोजनात मदत करते	Н										l.,				
CO4	वित निर्याजनात मदत प्रश्त	П							Н			Н				
6T3	Course Name: प्रगत सांख्यिकी	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1.1	15
613	विद्यार्थी अंकगणित मीन, माध्य, हामीनिक			3	4	5	ь	$\vdash'$	ð	9	10	11	12	13	14	15
CO1	मीन करू शकतील				Н		Н					Н				
CO1	सहसंबंधांची गणना, प्रतिगमन विश्लेषण				11		"					11				
	अनुक्रमणिका क्रमांक आणि वेळ															
CO2	मालिका विश्लेषण.			Н					Н						М	
COZ	सांख्यिकीय चाचणी आणि त्यांचे														IVI	
603	अनुप्रयोग समजते.							N 4								
CO3	विद्यार्थ्यांना संभाव्यता सिद्धांताचा उपयोग			Н				M						Н		
	विद्याच्याना समाव्यता सिद्धाताचा उपयोग समजतो.		l													
CO4	तम्अता.		Н				Н						Н			
CT4	Course Name: भारतीय अर्थशास्त्र	1	2	3	4	-	6	<b>–</b>	_	•	10	11	42	12	14	15
6T4	भारतीय अर्थशास्त्र ॥ मध्ये, विद्यार्थी	-		3	4	5	ь	$\vdash'$	ð	9	10	11	12	13	14	15
	भारतीय शेतीची भूमिका आणि समस्या,															
	जमीन सुधारणा आणि हरित क्रांतीची															
	प्रगती यांचे विश्लेषण करतील. हे															
	भारतातील कृषी मूल्य धोरण आणि पीक															
	विमा योजनेचे गंभीर विश्लेषण देखील															
CO1	करते.				Н		Н					Н				
	1				•••		<u> </u>					ı				

	1		T							1		1				
CO2	नवीनतम ट्रेंड आणि औद्योगिक वित्तीय संस्थांच्या विकासासह भारतीय अर्थव्यवस्थेच्या बदलत्या औद्योगिक परिस्थितीमध्ये सार्वजनिक आणि खाजगी क्षेत्रांची भूमिका.								H			M				
	भारतीय अर्थशास्त्राच्या वापराने विद्यार्थी भारतीय परकीय व्यापाराचा शब्दकोष															
	शिकतील. हे स्वातंत्र्यानंतर भारताच्या आयात आणि निर्यातीच्या दिशा आणि रचनेतील बदलांशी संबंधित आहे.															
CO3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Н					М				Н				
CO4	विद्यार्थी भारतीय आर्थिक विचारवंतांचे योगदान जाणून घेतील	Н								Н		Н				
SEM I	Course Name - मराठी	1	2	3	4	5	-	7	8	0	10	11	12	13	1.4	15
SEIVI I	Course Name - 44101	1		3	4	5	ь	/	ð	9	10	11	12	13	14	15
CO1	भारतीय लोकशाहीचे भवितव्य काय-डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे लोकशाही आणि विषमता याविषयीचे विचार		Н					М								
CO2	काळी आई-व्यंकटेश माडगूळकर यांनी आप्पांचे पात्र रेखाटले आहे	Н							М							
CO2	तुकारामाचे अभंग-संत तुकारामांच्या															
CO3	संपूर्ण जीवन संघर्षाचे वर्णन करण्यासाठी हे गद्य लिहिले आहे.			Н			М									
-	प्रकाश खरात यांनी त्यांच्या बालपणीच्या															
CO4	शाळा आणि ग्रामीण जीवनाविषयी लिहिले आहे	Н						М								
	संत गाडगे बाबा आणि राष्ट्रसंत तुकडोजी				Н		М									
CO5	महाराज यांच्या सामाजिक कार्याचे वर्णन				•••		141									
CO6	छत्रपती शाहू महाराजाच्या जीवनातील विविध क्षेत्रातील कार्याचे वर्णन		Н					М								
CO7	ज्ञानेश्वरांचे अभंग-मधुराभक्ती आणि विरहिणीवर आधारित अभंग		Н					М								
CO8	वनसुधा-भगवान श्रीकृष्णाच्या बालपणाचे वर्णन .	Н							М							
CO9	नवा शिपाई या कवितेतून तरुणांना जग बदलण्याचे आवाहन.			H			Μ									
CO10	मेंढर या कवितेतून कवी उमेदवार आणि मतदार या दोघांच्याही मन:स्थितीचे वर्णन करतो.	Н						М								
CO11	पोरी कवितेतून मुलींच्या आयुष्याबद्दल सांगितलेले आहे.				Н		М									
CO11	साम्प्रदाय जाह.		_													
CO12	गाव: गावात नवीन विचार रुजवायचा आहे		Н					М								
CO13	आपल्या दैनंदिन जीवनात म्हणी कश्या वापराव्या				Н		М									

	वेगवेगळ्या माध्यमांसाठी मुलाखती कशा															
CO14	लिहायच्या- मुलाखत लेखन		Н					М								
Sem II	Course Name - मराठी	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	लोकांमध्ये.व्यवसायाची आवड असणे															
	आणि व्यवसायासाठी चांगले वातावरण		Н					М								
	असुणे फायदेशीर आहे. हे सोपे होणार		l ' '					IVI								
CO1	नाही. आळशीपणाशिवाय हे शक्य आहे.															
	माणसाची नैतिकता आणि चारित्र्य घडवणे	Н							М							
CO2	ही शिक्षणाची महत्त्वाची तत्त्वे आहेत															
	खालच्या पातळीपासून सर्वोच्च स्तरापर्यंत															
	जीवाचा रेखांशाचा उतार हा एक															
	व्यापकपणे स्वीकारलेला प्रंतू सुप्त्			Н			М									
	गृहितक आहे. या अनुषंगाने विश्वासोबतच															
CO3	मानवालाही पूजेचे स्थान दिले आहे															
60.4	)	Н						М								
CO4	आढावा- डॉ.पंजाबराव देशमुख यांचे कार्य मीरासोबतची दोघांची मैत्री आणि मीराचे															
COF	मारासाबतचा दाधाचा मत्रा आणि माराच पूर्ण चित्रण.				Н		М									
CO5	्रियाच्या तिखकाने  एका अशा लग्नाची कहाणी															
	सांगितली आहे जी आर्थिक		Н					М								
CO6	असमानतेमुळे "रुपी" सोबत गेली नाही		l''					IVI								
	संत एकनाथांनी भारुडांच्या माध्यमातून															
CO7	केलेले समाजप्रबोधन		Н					М								
	मर्ढेकरांचे तरुणांना समाज बदलण्याचे															
CO8	आवाहन.	Н							М							
	वामन निबाळकर यांनी त्यांच्या आईच्या															
CO9	स्मरणार्थ लिहिलेली कविता			Н			M									
	पुतळ्यांची दाहक अवस्था आणि जातीय															
	गटांमध्ये विभागलेल्या पुतळ्यांचे वर्णन	Н						М								
CO10	कवीने केले आहे.															
CO11	उद्घोष-सामाजिक क्रांतीची घोषणा.				Н		М									
	बंजारा समाजातील लोकांसाठी		Н					М								
CO12	जनजागृतीचे कार्य.		<u>''</u>													
CO13	वाक्प्रचारांचा वापर.				Н		М									
	विविध् माध्यमांसाठी जाहिरात कशी		Н					М								
CO14	लिहावी आणि त्याचे महत्त्व															
			_	_												
Sem III	Course Name - मराठी	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	। श्री चक्रधर स्वामींनी गोंड समाजातील		Н					M								
CO1	भात शिजवण्याविषयी सांगितले.		-					IVI								
201	महात्मा फुले यांनी शेती सुधारण्याची															
CO2	कल्पना ब्रिटिशांसमीर मांडली.	Н							М							
	वासुदेव बळवत फडके यानी															
	इंग्रजांविरुद्ध सुरू केलेल्या मोहिमेचे			Н			М									
CO3	वर्णन.						I									

	सावित्रीने भारतीय महिलांचा आदर्श															
	घालून देत महिलांच्या जीवनाला नवी	Н						М								
CO4	दिशा दिली.															
CO5	समाजातील अंधश्रद्धेवर टीका.				Н		М									
CO6	अशोक पवार यांचा शिक्षणासाठी संघर्ष.		Н					М								
CO7	वारकरी संप्रदायातील महिला संतांचे अभंग.		Н					М								
CO8	समर्थ रामदासांची छत्रपती शिवाजी महाराजांवर लिहिलेली कविता.	Н							М							
CO9	परमात्मा आणि भक्त यांच्यातील भावनांचे विचार.			Н			М									
CO10	समाजात अगतिकतेमुळे आलेले नैराश्य.	Н						М								
CO11	शेतकऱ्यांचे दु:ख आणि निसर्गाकडून आलेला आशावाद				Н		М									
CO12	अनुशासनाचे महत्त्व आणि प्रसाराचे रहस्य वैज्ञानिक कवितेत स्पष्ट केले आहे		Н					М								
CO13	दैनिक नवीन पेपरमध्ये बातम्या कशा लिहायच्या.	Н							М							
CO14	व्याकरणदृष्ट्या योग्य मराठी शब्द कसे लिहावेत.			Н			М									
Sem IV	Course Name - मराठी	1	2	3	4	5	_	7	8		10	11	12	13	1.0	15
Jeni IV	विद्यामंदिर आणि गुरूचा आश्रम नामशेष झाला असून नवीन संस्थांचा तुटवडा आहे. ही कल्पना कल्पक पद्धतीने मांडण्यात		Н	,	-			M		9	10	-11	12	13	14	13
664	1 2 <del>1 1 1</del>															
CO1	आली.															
CO1	आला. ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण.	Н							М							
		Н		Н			М		М							
CO2	ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण. कौटुंबिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक	Н		Н			М	м								
CO2	ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण.  कौटुंबिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक जबाबदाऱ्या समजून घेऊन जीवन जगणे.  सुरिंदर आणि बिलवा या दोन बाल मैत्रिणींचे लेखकाचे चित्रण.  भगवान श्रीकृष्णाच्या विविध पैलूंचे दर्शन.			Н	Н		M									
CO2 CO3	ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण. कौटुंबिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक जबाबदाऱ्या समजून घेऊन जीवन जगणे. सुरिंदर आणि बिलवा या दोन बाल मैत्रिणींचे लेखकाचे चित्रण.		Н	Н	н											
CO2 CO3 CO4	ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण.  कौटुंबिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक जबाबदाऱ्या समजून घेऊन जीवन जगणे.  सुरिंदर आणि बिलवा या दोन बाल मैत्रिणींचे लेखकाचे चित्रण.  भगवान श्रीकृष्णाच्या विविध पैलूंचे दर्शन.  यमाजी भालेकर यांच्या आयुष्यात निर्माण झालेले घोटाळे विनोदी पद्धतीने चित्रित		Н	Н	Н											
CO2 CO3 CO4 CO5	ग्रामीण जीवनाचे आणि विचारांचे चित्रण.  कौटुंबिक, सामाजिक आणि सांस्कृतिक जबाबदाऱ्या समजून घेऊन जीवन जगणे.  सुरिंदर आणि बिलवा या दोन बाल मैत्रिणींचे लेखकाचे चित्रण.  भगवान श्रीकृष्णाच्या विविध पैलूंचे दर्शन.  यमाजी भालेकर यांच्या आयुष्यात निर्माण झालेले घोटाळे विनोदी पद्धतीने चित्रित केले आहेत.  संत सेना न्हावी तर्फ पंढरपूर, आळंदीचे			н	н			М								

	कामगारांच्या घामाचे, रक्ताचे आणि	1														
	अश्रुंचे मोल होते तेव्हाच भांडवलशाहीचे	Н						М								
CO10	दृष्ट चक्र संपते.	П						IVI								
CO10	छत्रपतींच्या कार्यात जिजामातेचे मोठे															
CO11	योगदान आहे.				Н		М									
CO11	पक्षी आणि मानवी स्वभाव		Н					М								
CO12	इंटरनेटवर मराठी भाषेचे महत्त्व	Н	Н					IVI	М							
CO13	इंग्रजी शब्दाची पूर्ण रूपे आणि मराठीत	П							IVI							
CO14	भाषांतर कसे करावे.			Н			М									
CO14	माबातर क्रस कराव.															
SEM I	COMPULSORY ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
JEIVI I		f	F	J	_	Ť	۲	ŕ	Ŭ	Ť						
	Contextualizing the lessons with the															
CO1	contemporary social situations			Н					Н			Н				
	Learn and understand the fact															
	that with tenacity and ambition															
	one can achieve what															
603	one wants in life	Н				.,										
CO2		П				M								Н		
	To make the students understand															
	how emotional elements can be															
	arisen through															
CO3	poems.				Н					Н					Н	
	Writing skills will be improved by															
	making the students learn different															
	words and their															
CO4	use			Н				Н				Н				
SEM II	COMPULSORY ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Students will be able to face real life															
	situation and healthy use of social															
CO1	media		Н					Н				Н				
	The moral imparted in prose will have															
	a positive impact on the mindset of															
CO2	the student.	Н			Н									Н		
	The poems will encourage the															
	learners to shun violence and															
CO3	materialism.			Н					Н							Н
	Able to learn writing skills such as															
	story writing,narrating experience				<b>.</b> .			<b>.</b> .					l			
CO4	and interviewa	├			M			Н			-		Н			
SEM III	COMPULSORY ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SEIVI III	The moral imparted in prose will have	╁	_	<u> </u>	┪		۲	<b>–</b>	8	-	10		12	13		-13
	a positive impact on the mindset of															
CO1	the student.			Н				Н				Н				
	the student.	$\vdash$		<del>                                     </del>								-				
	The life of great personalities will															
CO2	motivate them to toil to be successful.		L						LΛ						LΛ	
CO2			Н						М						١	M

CO3	Enhaces different aspects of life through poems	Н					Н					L				
CO4	The syllabus will contribute in vocabulary enhancement.		Н					Н						Н		
CO4	vocabalary crimanicement.		<u> </u>					<u>''</u>						''		
SEM IV	COMPULSORY ENGLISH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	Overall personality development will be worked on which will prove beneficial in future.	Н	Н					Н								
CO2	The students will be able learn to face challanging real life situations through the stories.				Н		Н							Н		
CO3	Students will be able to face real life situation in contex with spiritual aspects and self actualisation			H					H			Н				
CO4	Able to learn writing skills such as story writing, narrating experience and interviewa	Н					Н					М				

and wi	cting	eting			
cting a	cting	eting			
cting a	cting	eting			
cting a	cting	eting			
cting a	cting	eting			
cting a	cting	eting			
)	)		g a n	new	w
)	)		g a n	new	w
)	)		g a n	new	
				_ _ _	
				_ T	
				T	<u> </u>
12 1	12				
12 1	12				
12 1	12	_			
		12	13	3 1	14 1
'				T	
				十	$\neg$
12 1	12	12	13	3 1	14 1
		_		十	$\neg \vdash$
		$\dashv$		十	$\neg$
			12	12 1	12 13

	The students will be able to		l				1									
	comprehend the theme of the stories															
CO3	and poems prescribed	Н						М								
-	Learners will be able to enrich their															
CO4	vocabulary and its usage	Н						М								
-	Learners will develop confidence in	<u> </u>														
	grasping and understanding the English															
CO5	Language and its usage	М							н							
003	Learners will be able to develop the	101							-							
CO6	creative writing skills	М					Н									
Sem III	Course Name - Compulsory English	1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jenn III	Learners will be able to dvelop interest	Ė			$\vdash$		Ŭ	Ľ	_	_	10		12	13		13
	in English Language through interesting															
CO1	lessons		Н					М								
CO1	The learners will get motivation		111					IVI								
	through the life sketches of successful															
CO2	entrepreneurs				М				Н							
CO2	The learners will enhance their interest				IVI				-							
	in poetry through poems which are															
CO3		Н						М								
CO3	easy to comprehend	П						IVI								
	The Learners will be able to understand															
	the importance of natural resources															
CO4	<b>■</b>	l.,						.,								
CO4	through the lessons prescribed	Н						М								
	The learners will be able to understand															
	the importance of time, persons and															
	the principles of charity, compassion															
COL	and forgiveness through prescribed															
CO5	lessons and poems Learners will be able to develop the	M							Н							
COC	·	l.,					N 4									
CO6	creative writing skills	Н					M									
CO 7	The learners will be able briefly															
CO 7	summarise any topic															
	The Learners will be able to understand															
	The Learners will be able to understand the grammatical rules of changing															
COS	active into passive voice and vice versa	ļ.,					N 4									
CO8	The learners will be able to expand an	Н			Н		М									
con	idea or a Proverb	L					N 4									
CO9 Sem IV	Course Name - Compulsory English	H 1	2	3	4	5	M 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3611111	Course Marile - Compulsory English	1	<del>                                     </del>	3	4		0	<del>                                     </del>	٥	9	10	11	12	13	14	12
	The Learners will be able to understand															
	the degenerating values in India and															
	their duties toward their parent in the															
CO1	•		Н					м								
COI	older age	Щ	П	<u> </u>	Ш		<u> </u>	ΙVΙ		Ш			<u> </u>			

		Ī					I	Г								
	The learners will able to understand the															
	significance of religious values and															
	contentment with what they possess,															
CO2	through the prose prescribed				М				Н							
	The learners will enhance their interest															
	in poetry through poems which are															
CO3	easy to comprehend	Н						М								
	The learners will be able to															
	understand the tactics of shrewd															
	politicians through the lessons															
CO4	prescribed	Н						М								
	The learners will be able to															
	understand the life struggles and															
	the dedication of the successful															
	entrepreneurs and get inspiration															
CO5	from their lives	М							Н							
	Thw learners will be able to															
	understand the ways to make the															
	life meaningful through the poems															
CO6	prescribed	Н					M									
	The learners will be able to															
	understand the wisdom which is															
	required in youth through the poems															
CO 7	prescribed The learners will be able to able to															
	understand the changes that take place in different stages of life															
CO8	through the poems prescribed	Н					М									
CO8	through the poems prescribed	П					IVI									
	The learners will be able to critically															
CO9	analyse the poems prescribed	Н					М									
-	lanaryou are pooring procession	<u> </u>														
	The learners will be able to develop															
CO10	·	М					Н									
	The learners will be able to															
	understand the rules rules of															
	transforming Direct narration into															
CO11	indirect narration and vice versa	Н					М									
	The learners will be able to draft the															
CO12	formal as well as informal emails	Н				М										
Sem V	Course Name - Compulsory English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	The learners will be able to															
	understand the patriotism by															
<b> </b>	comprehending the lessons		l													
CO1	prescribed		Н					M								

		I	1	1	1	1	1	1								
	The learners will be able to understand															
	the essence of the speeches delivered															
	by Swami Vivekananda and the values															
CO2	of religious tolerance prevalent in India	Н						М								
CO2	or religious tolerance prevalent in mula	Ë						IVI								
	The learners will be able to understand															
	the great entreprenurs lof India like															
	Dhirubhai Ambai and L.M. Thapar and															
CO3	take inspiration from their lives	Н														
	The learners will be able to	Ë														
	understand the life of the space															
	scientist Kalpana Chawla and take															
CO4	inspiration from her life	М						Н								
	·															
	The learners will be able to															
	comprehend the deeper meaning															
CO5	underlying in the poems prescribed	Μ							Н							
	The learners will be able to critically															
CO6	analyse the poems prescribed	Н					М									
	The learners will be able to write															
	essays on the topics given by															
CO 7	learning the ways to develop essay	Μ					Н									
	The learners will be able to prepare															
CO8	an inventory report	Н					М									
	The learners will be able to make															
CO9	proper use of tenses in a sentence	Н			_		М	_	_							
Sem VI	Course Name - Compulsory English	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	The learners will realised that an															
CO1	egoistic attitude brings doom		l.,					М								
CO1	through the prose prescribed		Н					IVI		H						
	The learners will be able to															
	comprenhend the themes of false															
	prestige and society with simplicity and															
	wit. They will also understand the															
CO2	underlying humour in the prose	Н						М								
CO2	underlying numbur in the prose	Ë						IVI								
	The learners will be able to understand															
	the significance of the dignity of labout						1									
CO3	as conveyed by A.P.J. Abdul Kalam	Н														
	The learners will be able to	Ë					$\vdash$	H		H						
	understand the life and vision of few						1									
	of the successful Indian						1									
CO4	Entrepreneurs	М						Н								
	The learners will be able to	f					T	Ė								
	understand the underlying themes						1									
CO5	of the poems prescribed	Н	I	Ī	Ī	l	1	м	I							

				1			1								-	
	The learners will be able to critically															
CO6	analyse the poems prescribed	Н					М									
	The leave are will be able to															
66.7	The learners will be able to	١.,					l									
CO 7	understand the rules of punctuation	M					Н									
	The learners will enrich their						l									
CO8	vocabulary of one-word substitute	Н					M									
	The learners will be able to draft	١					١									
CO9	newspaper reports	Н	-				М									
	The learners will be able to draft															
CO10	advertisement	Н														
	Program Outcome	es(E	Engl	ish	Lite	ratı	ıre)									
	Name of F															
	Number of cou	rse	s(St	ıbje	cts	) - (	5									
PO1	To Learn various genres of English Literat	ure														
PO2	To learn and understand various literary			nent	t in	Eng	lish	Lit	era	ture	<u> </u>					
PO3	To learn and understand various literary															
PO4	To learn and understand the historical, so									nd						
PO5	To learn and understand the instolical, so							_			erat	ıırΔ				
PO6				C3 6	iiiu	tiic	ii u	Jug	C3 1		.crat	uic				
PO6 PO7	To learn and understand various literary Learn to appreciate various genres of Eng	olis	iiis h Lit	era	tur	<u>e</u>										
PO8	Inculcate and develop literary taste	5														
PO9	Learn and understand various types of pr	nse	n n	etr	v (	Iran	na	nov	els	anc	l sho	rt st	ories			
PO10	Learn to summarise, interpret and make						ıu,		C13	arre	1 3110	16 36	Office			
	-	CIII	ılcai	rei	IIdi	KS										
PO11	Learn the aesthetics of Literature															
PO12	Learn the literary contribution of various															
	Progra															
	Name of Program															
	(Low Correlation = L/1; Moderate Co	_					_	_		lati	on =	H/3	)			
			grar													
	Course Outcomes (COs)		Don					_								
Sem I	Course Name - English Literature	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Learners will be able to understand the															
	historical, social and cultural															
CO1	background of the 16th century England		Н					Μ								
CO2	The learners will be able to understand	Н						Μ								
	The learners will be able to understand															
CO3	the rules of punctuation	Н														
	The learners will be able to know and															
	understand the sources of															
CO4	Shakespeare's Plays	М						Н								
	The learners will be able to undrstand															
	in detail about the contribution of															
CO5	University Wits	Н						М								
	1	l.,	1													

	The learners will be able to understand	1					l								1	
	various literary terms related to English															
	Theatre of Elizabethan and Jacobean															
CO6	Age	Н					M									
	The Learners will be able to understand															
	the literary terms associated with the															
CO 7	essays of Elizabethan Period	M					Н									
	The Learners will able to understand															
	the poems of the great poets of															
CO8	Elizabethan and Jacobean Age	Н					М									
CO8	Liizabetiiaii ailu Jacobeaii Age	П					IVI									
	The learners will be able to critically															
	appreciate the prescribed poems of Sir															
	Philip Sidney, William Shakespeare, Ben															
	Jonson, Richard Lovelace and Sir John															
CO9	Suckling	Н					М									
	The learners will be able to understand	<u>''</u>					141									
	the prescribed essays of Sir Francis															
CO10	Bacon	Н					М									
	The Learners will be able to understand															
	the central idea, theme and summary															
	of the novel Pride and Prejudice by Jane															
CO11	Austen	Н					М									
Sem II	Course Name - English Literature	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jeili II	Course Name - English Eiterature	-		٦	-		-	<b>-</b>	0	9	10		12	13	14	13
	Learners will be able to understand															
	the historical, social and cultural															
CO1	background of the Restoration Age	Н						М								
	packground or the receivation rigo	···						101								
	The learners will be able to understand															
CO2	the various genres of Resrtoration Age	Н						М								
	The Learners will be able to understand															
	the features of Restoration Poetry.															
	Restoration Drama and Restoration															
CO3	Prose	Н														
	The learners will be able to															
	understand the factors responsible															
	for the closure of Theatres and															
	Collapse of Drama in the															
CO4	Restoration Age	Н						М								
		Ė														
	The Learners will be able to						l									
	The Learners will be able to understand Puritanism and its															
	understand Puritanism and its															
CO5		Н						М								
CO5	understand Puritanism and its impact on Literature of the Restoration Age	Н						М								
CO5	understand Puritanism and its impact on Literature of the Restoration Age The learners will be able to	Н						М								
CO5	understand Puritanism and its impact on Literature of the Restoration Age  The learners will be able to understand the genre Satire and the	Н						М								
CO5	understand Puritanism and its impact on Literature of the Restoration Age The learners will be able to	Н						М								

	I <del>-</del> ,									1						
	The learners will be able to															
	understand the literary terms lambic															
	Pentameter, Conceit, Petrarchan															
	Conceit, Metaphysical Conceit,															
	Allegory, Blank Verse, Heroic															
	Couplet, Comedy of Manners and															
CO 7	Paradox	Н					M									
	The Learners will be able to															
	understand the characteristic															
CO8	features of the Metaphysical Poetry	Н					М									
CO8	leatures of the Metaphysical Foetry	11					IVI									
	The Learners will be able to															
	understand the central idea and the															
	theme of the prescribed poems of															
	John Donne, George Herbert,															
	Andrew Marvell, John Milton, Anne															
CO9	Bradstreet and Robert Herrick	Н					М									
	The learners will be able to critically															
	analyse and appreciate the															
CO10	prescribed poems	Н					М									
	The learners will be able to know															
	the brief biographical sketch of															
CO11	Jonathan Swift	Н					М									
	The learners will be able to															
	understand the story of the novel															
CO12	Gulliver's Travels by Jonathan Swift	Н					М									
	The learners will be able to critical															
	analyse the major characters in the															
CO13	novel	Н					М									
Sem III	Course Name - English Literature	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	The learners will be able to Learn															
	and understand the Historical, social															
	and cultural Background of															
CO1	Romantic and Victorian Age	Н						М								
CO2	The Learners will be able to understand	Н						M								
	The Learners will be able to understand															
	the central idea, theme and summary															
	of the prescribed poems of William															
	Blake, William Wordsworth, Robert															
	Southey, Thomas Moore, Lord Byron,															
CO3	P.B. Shelley and John Keats	Н						М								
	·	11					-	141								
CO4	The learners will be able to critically analyse the prescribed poems						N 4									
CO4	The Learners will be able to	Н					M									
	understand the literary contribution															
	_ =															
COF	of the essayists Charles Lamb and William Hazlitt	ш					М									
CO 5	vviiiiaiii i iaziiii	Н					IVI									

							I									1
	The Learners will be able to understand the autobiographical elements, pathos and humour in the															
CO6	prescribes essays of Charles Lamb	Н					М									
CO7	The Learners will be able to understand the central idea and theme of the prescribed essays of william Hazlitt	Η					М									
CO8	The Learners will be able to understand various Literary forms related to the genre of novel like Picaresque Novel, Epistolary Novel, Gothic Novel, Sentimental Novel, Historical Novel, Domestic Novel, Regency Novelss and Black Comedy	: <u> </u>					М									
	The Learners will be able to	-					IVI									
CO9	understand the literary terms Maxim, Memoir, Metonymy, Mimesis, Myth, Novella, Onomatopoeia and Oxymoron	Н					М									
CO3	Chomatopoeta and Oxymeron	-					IVI									
CO10	The learners will be able to understand the literary contribution of the novelist Jane Austen	Н					М									
CO11	The Learners will be able to understand the central idea, theme and summary of the novel Pride and Prejudice by Jane Austen	H					М									
CO12	The Learners will be able to critically analyze the major characters in the novel Pride and Prejudice	Ξ					М									
CO10	The learners will be able to understand the literary contribution of the novelist Jane Austen	Н					М									
Sem IV	Course Name - English Literature	1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	and understand the Historical, social	Н						М								
CO2	The Learners will be able to understand the characteristic Features of the poetry of the Romantic Age	Н						М								

	1	Г	П	- 1	т Т			- 1			
	The Leave are will be able to us devetored										
	The Learners will be able to understand										
	the central idea, theme and summary										
	of the prescribed poems of William										
	Blake, William Wordsworth, Robert										
	Southey, Thomas Moore, Lord Byron,										
CO3	P.B. Shelley and John Keats	Н					M				
	The learners will be able to critically										
CO4	analyse the prescribed poems	Н		_		M					
	The Learners will be able to										
	understand the literary contribution										
	of the essayists Charles Lamb and										
CO 5	William Hazlitt	Н		_		M					
	<u></u>										
	The Learners will be able to										
	understand the autobiographical										
	elements, pathos and humour in the										
CO6	prescribes essays of Charles Lamb	Н	$\square$	_		M		_			
	The Learners will be able to										
	understand the central idea and										
	theme of the prescribed essays of										
CO7	william Hazlitt	Н		_		M					
	The Learners will be able to										
	understand various Literary forms										
	related to the genre of novel like										
	Picaresque Novel, Epistolary Novel,										
	Gothic Novel, Sentimental Novel,										
	Historical Novel, Domestic Novel,										
600	Regency Novelss and Black	l				N 4					
CO8	Comedy	Н			1	M					
	The Learners will be able to										
	understand the literary terms										
	Maxim, Memoir, Metonymy,										
CO9	Mimesis, Myth, Novella, Onomatopoeia and Oxymoron	Н				М					
COS	Опонаторова ана Охупногон	П	$\vdash$	-	+	IVI		_			
	The learners will be able to										
	understand the literary contribution										
CO10	of the novelist Jane Austen	Н				М					
CO10	or the nevellationle Adatem	117	$\dashv$	+		IVI					
	The Learners will be able to										
	understand the central idea, theme										
	and summary of the novel Pride and										
CO11	Prejudice by Jane Austen	Н				М					
CO11	The Learners will be able to	111	$\vdash$	$\dashv$	+	171		_			
	critically analyze the major										
	characters in the novel Pride and										
CO12	Prejudice	Н				М					
CO12	i rojudioc	111				IVI					

	The learners will be able to critically															
CO11	analyse the major characters in the novel.	Н					м									
CO11	novei.						IVI									
	The learners will be able to understand the structure and the															
	purposes of various prose forms like															
	essay, short story, Biography,															
	Autobiography, Fable, Allegory,															
CO12	Metafiction and Narrative and their literary importance	Н					м									
CO12	interary importance	П					IVI									
	The learners will be able to															
	understand the literary terms															
	Sobriquet, Syntax, Tautology,															
	Thesis(Dissertation), Tirade, Tragic															
CO 13	Flaw, Volta and Wellerisms and their literary significance.	Н					М									
Sem V	Course Name - English Literature	1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	14	15
	The learners will be able to															
	understand the historical, social and															
	cultural background of the															
CO1	emergence of Indian Writing in English	Н						М								
CO1	English	П						IVI								
	The learners will be able to understand															
	the literary contribution of															
	Rabindranath Tagore, Sarojini Naidu,															
	Toru Dutt, Dilip Chitre, Arun Kolatkar,															
CO2	Jayant Mahapatra nad Sujata Bhatt	Н						M								
	The Learners will be able to imbibe															
	ethical, moral, national and cultural															
CO3	values in Indian Writing in English	Н						М								
	The learners will be able to put forth															
	ideas, values, and themes which															
CO4	inform and impact culture and society, both now and in the past	М					Н									
CO4	society, both flow and in the past	IVI					П									
	The learners will be able to identify,															
	analyse, interpret and describe the															
	critical ideas, values and themes															
CO 5	prevalent in Indian Writing in English	Н					M									
	The learners will be able to understand the central idea, theme															
	and the summary of the poems															
CO6	prescribed	Н					М									
	The learners will be able to critically															
	analyse and appreciate the poems															
CO7	prescribed	Н					M									

	The learners will be able to															
	understand the central idea, theme and the summary of the short															
CO8	stories prescribed	Н					М									
	The learners will be able to interpret															
	and critically analyse the short															
	stories prescribed from the socio-															
CO9	cultural perspective	Н					М									
	The learners will be able to															
	understand the central idea, theme and summary of the novel															
CO10	Kanthapura by Raja Rao	Н					М									
	The learners will be able to critically analyse the major characters in the															
	novel and the issues raised by the															
	novelist contextualising them with															
CO11	the present .	Н					М									
	The learners will be able to															
	understand the poetic types Ode,															
	Sonnet, Elegy, Idyll, Epic, Ballad,															
CO12	Satire and Dramatic Monologue	Н					М									
	The learners will be able to															
	understand the various literary terms like allusion, anecdote,															
	archaism, alliteration, bathos,															
CO 13	caesura, caricature and catastrophe	Н					М									
Sem VI	Course Name - English Literature	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	The learners will be able to understand the historical, social and															
	cultural background of the															
	emergence of Indian Writing in															
CO1	English	Н						M								
	The learners will be able to understand															
	the literary contribution of															
	Rabindranath Tagore, Sarojini Naidu,															
	Toru Dutt, Dilip Chitre, Arun Kolatkar,															
CO2	Jayant Mahapatra nad Sujata Bhatt	Н						M								
	The Learners will be able to imbibe															
	ethical, moral, national and cultural															
CO3	values in Indian Writing in English	Н						М								
	The learners will be able to put forth															
	ideas, values, and themes which															
	inform and impact culture and															
CO4	society, both now and in the past	Μ					Н									

								_							1	
	The Leave we will be able to the delication															
	The learners will be able to identify,															
	analyse, interpret and describe the critical ideas, values and themes															
CO 5	prevalent in Indian Writing in English	ш					М									
CO 3	The learners will be able to	11					IVI									
	understand the central idea, theme															
	and the summary of the poems															
CO6	prescribed	Н					М									
	The learners will be able to critically						-									
	analyse and appreciate the poems															
CO7	prescribed	Н					м									
	The learners will be able to															
	understand the central idea, theme															
	and the summary of the short															
CO8	stories prescribed	Н					М									
	The learners will be able to interpret															
	and critically analyse the short															
	stories prescribed from the socio-															
CO9	cultural perspective	Н					М									
	Name of Pro															
	Number of course	s(S	ubje	ects	) - 🤅	इतिह	हास	•								
	Program			mes	5											
PO1	मानवी जीवनात इतिहासाला अभूतपूर्व महत्त्व	आ	हे													
PO2	इतिहासाच्या अभ्यासाने संस्कृतीचे रक्षण होते															
PO3	इतिहासाच्या अभ्यासामुळे सामाजिक-राजकी	य ज	नाणी	व ह	ति											
PO4	जागतिक घटनांबद्दल जाणून घ्या															
PO5	स्पर्धा परीक्षेसाठी इतिहासाचा अभ्यास महत्त्वा															
PO6	संभाषण कौशल्य येते आणि मानवी समाजाचे				जते											
PO7	इतिहासाचा अभ्यास केल्याने देशभक्तीची प्रेर															
PO8	इतिहासाच्या अभ्यासातून देशाचे राष्ट्रीय-आंतर	श्राष्ट्	र्ग्य	सब	ध व	ာထ(	तात.									
PO9																
PO10																
PO11																
PO12																
	Progra															
	Name o															
	(Low Correlation = L/1; Moderate Co									lati	on =	H/3	)			
				n Oı	utc											
	Course Outcomes (COs)	[	Dom	nain		Do	ma	in								
	- 1															
	Course Name - B.A। भारताचा															
1T1 (Core)	Course Name - B.A। भारताचा इतिहास (सुरुवात - १५२५)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1T1 (Core)	Course Name - B.A। भारताचा इतिहास (सुरुवात - १५२५) विद्यार्थ्योंना हडप्पा संस्कृती आणि वैदिक		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	Course Name - B.A। भारताचा इतिहास (सुरुवात - १५२५) विद्यार्थ्यांना हडप्पा संस्कृती आणि वैदिक संस्कृती समजली	1 H		3	4	5	6 M	7	8	9	10	Н	12	13	14	15
	Course Name - B.A । भारताचा इतिहास (सुरुवात - १५२५) विद्यार्थीना हडप्पा संस्कृती आणि वैदिक संस्कृती समजली जैन-बौद्ध धर्माची सविस्तर माहिती मिळाली		2 H	3	4	5		7	8	9	10		12	13		15 H
CO1	Course Name - B.A। भारताचा इतिहास (सुरुवात - १५२५) विद्यार्थ्यांना हडप्पा संस्कृती आणि वैदिक संस्कृती समजली			3	4	5	М	7	8	9	10	Н	12	13		

	भक्ती चळवळ आणि सुफी पंथाची माहिती			1 1	П	1 1	<u> </u>	1 1		
CO4	समजली.	Н		Н			Н			Н
	Sem-II भारताचा इतिहास (१५२५ -			<del>                                     </del>			<del>-  </del>			- 1
1T2 (Core)	१७६१)									
(,	भारतात मुघल सत्ता कशी प्रस्थापित झाली					1 1		1 1		
CO1	हे समजलें	Н		L			Н			М
	शेरशाह सुरी आणि मुघल कारभाराची									
CO2	माहिती जाणून घेतली	Н		M			Н			Н
	छत्रपती शिवाजी आणि मुघल संबंधांची									
CO3	माहिती मिळाली	Н		Н			М			L
	पानिपत तिसरे युद्ध आणि इंग्रजांचे भारतात									
	आगमन समजले									
CO4		Н		L			Н	1		Н
1T3 (Core)	भारताचा इतिहास (१७६४ - १८८४)	_		<b>↓</b>	44	44	-	$\vdash$	_	
004	बक्सरची लढाई आणि ब्रिटिशांनी त्यांचे धोरण भारतात कसे राबवले हे कळले			l I			- I			
CO1	दुहेरी कर व्यवस्था, कायमधारा पद्धत	M	+	Н	++	++	Н	$\vdash$		М
coa	तुरुरा फर प्ययस्या, फायमयारा पद्धत  .तैनाती फौज खालसा धोरण कळले	Н		Н			M			Н
CO2	१८५७च्या स्वातंत्र उठाव कारणे व परिणाम	П		<del>  П</del>	++	+	IVI	+		П
CO3	रिंग्य विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष	Н		Н			М			Н
<del></del>	भारतात राष्ट्रवादाचा उदय कसा झाला हे			<del>                                     </del>			101	1		- 1''
CO4	जाणून घेतले	L		Н			lн			М
1T4 (Core)	भारताचा इतिहास (1885-1947)									
, ,	, , , , ,									
CO1	राष्ट्रीय काँग्रेसच्या स्थापनेची माहिती घेतली	Н		M			М			Н
CO2	जहाल आणि मवाळ यांची भूमिका समजली	Н		L			Н			М
	अस्हकार, सर्विनय कायदेभंग									
CO3	आंदोलनाबाबत माहिती मिळाली	Н		Н			M	$\sqcup$		Н
	भारत स्वतंत्र कसा झाला याचे सविस्तर ज्ञान									
CO4	मिळवले	М		Н		1	Н	$\vdash$		L
1T5 (Core)	आधुनिक जग (१७८९ - १९२०)	$\vdash$	+	<del>                                     </del>	++	++	-	$\vdash$		
	) फ्रेंच राज्यक्रांती ही जगातील पहिली क्रांती									
CO1	होती त्याची व्याप्ती व कारणे परिणाम कळले						Н			l <sub>H</sub>
COI	साम्राज्यवादाची कारणे कोणती होती हे			I		+		H		-   ' '
CO2	समजले	Н		Н			М			L
				<del>                                     </del>						
CO3	पहिले महायुद्ध - व्हर्सायचा तह कळला	Н		Н			Н			М
	युनायटेड नेशन्स(संयुक्त राष्ट्रसंघ) आणि तिची उपलब्धी आणि अपयश याबद्दल									
CO4	जाणून घेतले	L		Н			М			Н
1T6 (Core)	आधुनिक जग (1920 -1960)					$\prod$				
	रशियाच्या पंचवार्षिक योजनेची माहिती									
CO1	कळली	Н		N	44		L	$\downarrow \downarrow \downarrow$		Н
CO2	हिटलर - मुसोलिनीचे परराष्ट्र धोरण समजले	М		Н			Н			L
	<u> </u>		++	+	+	<del>+ +</del>		1 1		

	I											1				
	नाटो,सिटो, वासां,करार इजिप्त, सुवेज															
CO4	कालवा समजला	Н					М					L				Н
	Number of courses	(Su	hier	-tc)	- F	con	nmi	rs								
	Program					COIN	J1111	<u> </u>								
504	मण्डाता सामाजिक शास्त्राचे ज्ञान अवगत करून त्याच					ш	T ===	<del>\ \ \ \</del>								
PO1											_					
PO2	सामाजिक विज्ञान शास्त्रातील जटिल समस्या															
PO3	व्यापार, बॅकिंग आर्थिक नियोजन आर्थिक विव									ोुतव	णूक	, ऑ	तररा	ष्ट्रीय	व्याप	ार
PO4	गृहितकावरून अचूक अनुमान लावून संशोध	न ह	्षिट	र्गान	नि	मोण	क	रणे.								
PO5	माहिती तंत्रज्ञानाचे ज्ञान समजून त्याचा वापर व															
PO6	नैतिकता पाळून सामाजिक जबाबदारीची जा	Лa	नि	गेण	ह्रो	ते										
100																
	सामाजिक जीवनात युश प्राप्त करण्यासाठी उ	भाव	श्यव	ह गु	U]]	वा वि	विभा	स	<del>१</del> २७	ग्याच	ो पा	त्रता	निमो	ण हो	ति	
PO7	आणि त्याचा फायदा दैनंदिन व्यवहारात होतो															
	व्यापारी अधिकोष व मध्यवर्ती अधिकोष, मौद्र	कि	आ	णे र	ाज	कोश	ोीय	धोर	, ण	भार	तीय	शेती	यावि	षयी	ज्ञान	
P08	प्राप्त करून व्यवहार करताना या ज्ञानाचा उप								•							
	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon															
	Dungana	m	\ /\ ~+	riv												
	Progra															
	Name o															
	(Low Correlation = L/1; Moderate Co									latio	on =	H/3	)			
		ro	<u>gra</u> r	n O	utc	omo	es (I	209								
	Course Outcomes (COs)	[	Dom	nain		Do	ma	in								
1T1 (Core)	Course Name - सुक्ष्म अर्थशास्त्र	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	सुक्ष्म अर्थशास्त्राची संकल्पना समजून घेणे	Н				М			_			Н				
CO2		Н										-				
CO2	अर्थशास्त्राचे महत्व व मर्यादा जाणून घेणे व्यावसायक संस्थाद्वार वस्तू आणि सवाचा	П				L									-	-
	मागणी आणि पुरवठा यातील परस्पर संबंध														İ	
CO3	जाणून घेणे.	М				Н						М			İ	Н
<del>CO3</del>	उत्पदिनाच विवध घटकाच ज्ञान प्राप्त करून	IVI				П						IVI			-	П
CO4	महत्तम सामाजिक कल्याणाचा विचार करणे.	М				Н						м			İ	Н
	<u> </u>	IVI				П						IVI			-	П
1T2 (Core)	स्थूल अर्थशास्त्र														<u> </u>	
	जॉ. डा. पा. सकल्पना आणि राष्ट्राय उत्पन्न व						l								İ	l
CO1	जनकल्याण याचा संबंध समजून घेणे. दशातगत उत्पादकता, राजगार पातळा, ाकमत,	Н		L			Н									Н
600		l I		l	١											l
CO2	व्याजदर या संबंधी ज्ञान प्राप्त होते.	Н		Н	M										<u> </u>	Н
	मूलभूत सकल्पना समजून घऊन चलनवाढ आणि व्यापार चक्राचे विश्लेषण करता येते.				l.											l. <i>.</i>
CO3	आणि व्यापार चक्राच विश्लेषण करता यत. माद्राक आणि राजकाशाय धारण व त्याचा	M			L										<u> </u>	Н
004		l.														l
CO4	विविध वर्गावर होणारा परिणाम समजून घेणे.	L	<u> </u>	M	_	M				Ш					<u> </u>	Н
2T1(Core)	स्थूल अर्थशास्त्राचे सिद्धांत भाग -1															
CO1	स्थूल अर्थशास्त्राचे स्वरूप व व्याप्ती जाणून घेणे.	М		Μ												Н
CO2	राष्ट्रीय उत्पनाची संकल्पना व महत्व जाणून घेणे.	М		L												Н
_																
CO3	मुद्रा मूल्य आणि मुद्रामुल्याचे सिद्धांत अभ्यासणे.	Н														
	उत्पादन आणि राजगाराचा सकल्पना जाणून															
CO4	घेणे.	М			L		L									
2T2 (Core)	स्थूल अर्थशास्त्राचे सिद्धांत भाग -2															
CO1	बँकेची उत्क्रांतीची कल्पना येते.	Н														М
	व्यापारा आधकाष व मध्यवता आधकाषाचा काय															Ë
1	याविषयी ज्ञान प्राप्त करून व्यवहार करताना															
CO2	या ज्ञानाचा उपयोग होतो.	Н														
	<u> </u>											1				ь

	ारझव बकचा अथव्यवस्थताल भूामका किता				I		1	1							I	1
CO3	महत्वाची आहे याविषयी ज्ञान प्राप्त होते.	Н														
	प्राप्त होऊन गुंतवणुक करताना याचा उपयोग	H														
CO4	होतो.	L		Н		Н										
3T1 (Core)	भारतीय अर्थव्यवस्था -1	Ε-														
311 (6616)	भारताय अथव्यवस्थच स्वरूप आणि मूलभूत															
CO1	वैशिष्ट्ये याविषयी माहिती प्राप्त होते.	Н												М		
CO2	भारतीय शेतीचे अर्थव्यवस्थेतील महत्व, स्वरूप आणि समस्या जाणून शेतीची उत्पादकता वाढविण्यासाठी कोणत्या उपाययोजना कराव्या लागतील याचे ज्ञान प्राप्त होते.															
CO2	आथिक विकासात उद्यागाचा गरज आणि															
CO3	भूमिका कळते. राजगार आणि द्वारद्याचा सकल्पना जाणून	М												Н		
CO4	दारिद्य निवारण कार्यक्रमाचो कल्पना येते.	М														Н
3T2 (Core)	भारतीय अर्थव्यवस्था -2															
(22.2)	आर्थिक वाढ व आर्थिक विकासासाची संकल्पना															
CO1	जाणून विश्लेषण करण्यास मदत होते. आाथक ानयाजन आाण आाथक धारणाचा	Н														
CO2	कल्पना येते.		М				L		L			L	М	L		L
CO3	सार्वजनिक वित्ताचे स्वरूप व्याप्ती आणि महत्व	Н										М				
CO3	समजून घेऊन व्यवहारात उपयोग होतो. आतरराष्ट्राय व्यापार आाण आतरराष्ट्राय ावत्ताय संस्थांचे ज्ञान अनेक क्षेत्रात कार्य करताना											IVI				L
CO4	उपयुक्त ठरते.														М	
	1			<u>.                                    </u>		<u> </u>					<u> </u>					
	Name of P	rog	ran	1 - R	. Λ											
	Number of courses(Su	_					Sci	onc								
	Program					icai	301	CIIC								
PO1	सामाजिक विज्ञानाचे ज्ञान लागू करने आणि त्य					क्या										
	अटी आणि विशिष्ट संकल्पना ओळखा, समज्							ाना	तील	ত্তি	टेल व	pe <del>प</del>	ना अं	ळिख	वा, त	यार
PO2	करा आणि त्यांचे विश्लेषण करा. समाजाची आचारसंहिता, शिष्टाचार, सांस्कृतिव	দ ক	пПэ	शाः	211.5	ഷി	ग्र म	ПŦ	ग्रा ५	थारि	र्गक	ग्रेति	रासित	क्र अ	TÜI	
PO3	भौगोलिक इत्यादी ज्ञान समजून घेणे, ओळखा	णे उ	आणि	ा त्यां	त्तुः चि	विश	नेषा	ग व	ना, जरणे		17,	\1\1\1	ZII XII-	, vi	11-1	
PO4	गृहीतके ओळखा, अंदाजे अचूक आणि वैध अ	गहे	त हे	तप	ासा	आ	णि र	पोग्य	र हरू	गुक	ोन प	हिण	गकि	रता.		
PO5	इंग्रजी ज्ञान समजण्यासाठी मूलभूत ज्ञान ऐकप							स्प	ष्ट्रप	र्ण दि	त्रहिण	ो याः	साठी	वाप	₹.	
PO6	संप्रेषणातील ICT चे ज्ञान समजून घेणे आणि ल	याचे	वि	श्लेष	ण	करा	णे.									
PO7	नैतिक तत्त्वे लागू करा आणि समाजाच्या जबा	बद	ाऱ्या	सम	जून	। घे	गे.									
	समाजात प्रभावीपणे संवाद साधणे जसे की प्र													ग		
PO8	करण्यासाठी प्रभावी अहवाल आणि दस्तऐवज	न डि	हें इसा	इन व	कर	णे स	ामज	तून '	घेणे	आर्वि	णे लि	हिणे	Ì.			
	Progra	m l	Mat	rix												
	Name o															
	(Low Correlation = L/1; Moderate Co					/2:	Higl	h Co	orre	lati	on =	H/3	)			
	(	_		n 0					_			Ι., υ	Í			
	Course Outcomes (COs)	ı	Don	nain		Do	ma	in								
Sem. I	अभ्यासक्रमाचे नाव - राजकीय सिद्धांत	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			15
	राज्य आणि नागरी समाजाची संकल्पना															
CO1	समजली.	lΗ					M		Ιн							

	कायदा, शक्ती, अधिकार आणि वैधता												
CO2	इत्यादी संकल्पनेचे मूळ जाणून घेतले.	М				١, ١		Н					
CO2	राजकीय सिद्धांताचे स्वरूप आणि व्याप्ती	IVI				L							
602	समजून घेतली.	١				١		N 4					
CO3	C.	Н				Н		М					
604	राज्यांच्या उत्पत्तीच्या सिद्धांतांचे मूल्यांकन केले.	١.,				١ا							
CO4	अभ्यासक्रमाचे नाव- पाश्चात्य राजकीय विच	М	<u> </u>			Н		М					
Sem.II	==	114	40										
004	विद्यार्थी ज्ञान मुख्य विचारवंत आणि संकल्पना दर्शवेल.	١				١. ا							
CO1		Н				L		Н					
	विद्यार्थी समान संकल्पनेवर विचारवंतांची												
CO2	तुलना करतील.	Н				Н		M					
	- A Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core Core -												
	नवीन परिस्थितीचे विश्लेषण करण्यासाठी												
CO3	विद्यार्थ्यांनी विविध संकल्पनांचा वापर केला.	М				L		М					
	अभ्यासक्रमाचे नाव-भारतीय शासन												
Sem. III	आणि राजकारण				Ш		Щ						
	विद्यार्थ्यांना भारतीय राज्यघटनेचे तत्वज्ञान												
CO1	समजते.	М			Ш	L		М					
	विद्यार्थ्याने ब्रिटिश औपनिवेशिक राजवटीची												
CO2	कारणे, परिणाम ओळखले	М			Ш	Н	Щ	Н					
CO3	विविध भारतीय कायदे समजून घेतली.		Н			М		M					
	भारतीय राष्ट्रीय चळवळीच्या विविध टप्प्यांचे												
CO4	विद्यार्थ्यांनी कौतुक केले.	М											
	अभ्यासक्रमाचे नाव-राज्याचे शासन												
Sem. IV	आणि राजकारण												
	महाराष्ट्र स्थानिक स्वराज्य संस्थांची उत्क्रांती,												
CO1	व्याप्ती आणि महत्त्व समजले.	М				М		М					
	भारतीय राज्यघटनेच्या ७३व्या आणि ७४व्या												
CO2	संविधान संशोधन समजून घेतली.	Н	Н					М					
	स्थानिक स्वराज्य संस्थांची विविध रचना												
CO3	आणि कार्ये समजून घेतली.	М				М							
	अभ्यासक्रमाचे नाव-तुलनात्मक शासन												
Sem. V	आणि राजकारण												
	तुल्नात्मक शासन आणि राजकारणाचा												
CO1	बौद्धिक पाया समजून घेतला.	Н				L		М					
	इंग्लंड आणि अमेरिकेची राजकीय संस्कृती												
CO2	समजून घेतली.	Н				М		М					
	इंग्लंड आणि अमेरिका राजकीय पक्ष												
CO3	प्रक्रिया आणि एजन्सी समजून घेतल्या.	М				Н		Н					
Sem. VI	अभ्यासक्रमाचे नाव - आंतरराष्ट्रीय संबंध									L	L		
	आंतरराष्ट्रीय संबंधांची उत्क्रांती, व्याप्ती												
CO1	आणि महत्त्व समजली.		Н			L		М					
	जगाच्या विनाशाकडे नेणाऱ्या विविध												
CO2	विचारधारांवर टीका केली.			Н	Μ	Н							
	आंतरराष्ट्रीय संबंधांवरील विविध समस्या												
CO3	आणि आंव्हाने ओळखली.	М					Н						
	आंतरराष्ट्रीय राजकीय अर्थव्यवस्था समजून												
CO4	घेतली. ^			Н				М					
CO4	[घतला.			Н				M					

<u> </u>	T	T	T				T	I 1	1			1	1			
	Name of Program	1 - F	lom	e F	cor	om	ics									
	Number of cour															
	Program		_		_											
PO1	कौटुंबिक संसाधन व्यवस्थापनाचे ज्ञान															
PO2	विद्यार्थ्यांना अन्न आणि पोषणाबद्दल शिकायल	ा ल	विते													
PO3	विद्यार्थ्यांना बालविकासाबाबत जागरुक करते															
PO4	विविध घटकांपासून सौंदर्यशास्त्राचे ज्ञान प्रदान	न क	रते													
PO5	विद्यार्थ्यांना गर्भधारणा, बालसंगोपन आणि पा							प्रक्ष	म क	रते						
PO6	विद्यार्थ्यांना आहार योजना आणि पोषण नियो	जन	मध	ो गुंद	तवून	न ठेव	वर्त									
PO7																
PO8																
PO9																
PO10																
PO11																
PO12																
	Progra															
	Name o					/2		_				/2	,			
	(Low Correlation = L/1; Moderate Co	_							orre	latio	on =	H/3	)			
	Course Outerman (COs)	<u> </u>	grar			_	_									
	Course Outcomes (COs) अभ्यासक्रमाचे नाव - गृह व्यवस्थापन		Don	ıaın		סט	ma	ın								
Sem. I	आणि गृह सजावट	1	2	3	1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jein. i	विद्यार्थ्यांना चांगले निर्णय घेणारे बनण्यास		_	,	_	,		ŕ	0	)	10	11	12	13	14	13
CO1	मदत करणे	Н					М									
-																
	विद्यार्थ्यांना पैसे आणि संसाधने व्यवस्थापित															
CO2	करण्यात मदत करण्यासाठी		Н				Н									
	विद्यार्थ्यांना सौंदर्यशास्त्र आणि स्थानाचे															
	सौंदर्यशास्त्र वाढ्विण्यासाठी वस्तूंची मांडणी															
CO3	करण्याच्या पद्धतींबद्दल माहितीदेंणे	Μ				Н										
	विद्यार्थ्यांना शिकत असलेल्या सिद्धांताचा															
	व्यावहारिक अनुभव घेण्यास मदत															
	करण्यासाठी प्रॅक्टिकल करणे ज्यामध्ये															
	विविध प्रकारचे भरतकाम, मरण्याची पद्धत,															
CO4	फुलांची मांडणी समाविष्ट आहे.	Н					M									
	नारविक जीव गर्न नार सम्प्रात्म से अली															
605	वास्तविक जीवनात वापरण्यासाठी आणि तज्ञांकडून शिकण्यासाठी कौशल्य विकास															
CO5	तिशाकडून शिकण्यासाठा काशल्य विकास अभ्यासक्रमाचे नाव - गृह व्यवस्थापन	M			_	-	M	H								
Com II	आणि गृह सजावट															
Sem. II	जान पृष्ठ त्रजायट		-					$\vdash$								
CO1	स्वत:च्या सक्षमीकरणाचे महत्त्व पटवून देणे	Н				Н										
CO1	रनतः ना रापानामगरनाम नएरप मध्यून पण	111				11										

	पा नगा कानाम का बारका शामि			I	I	I						
	घर तयार करताना वय, लाइक्स आणि											
	स्टेटस् यांचा तपशील कसा अंतर्भूत करावा											
	याचा विचार करण्यात त्यांना मदत											
CO2	करण्यासाठी	M					М					
	दैनंदिन काम सुलभ क्रण्यासाठी आणि											
	समान आउटपुट जास्तीत जास्त											
CO3	करण्यासाठी ँ		Н					М				
	रंगांचे ज्ञान देणे आणि त्यांना सौंदर्यशास्त्र											
CO4	सुधारण्यास मदत करणे	М					Н					
	विद्यार्थ्यांना जागरूक ग्राहक बनण्यास मदत											
CO5	करणे	М				Н						
	फर्निचर आणि त्याची मांडणी हा घराच्या											
CO6	सजावटीचा महत्त्वाचा भाग बनवणे	М					l,					
<del></del>	विणकाम, हाताने बनवलेल्या वस्तू इत्यादी	IVI					ι-					
	उपक्रमांद्वारे रोजगाराची संधी उपलब्ध											
CO7	करून देणे	Н				М						
CO7	अभ्यासक्रमाचे नाव -पोषण आणि	П				IVI						
Com	आहारशास्त्र											
Sem. III	*											
	पोषणाची गरज कशी महत्त्वाची आहे आणि											
	व्यक्तीपरत्वे वेगवेगळी असते याबद्दल											
CO1	विद्यार्थ्यांना शिक्षित करणे		Н				M					
	पोषणाचे विविध् घटक आणि त्याचे स्रोत											
CO2	याबद्दल ज्ञान देणे	Н					М					
	कर्बोदके, प्रथिने, चरबी, ख्निजे आणि											
CO3	फायबरचे ज्ञान प्रदान करणे	М				М						
	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक आहारातील कॅलरीज											
	आणि या माहितीचा क्रीडा पोषणासाठी											
CO4	कसा उपयोग करावा यासाठी मदत करणे	Н					Μ					
	विद्यार्थ्यांमध्ये मूलभूत व्यावहारिक कौशल्ये											
CO5	तपासण्यासाठी विविध पाककृती तयार करणे			М	Н		М					
	विविध खाद्यपदार्थ आणि त्यांच्या पौष्टिक											
CO6	घटकांचे दृश्य प्रतिनिधित्व करणे.	М					L					
	अभ्यासक्रमाचे नाव -पोषण आणि	H					Ē					
Sem. IV	आहारशास्त्र											
	आहारात सर्व प्रकारच्या पदार्थांचा समावेश									1		
CO1	कसा करावा		М			Н						
	आहारात पदार्थांचे योग्य प्रमाण कसे		171	1		-				1		
CO2	समाविष्ट करावे	Н					М					
	गरोदरपणाच्या टप्प्यांतून केंद्रित आहार	<u> </u>					171					
CO3	योजना तयार करणे	Н					Н					
CO3	अन्न कसे खराब होते, भेसळ होते आणि	11		-			11			1		
CO4	घाण ओळखण्याचे घरगुती मार्ग		N 4				N 4					
CO4	बाग आळखण्याच घरगुता माग  बनवलेल्या विविध खाद्यपदार्थांमध्ये कॅलरीज		M	-			M			1		
		<b>.</b> .						<b>.</b> .				
CO5	आणि प्रथिने तपासतात	M					L	M				
CO6	लघु उद्योग उभारण्याचे उद्योजक मार्ग	Н					Н					
Sem. V	अभ्यासक्रमाचे नाव -बाल विकास											

	बाल-विकास क्षेत्राची ओळख करून देणे. ती	1	I	I	I	ı	Г	Г	Ī			Ī	ı	l	I	
	संकल्पना, व्याप्ती, परिमाण आणि															
004	परस्परसंबंध आहे.	١					l.									
CO1	परस्परसंबंध आहे.	М					L									
	नान निकासामा शेनाच नस्त्रशेस															
	बाल-विकासाच्या क्षेत्रात हस्तक्षेप		l				l									
CO2	करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना संवेदनशील करणे.		Н				Н									
	विकासाचा जैविक आणि शारीरिक पाया															
CO3	समजून घेणे.															
	बालपणात विकासाच्या अनुक्रमिक वयाची															
CO4	प्रशंसा करणे.	M				М										
	विद्यार्थांना बालपणातील वर्तणुकीशी															
CO5	संबंधित समस्यांबद्दल जागरूक करणे.		Н				M									
	पालक-बाल विकासाचे महत्त्व समजून घेणे															
CO6	आणि त्यांचे कौतुक करणे.	М						L								
	मुलांशी संबंधित विद्यार्थ्यांची सर्जनशील															
	क्ष्मता विकसित करणे - वर्धित															
CO7	रोजगारक्षमता.	М					Μ									
	गरोदरपणाच्या वेगवेगळ्या टप्प्यात्															
	महिलांसाठी आरोग्यदायी आणि पौष्टिक															
	आहार बनवण्याच्या विविध पद्धती जाणून															
CO8	घेण्यासाठी		М				Н									
	लक्ष केंद्रीत महिलांसाठी लसीकरण तक्ते															
CO9	तयार करणे	Н						М								
Sem. VI	अभ्यासक्रमाचे नाव -बाल विकास															
	पालक-बाल विकासाचे महत्त्व समजून घेणे															
CO1	आणि त्यांचे कौतुक करणे.		Н				М									
	मुलांशी संबंधित विद्यार्थ्यांची सर्जनशील															
	क्षमता विकसित करणे - वर्धित															
CO2	रोजगारक्षमता.	М				Н										
	गरोदरपणाच्या वेगवेगळ्या टप्प्यात															
	महिलांसाठी आरोग्यदायी आणि पौष्टिक															
	आहार बनवण्याच्या विविध पद्धती जाणून															
CO3	घेण्यासाठी			Н				М								
	महिला आणि गर्भवती महिलांसाठी आहार															
CO4	योजना व्यवस्थापित करण्यासाठी	М						Н								
	आहार योजना तयार करणे आणि अधिक															
CO5	पाककृती तयार करणे	Н						М								
	विद्यार्थ्योना अध्ययन सहाय्यांची जाणीव															
	करून देण्यासाठी आणि अतिथी															
	वक्यांकडून महिलांबाबत सामाजिक															
CO6	वास्तवासाठी तयार करण्यासाठी		Н					Н								
		$\vdash$						Ė								
	-1	1	1	1			1									
	अभ्यासक्रमाची संख्य	T (	वेष	य ) -	सम	गजः	शास	त								
	कार्यक्र					-										
	विद्यार्थ्याना त्यांच्या समाजशास्त्रीय कल्पना श				र त	) to -	וה ד	ाना	ਰਿਜ	गुरु र	कुरा।	या त	्रीत	स्र	П	
PO1	बनविणे	ا۱۱۳	41	414	<b>、</b> Ч		١ (٩	11.11	146	11\ '	7/ \ 0	71 Y	· XIXI	ाप	171	
LOI	विद्यार्थ्याना त्यांच्या जवळ असलेल्या माहितीव	J T	ror f	ار ک	गारे	TTZ	حما-	) n	OL -	on G	ोट :	بررج	ᡏᠼᠻ	ਰਾ ਵ	прп	
DO2	विधाय्यांना त्याच्या अवळ असलल्या माहिताव बनवणे	7 >	121	чЧІ	<b>(</b> )	чb	чт	чЯ	3 6	אואכ	.HU	4/14	יויף ו	COL Y	तदाम	
PO2	พานา															

	विद्यार्थ्याना माहितीचे संकलन कसे करायचे वि	वेश्ल	ोषण	ा क	रणे	नि	ष्क	र्व क	ाढण	ो यु	क्तव	ाद व	<b>र</b> णे	यास	ाठी	
PO3	सक्षम बनवणे															
PO4	विद्यार्थ्याना सैद्धांतिकदृष्ट्या विचार करून अ															
PO5	विद्यार्थ्याना संशोधन गट व बाजाराचे संशोधन	या	मध	1 कु	থাৎ	तिने	सह	भा	गी ह	ोण्य	ास र	नक्षम	बर्ना	वेणे		
PO6	विद्यार्थ्याना विकास कार्यक्रम सरकारी विभाग	Ţ ¾	ाणि	प्रव	oeप	ा मध	ध्ये र	तेवा	देण	पास	सक्ष	म ब	नविणे	Ì		
	विद्यार्थ्याना सामाजिक उद्योजक समुदाय का	र्यक	र्ताः	संश	धिव	न वि	श्ले	षक	सा	मारि	नेक र	सांखि	यकी	तज्ञह	ोण्या	स
PO7	सक्षम बनविणे															
PO8	विद्यार्थ्याना समाजात फरक करण्यास सक्षम															
	कार्यक्र	म र	प्तरा	गी												
		-				om	_									
	Course Outcomes (COs)	[	Don	nair	1	Do	ma	in								
	अभ्यासक्रमाचे नाव - समाजशास्त्रीय		_	_		_			_							
1T1 (Core)	<b>संकल्पनांचा परिचय</b> विद्यार्थ्याना दैनंदिन जीवनातील	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	समाजशास्त्रीय सज्ञा समजून घेण्यास सक्षम															
CO1	बिनवणे			Н			Н								Н	
COI	विद्यार्थाना बदलत्या जगामध्ये			-			-								11	
	समाजशास्त्राचे स्वरूप आणि भूमिका															
CO2	समजून घेण्यास सक्षम करणे .	Н							Н			Н				
	विद्यार्थ्याना मौखिक आणि लेखी स्वरूपात															
	वर्तमान सामाजिक समस्या समजून घेण्यास															
CO3	सक्षम बनवणे				Н		Н									Н
	विद्यार्थ्यांमध्ये सिद्धांताच्या चौकटीत															
	सामाजिक परिस्थितीचे विश्लेषण करण्याची															
Co4	क्षमता विकसित करणे .		Н				Н						Η			
1T2 (core)	अभ्यासक्रमाचे नाव - सामाजिक प्रक्रियांचा परिचय	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	विद्यार्थ्याना समाजातील सामाजिक															
	अभि्नेत्यांची निर्मिती समजून घेण्यास सक्षम															
Co1	करणे.	Н							Н			Н				
	   विद्यार्थ्याना समाजाची बदलती सामाजिक															
Co2	रचना समजून घेण्यास सक्षम करणे.			Н			М									М
CUZ	विद्यार्थाना सूक्ष्म संशोधन कार्य हाती कसे						171					-				171
	घ्यायाचे आणि प्रभावीपणे संवाद कसा															
Co3	साधाचा याविषयी सक्षम करणे .	Н								Н				Н		
	विद्यार्थ्यांमध्ये सिद्धांताच्या चौकटीत	Ė														
	सामाजिक परिस्थितीचे विश्लेषण करण्याची															
Co4	क्षमता विकसित करणे .				Н			Н							Н	
2T1(Core)	अभ्यासक्रमाचे नाव - समाजशास्त्रीय विचारांचे आधार	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
004	विद्यार्थ्याना समकालीन समाजशास्त्रीय				l		<u>.</u>									
CO1	संकल्पना समजून घेण्यास सक्षम बनवणे .				Н		Н							M		

	T		1	1		l	1	Ι	1	1		1	ı			
	Danier web man must be it as															
	विद्यार्थ्या मध्ये समाजशास्त्रीय सैद्धांतिक															
	सज्ञा आणि संकल्पनांचा विचार करण्याची															
CO2	आवश्यकता विकसित करणे.		Н						Н						Н	
	विद्यार्थ्याना सिद्धांत आणि संशोधनाचे															
	मुलभूत आकलन प्रदर्शित करण्या करीता															
CO3	सक्षम करणे.				М					Н		Н				
<del></del>	समकालीन शब्दा मध्ये साम्मिजक				101					· ·		-				
	सिद्धांताच्या प्रासंगीकतेचेमुल्यांकन कार्ण्यास															
Co4	सक्षम करणे	Н					Н					Н				
	अभ्यासक्रमाचे नाव - भारतीय	1	2	3	4	5	6	7	8	٥	10	44	12	12	1.1	15
2T2( Core)	सामाजिक परंपरा	1		3	4	5	6	<b>'</b>	ð	9	10	11	12	13	14	12
	विद्यार्थ्याना जात, लिंग आणि संस्कृती															
	बद्दलच्या भारतीय समाजशास्त्रीय विचारांचे															
CO1	आकलन करण्यास सक्शन करणे .			Н			М					Н				
CO1	जावम्सान करण्यास सक्यान करण .			П			IVI					П				
	Compare a construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of the construction of															
	विद्यार्थ्याना भारतीय समाजव्यवस्थे नुसार															
	भारतीय सामाजिक परंपराची विचार															
CO2	करण्याची आवश्यकता समजून देणे .				Н					Н					Н	
	विद्यार्थ्याना भारतीय समाजव्यवस्थेची															
CO3	मुलभूत संकल्पना समजून घेणे	М					Н					Н				
	विद्यार्थ्याना भारतीय समाजाच्या जातीवर्ग	i i					<u> </u>									
	लिंग संरचनेच्या चौकटीत भारतीय															
	सामाजिक संरचनेचे विश्लेषण															
Co4	करण्याकरिता सक्षम करणे.			Н			M					М				
3T1	अभ्यासक्रमाचे नाव - भारतीय समाज	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
311	:संरचनात्मक प्रश्न	1	_	3	4	)	0	<b>'</b>	٥	9	10	11	12	13	14	12
	विद्यार्थ्याना सामाजिक समस्या समजून															
	घेण्यासाठी सिद्धांत आणि संकल्पनाचा वापर															
CO1	करण्यास सक्षम करणे.			Н					Н							Н
CO1	प्ररण्यारा राषांन प्ररण.			П					П							П
	विद्यार्थ्याना सामाजिक समस्येचे मूळ म्हणून															
CO2	सामाजिक संरचना अभ्यानास सक्षम बनवणे.				М					Н		Н				
	विद्यार्थ्यामध्ये समाजशास्त्रीय समाज निर्माण															
CO3	करण्याची क्षमता विकसित करणे .		Н				Н								М	
	विद्यार्थ्या मध्ये सामाजिक संदर्भात															
	सामाजिक समस्या समजून घेण्याची क्षमता															
Co4	निर्माण करणे	Н					Н					Н				
C04	ानाण परण	П					П					П				
	अभ्यासक्रमाचे नाव - भारतातील		-	1		_	-		-	-						
3T2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	सद्यकालीन सामाजिक समस्या			_		_										
	2 , 2															
	विद्यार्थ्याना सामाजिक समस्या समजून						I									
	घेण्यासाठी सिद्धांत आणि संकल्पनाचा						Ī									
CO1	वापर करन्यास सक्षम करणे .						Н		Н			М				
	1			Ц			<u>.                                    </u>	Ц	<u>.                                    </u>							

CO2	विद्यार्थ्यानासामाजिक समस्येचे मूळ संस्कृती समजून घेणे.		Н				Н		Н			
CO3	विद्यार्थ्यान मध्ये समाजशास्त्रीय ज्ञान लागू करण्याची क्षमता विकसित करणे.	М				Н			Н			
Co4	विध्याथ्योमध्ये सध्याच्या परिस्थितीत संस्कृतीच्या संदर्भात सामाजिक समस्या समजून घेण्यास सक्षम बनवणे.				Н	Н					H	
	-											

	Sa	ntaji N	<u>la</u> havi	dyalay	a, Nag	gpur									
				Outco											
		Na	ame o	f Progr	am										
	Ni			ırses(S		ts) -									
	Т	arged	Gradu	ate At	tribute	es -									
		Pro	ogram	Outco	mes										
PO1	मराठी भाषेतील प्रमुख अभिजात साहित्याचा	व साहि	त्यिकांच	परिचय	घडविप	गे.									
PO2	मराठी भाषा आणि साहित्य यासंबंधेची आवर	इ निर्माण	वरणे.												
PO3	विद्यार्थ्यांच्या वाड्.मयीन व कलाविषयक अभि	रूचीचा	विकास	करणे.											
PO4	साहित्याभ्यासातून जीवनविषयक व समाजवि	षयक ज	गान विक	सित क	रणे, प्रग	ल्भ करण	णे.								
PO5	स्मकालीन स्पर्धेच्या व इंग्रजी भाषेच्या अतिव							संवर्धना	बरोबर वि	तेचे शुध	द व अ	विकृत र	रूप टिव	<sup>5</sup> विण्याच	या दृष
PO6	भाषा व्यवहारासाठी आवश्यक ती लेखन, भा														
PO7	भाषिक कौशल्याचे विविध आविष्कार आणि							न देणे.							
PO8	भाषेचे तसेच साहित्याचे आकलन आणि जीव														
PO9	भाषेच्या व साहित्याच्या अभ्यासाव्दारे भारतीय						रून देणे	Ť.							
PO10	विद्यार्थ्यांची भाषिक कौशल्ये विकसित करणे	व त्यांन	ग रोजग	ाराभिमुख	बनविष	Ì.									
PO11	मराठी भाष समुध्दीची जाणीव करून देणे														
PO12	विविध साहित्यप्रकारांची ओळख करून देणे.														
				n Mat											
	<u> </u>			Progr		. /									
	(Low Correlation = L/1; M	odera						rrelat	ion = l	1/3)				_	
	(60.)	<u> </u>		gram										$\vdash$	
	Course Outcomes (COs)	Dor	naın S	pecific	(PSO)	Ind	epend	aent				$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	-
1T1 /Ca==\	Course Name – Semester 1 आवश्यक मराठी		1 :	2 3		5	6		c	9	10	12	13	1.4	1
1T1 (Core)	घटक 1 (गद्य विभाग)	+	+ -	4 3	4	3	0	/	8	9	10	12	13	14	1
CO1	1. पाखाला बाळक पांगुरवणे —म्हाइंभट — राऊळ गोविंदप्रस्थांचे प्रेमळ व्यक्तिमत्व चित्रीत झाले.     2. शिक्षण — जोतीराव फुले जोतीराव फुले यांचे शिक्षण विषयक विचार     3. तरूणांनो! निर्भय बना, शुर बना—स्वामी विवेकानंद — तरूणांना निर्भय बनण्याचा संदेश विवेकानंदानी दिला.     4. नववर्षाच्या उदयाचलावर उद्योगाचे ध्वजारोपण — राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज राष्ट्रसंतानी उद्योगाचे महत्व पटवून दिले.     5. कोंकराची कथा — अरविंद गोखले — अरविंद गोखले यांनी शिवरामच्या मनोअवस्थेचे वर्णन केले आहे.  घटक 2 (पद्य विमाग)	Н	М				L				L				н
	<ol> <li>माय मराठी – मुकुंदराज – कवी मुकुंदराज यांचे मराठी भाषेवरील प्रेम व्यक्त झाले.</li> </ol>														

	<ol> <li>ज्ञानेश्वरांचे अभंग – संत ज्ञानेश्वर – संत ज्ञानेश्वर यांचे वाड्मयीन कर्तृत्व व अभंगाचा आशय व्यक्त झाला.</li> </ol>														
	<ol> <li>दवाचे थेंब — केशवसुत — या कवितेत केशवसुतांनी आई मुलाच्या संवादातून आई मुलाचे प्रेम व निसर्ग वर्णन सांगितले आहे.</li> </ol>	М	н					Н		М	L			н	
	<ol> <li>भंगू दे काठिण्य माझे – बा.सी. मर्ढेकर – मर्ढेकर यांनी परमेश्वरांकडे चांगल्या जीवनासाठी प्रार्थना केली आहे.</li> </ol>														
	<ol> <li>चार शब्द – नारायण सुर्वे– कवीने या कवितेत कामकरी काटकरी लोकांचे जीवन चित्रित केले आहे.</li> </ol>														
CO2															
CO2	व्यावहारिक मराठी :														
	<ol> <li>व्यावहारिक मराठी— स्वरूप आणि भूमिका — व्यवहारिक मराठीचे मानवी जीवनातील उपयोग.</li> </ol>			н		М						L	Н		
CO3	<ol> <li>भाषिक संवाद व्यवहाराची मूलतत्वे : भाषिक संवादव्यवहाराची मुलतत्वे सविस्तरपणे सांगणे.</li> </ol>														
	भाषिक कौशल्याधारित अभ्यासघटक :														
	<ol> <li>वाक्प्रचार—म्हणी संग्रह करणे : वाक्प्रचार व म्हणीचा बोलीमाषेत व व्यवहारात उपयोग.</li> </ol>														
	<ol> <li>शब्दसंग्रह वाढिविणे, सुविचार संग्रह करणे : मराठी भाषेतील शब्दसंग्रह व सुविचार मानवी जीवनव्यवहारात वापर व महत्व</li> </ol>	Н		М					Н						L
	3. प्रत्यक्ष संवाद : प्रत्यक्ष संवाद कसा घडून येतो.														
CO4	4. विविध संस्था, ग्रंथलयांना भेट देणे : विविध संस्था														
CO4	ग्रंथालयांना भेट दिलेल्या. Course Name –	1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	12	12	1.4	15
1T1 (Core)	Semester 2 आवश्यक मराठी	1		3	4	Э	Ö	7	ŏ	9	10	12	13	14	15
I	गद्य विभाग :														i I

	मारतीय लोकशाहीचे भवितव्य काय ? डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर : लोकशाही म्हणजे कायहे सांगून भविष्यात लोकशाही कशी व्यवहारात आणावी याचे विश्लेषण.      गाडगेबाबांनी शाळा दिली—सीमा साखरे यांच्या व्यक्तिचित्रातील काही अंश या पाठात गाडगेबाबाचे व्यक्तिचित्र चित्रीत झाले आहे.      अजातशत्रू अटलजी—शरद पवार यांनी पंतप्रधान यांचे व्यक्तिचित्र रेखाटले.      कृष्णविवर — जयंत नारळीकर — वैज्ञानिक दृष्टीकोण या कथेत व्यक्त झाला आहे.	М		н			L				н		Н
CO1	<ol> <li>विवेकवाद – नरेंद्र दाभोळकर – नरेंद्र दाभोळकर यांचे विवेकवादी विचार व्यक्त झाले .</li> <li>मण्मयी – इंदिरा संत – इंदिरा संत यांचे मातीशी</li> </ol>												
	निसर्गाशी असणारे नाते व्यक्त झाले आहे.  2. उष:काल होता होता — सुरेश भट — सामाजिक परिस्थितीचे वर्णन या कवितेते आले आहे.												
	<ol> <li>पुन्हा एकदा – यशवंत मनोहर – विषम समाजिस्थितीचे वर्णन अतिशय वास्तव पध्दतीने कवीने केले आहे.</li> <li>मेंढरं – विठ्ठल वाघ – या कवितेत विकल वाघयांनी</li> </ol>	M	Н		н	Н		М	L			Н	
CO2	ग्रामीण समाजजीवनातीला चित्रण झाले आहे.  5. आई! मारू नकोस गर्भात – उषािकरण आवाम – या कवितेत पूत्रीवर होणारे अत्याचार व तिच्या वेदना चित्रीत झाल्या आहे.												
	व्यावहारिक मराठी  1. पत्रलेखन : पत्रलेखनाचे व्यावहारिक जीवनातील महत्व  2. सारांश लेखन : सारांश लेखनाचे भाषिक व्यवहारात महत्व			н	М		L			L	Н		
CO3	भाषिक कौशल्याधारित अभ्यास घटक  1. स्व-परिचय लिहिणे- उत्तम रीतीने स्व-परिचय कसा लिहावा हे सांगितले.												

	<ol> <li>नोकरीसाठी अर्ज लिहिणे – अर्जलेखण कसे करावे याविषयीची माहिती</li> </ol>	Н	М			Н		Н		L
CO4	<ol> <li>तकार पत्र तयार करणे – तकारपत्र कसे लिहावे याविषयीची माहिती सारांश कसा करावा याविषयीची माहिती.</li> </ol>									

	Name of Program- BA (SUB)	ECT	- CC	MP	ULS	ORY	/ MA	\RA	THI)							
	Number of cou															
	Program	า	ıtcon	nes												
PO1	'अत्यावश्यक मराठी'चे बरेच फायदे आहेत कारण आणि ती त्यांची मातृभाषा असल्याने ते आनंदाने वि	मर राक	ाठी म तात	ाध्यम	गतून	হাি	भ्रण ह	ोतल	याने व	ते ते	सह	ज হি	ाकू :	शक	तात	
PO2	मराठी भाषेतील साहित्याचा त्यांच्या सामाजिक मन माध्यम आहे	ावर	मोठा	प्रभा	व अ	ाहे. १	भावन	ा व्य	क्त व	करप	ग्यास	गठी	भाष	ा हे !	प्रभाव	त्री
PO3	साहित्यातून समाजाला आकार देणारी भाषा ही उ	лц ,	आहे ।	पत्रोत	रु स	हित	ı um	ार उ	थत्या	สอญ	क 1	לוגר	ीन्य	श्रेर्ण	ोत र	ोतो
103	रोजगार मिळवण्यासाठी मराठी भाषा खूप महत्त्वा															
PO4	काम करू शकतो.															
PO5	भाषेचे अनेक प्रकार आहेत पण विद्यार्थ्यांना प्रमाण															
PO6	आजच्या आधुनिक काळात कोणत्याही भाषेला अ असल्याचेही आपण पाहतो	नन्य	साधार	ण म	हत्त्व	आह	<sup>हे</sup> . मर	ाठी	भाषा	। अर	खो	तेतप	र्ण व	परत	ती ज	ात
PO7	आज मराठी भाषेतील अनेक संकेतस्थळे सुरू झा प्रकाशित करण्यासाठी अनेक संकेतस्थळे तयार वे	लेली इली	पाहा आहे	यला न	मिα	नात	. अने	कि !	प्रका	शन ः	संस्थ	गंनी	त्यांचे	सार्ग	हेत्य	
PO8	आपण मराठी भाषा दैनिक, वर्तमानपत्रे, भाषा संग				रुटः	र्शन व	खात	ींमध	ये पा	ह श	कत	Π.				$\dashv$
PO9	अनेक चॅनेलवर आरजे स्टेटमेंट ऑफिसचे पत्र. प्रश् अस्खलित वापर केला जातो.	ग्रास	क्रीय व	यवह	शर, प	्रात्रव	ावहा	र अ	ाणि f	वेधा	ने य	ासाट				चा
PO10	मराठी भाषा देनदिन जीवनात सहज बोलली जाते, विद्यार्थ्यांच्या लक्षात येते.															
PO11	अहवाल सादर करताना, परिपत्रके छापताना, जाहि लागते, हे विद्यार्थ्यांना समजते.	हेरात	प्रसि	द्ध क	रता	ना दै	नंदिन	न बो	लीऐव	वजी	प्रमा	णित	भाष	प्रा वा	पराव	वी
PO12																
	Progra															
	Name (				4/2		-l- C		. 1 - 4 !			/a\				
	(Low Correlation = L/1; Moderate Co	rrei	ation	<u> </u>	VI/Z	; HIĘ	gn Co	orre	elatio	on =	= H/	3)				
		Pro	ograr	n O	utcc	me	s (PC	Os)								
			Dom			1	omai	_								
	Course Outcomes (COs)	Sp	ecifi	c(PS	(O)	Inc	lepe	nd								
SEM III	Course Name - आवश्यक मराठी	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CO1	हत्तीच्या  दृष्टांतातून परमेश्वराची शक्ती प्रकट होते			Н					M							
	या धड्यात आगरकरांनी गुरुमुख वाचन, चिंतन, निरीक्षण आणि वादविवाद हे ज्ञान															
CO2	मिळवण्याचा मार्ग शिकवला आहे.	Н					М									
CO3	एखाद्या व्यक्तीच्या वेदना आणि भावनांचे चित्रण.				Н			М								
CO4	लेखकाचे बालपणीचे सोनेरी अनुभव आणि माकड चेष्टा			Н					М							
CO5	सिंधुताई संपकाळ यांचे आत्मचरित्र	Н			1		М									
CO6	खरा संत कसा ओळखावा हे या अभंगात संत तुकारामांनी सांगितले आहे				Н			М								
CO7	निसर्गाच्या विविध रूपांमध्ये देव कसा दिसतो याचे वर्णन या कवितेत आहे			Н					М							
CO8	मानवी भावनांचे वेगवेगळे प्रत्यय आणि आशावाद.	Н					М									

	An afternoon where the man where		l	1	1	l			I				
	दैवी अस्तित्वाच्या शोधात जीवनाचा शेवट												
CO9	म्हणजे वंशावळीचा काळ			-	Н			M					
	जागतिक पाण्याची समस्या आणि पृथ्वीचे												
CO10	पर्यावरण.			Н					M				
	मुलाखूत कृशी द्यावी आणि त्याचे कौशल्य												
CO11	कसे विकसित करावे याचे वर्णन.	Н					М						
	जाहिरात् कशी लिहावी आणि ती कशी												
CO12	महत्त्वाची आहे.				Н			Μ					
SEM IV	Course Name - आवश्यक मराठी												
	राज्याने कसे असावे याबद्दल ची संपूर्ण												
CO1	माहिती या पाठातून दिलेली आहे.			Н					М				
	टिळकांनी भारतीयांच्या मनात												
CO2	आत्मनिर्णयासाठी संघर्षाची भावना रुजवली.	Н					M						
CO3	उग्र दुपारची वेळ आणि तारुण्य.			Н		<u> </u>			M				
	हिंदू-मुस्लिम् भेदभाव आणि प्रेमाने कसे												
CO4	जगावे हा संदेश.	Н					М						
	पाश्चात्य संस्कृतीच्या प्रेमात पडलेल्या भाऊ												
CO5	काका आणि बॉबीची कथा.				Н			М					
CO6	कवीचे क्रांतिकारी विचार			Н					М				
CO7	कुसुमाग्रजांची देशभक्तीपर कविता	Н					М						
CO8	संघर्ष वृत्ती आणि उच्च आशावाद.			_	Н			М					
CO9	   निसर्गाबद्दल प्रेम आणि आपुलकीची भावना.			Н					М				
-	शेतकरी जीवन आणि निसर्ग या कवितेतून			† <u> </u>									
CO10	दिसून येतो.	Н					М						
CO10	पटकथा आणि संवाद कसे लिहायचे.	-		+	Н		IVI	М					
CO11	·				<u> </u>			101					
	स्मरणिका आणि इतर संपादनाचे काम कसे												
CO12	करावे याबद्दल माहिती.	Н					M						
SEM V	Course Name - आवश्यक मराठी												
	साहित्याचा महिमा या पाठातून विनोबा भावे												
CO1	यांनी तत्वे आणि मूल्य स्पष्ट केली आहेत.		Н			M							
	तवंग या पाठात सभ्य पानाच्या												
CO2	आवरणाखाली दडलेले स्वभाव .			Н					М				
	आनंदवन उभारतांना बाबा आमटे आणि												
CO3	साधना आमटे यांचा संघर्ष	Н			L		М	L					
	महेश एल्कुंचावर यांनी कालावाताच्या												
	जीवनातील प्रसिद्धीचे चढ-उतार सांगितलेले												
CO4	आहे.				Н			М					
	घर भरणी या पाठातून भिकी आणि मामी												
CO5	यांचे घट्ट झालेले नाते.			Н					М				
	संत नामदेवांनी आपल्या अभंगातून नाम		T	T					Ė				
COE	स्तत नामद्वाना आपल्या अमगातून नाम स्मरणाचा महिमा व्यक्त केला.						L 4						
CO6	<u> </u>	Н		+			M						
	होनाजी बाला यांनी श्रीकृष्णाचे सुंदर वर्णन												
CO7	केले आहे.				Н			М					

		1	ı	ı		ī	_	1		1		
	। डहाके यांनी आपल्या कवितेतून परमेश्वराला											
CO8	आणि निसर्गाला प्रार्थना केली आहे.	Н				М						
	मार्ग्यमा कविनेना गेमांग मानमान्यापटी											
CO9	पाऊस या कवितेतून ग्रेसांना पावसाळ्यामध्ये आपल्या आईची आठवण येते.				Н		М					
	सुधाकर गायधना याना वक्ता पारास्थता				ľ		101					
	बंघून कसा वाघतो याचे चित्रण स्पष्ट केले											
CO10	आहे.			Н				М				
	विविध समाज माध्यमांसाठी लेखन कर्स											
CO11	करावे.	Н				М						
CO12	। हकश्राव्य माध्यमांसाठी लेखन कसे करावे.				Н		М					
SEM VI	Course Name - आवश्यक मराठी											
	ग. बा. सरदार यानी महाराष्ट्रीय संस्कृतीतील											
	जड्ण घडण व भक्ती संप्रदीय सांगितला											
CO1	आहे.			Н				М				
	भारतीय साहित्य संकल्पनेचा अनुबंध सुधीर रसाळ यांनी सांगितला आहे.	l				١						
CO2	द. मा. मिरासदार यांनी भुताचा जन्म या	Н				M						
CO3	कथेतून मानवी प्रवृतीचे वर्णन केले आहे.				Н		М					
	हिराबाई बडोदेकर या शास्त्रीय गायकीची				Ë		101					
CO4	महत्व व व्यक्तिमत्व प. ल. नि सांगितले.			Н				м				
	महत्व व व्यक्तिमत्व पु. ल. नि सांगितले. सामना या एकााककत दान वृद्धाच्या											
	जीवनातील घटनांचा आढावा क्रिकेट च्या											
CO5	सामन्यामधून घेतला आहे. दान मारूडातून सत एकनायाना जावनात	Н				М						
coc	विन भारू डातून सत एकनायाना जावनात भक्तीचे महत्व सांगितले.				l							
CO6	बालकवींनी कवितेतून निसर्गाचे सौदर्य			-	Н		М					
CO7	सांगितले आहे.			Н				М				
	thi kiti siig.			<u> </u>				101				
	ताम्बेनी कवितेतून मृत्यू भय आणि निराशा											
CO8	मनाला कशी ग्रासते हे स्पष्ट केले आहे.	Н				М						
	कवी अनिल यानी जीवन जगात असताना	Ė										
	पायवाट सुख दुखानी भरलेली असते हे स्पष्ट											
CO9	केले आहे.				Н		М					
	लाजेवर यांनी स्त्री जन्माची व्यथा आणि त्याग											
CO10	स्पष्ट केला आहे.			Н				М				
	भाषातर आणि अनुवाद व्यावहारिक											
CO11	जीवनात म्हह्त्वाचे असते	Н				М						
CO12	मराठी शुद्धलेखन				Н		М					
	<u>.                                      </u>										•	

		Santa	nji Mah	navidy	alaya,	Nagpı	ır								
					es 202										
					rogran										
		Num			es(Sub		_								
		Targ	ed Gr	aduate	Attril	utes ·									
			Progr	am Oı	ıtcome	es									
PO1	बी.ए. भाग 1 ते 3 या तीन वर्षात विद्यार्थ्यांना मराठी र	पाहित्या	तील वि	विध वार	इ.मसप्रक	ारांचा व	प्रवृत्ती	–प्रवाहां	वा कार्ह	ो निवड	क प्राति	निधिक न	साहित्या	कृतींच्या	अभ्यार
PO2	मराठी साहित्यातील निवडक साहित्यकृतींची व संबंधित	त वाड्.	मसप्रका	रांची आः	शय व ३	भिव्यक्त	ोंच्या सं	दर्भात वि	वेस्ताराने	ओळख	करून	देणे.		•	
PO3	मराठी साहित्य व मराठी भाषा याविषयींची प्रगल्भ अभि	भक्तची वि	वेकसित	करणे.											
PO4	साहित्याचा आस्वाद घेण्याची व त्याचे स्थूलमानाने मूल	यमापन	करण्या	ची क्षमत	ा विकरि	ात करप	ì.								
PO5	साहित्याच्या अभ्यासातून जीवनविषयक व समाजविषयः														
PO6	प्राचीन ते अर्वाचीन अशा मराठी वाड्.मयपटाची स्थूलप														
PO7	पदव्युत्तर वर्गातील मराठी साहित्याच्या सूक्ष्म व सखोल					ग 1 ते	३ च्या	तीन वष	र्चिया अ	भ्यासक	मातुन नि	नेर्माण क	रणे.		
PO8	मराठी भाषिक कौशल्ये आणि वाड्.मयीन कौशल्ये हयां														
PO9	मराठी भाषिक कौशल्यांच्या व्यावहारिक उपयोजनाची र														
PO10	वाड्.मयासंबंधीच्या विविध मूलभूत संज्ञा—संकल्पनांचा प				गविषयीः	ग्री मलभ	त आवः	श्यक ज	णीव नि	ार्मा करण	गे.				
PO11	मराठी भाषा आणि मराठी साहित्य याविषयीच्या प्रगत्भ														
PO12	मराठी साहित्यातील निवडक व महत्वपूर्ण साहित्यकृतीं					- \ 1.									
_		••••		gram N											
					ogram										
	(Low Correlation = L/2	1; Mo				M/2:	High C	orrelat	ion = I	H/3)					
	( )				Outco										
				-0 -			Domai	n							
	Course Outcomes (COs)	Dor	main S	pecific(	PSO)	Indep	ender	nt (PO)							
	Course Name –														
1T1 (Co	Semester 5 Marathi Sahitya	1	լ 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	1 1
	पुर्णामायची लेकरं (कादंबरी) गोपाळ निलकंठ दांडेकर														
	<ol> <li>कादंबरीचे कथानक आणि विविध व्यक्तीचित्रणे सविस्तर सांगणे.</li> </ol>		M								ļ				Н
	<ol> <li>कादंबरीचा आशव, समाजजिवन व त्या अनुषंगाने येणारे जीवन दर्शन या विषयी माहिती</li> </ol>	н													
CO1	<ol> <li>भाषा निवेदन संवाद शैली वैशिष्टये सांगणे तसेच कादंबरीतील व-हाडी भाषा तपशिलवार सांगणे.</li> </ol>														
	<ol> <li>कादंबरी या साहित्यप्रकारा विषयीची माहिती व्याख्या संकल्पना आणि स्वरूप यांच्या आधारे मांडणे</li> </ol>														
	<ol> <li>कादंबरी या वांड्मय प्रकाराचे विविध घटक आणि वैशिष्टये सांगणे</li> </ol>	М	н					Н		М	L			Н	
	<ol> <li>मराठी कादंबरीची ऐतिहासीक वाटचाल स्थुलमानाने समजवुन सांगणे.</li> </ol>													_	
	दलित साहित्यः एक आकलन डॉ. बाळकृष्ण कवठेकर														
	<ol> <li>तत्वचर्चा : दलित साहित्याची व्याख्या व ते कोणत्या तत्वावर आधारित आहे.</li> </ol>			н		М						L	Н		
	<ol> <li>दलित कथा : दलित कथा व कथाकार या विषयी महत्वपुर्ण माहिती.</li> </ol>														
CO3	<ol> <li>दिलत आत्मकथा : आत्मकथा म्हणजे काय मराठी साहित्यात दिलत आत्मकथेचे महत</li> </ol>									<u> </u>					_
	अलंकार आणि प्रतिमा : वाङ्मयीन कौशल्याचा अभ्यास														
	<ol> <li>अलंकार संकल्पना व स्वरूप : मराठी साहित्य शास्त्रात अलंकाराचे महत्व</li> </ol>	н		М					Н						L
	<ol> <li>शब्दालंकार यमक, अनुप्रास, श्लेष : मराठी भाषेमध्ये यमक अनुप्रास आणि श्लेष कसे वापरले जातात.</li> </ol>														
	<ol> <li>अर्थालंकार : मराठी साहित्यामध्ये उपमा उत्प्रेक्षा, रूपक व दृष्टांत कसे वापरले जातात याविषयीचा अभ्यास.</li> </ol>		1	1				1					1		

1T1 (Cd	Semester 6 Marathi Sahitya	1	'	] 3	"	ر	U	′	0	פ	10	14	13	14	1.7
CO1	एक होता कॉर्व्हर (चरित्र) : विणा गव्हाणकर  1. या चरित्रातील कॉर्व्हरचे व्यक्तिचित्रण व त्याच्या व्यक्तिचित्रणा भोवती गुंफलेले कथानक.  2. कॉर्व्हर यांच्या समाजातील विविध पैलुंचे दर्शण व समाजातील असमानता त्यामुळे त्यांचे अत्याचारीत आयुष्य.  3. एक होता कॉर्व्हर या चरित्र ग्रंथाची वैशिष्टये			Н					L				н		н
CO2	<ol> <li>चिरत्र या साहित्यप्रकारा विषयीची माहिती व्याख्या संकल्पना आणि स्वरूप यांच्या आधारे मांडणे</li> <li>चिरत्र या वांड्मय प्रकाराचे विविध घटक आणि वैशिष्टये सांगणे</li> <li>मराठीतील चरित्र वांड्मयाचा प्राचिन व अर्वाचिन इतिहास</li> </ol>	М	Н			Н		Н		M	L			Н	
	प्राचिन मराठी वांड्.मयाचा इतिहास :  1. ज्ञानदेवे रचिला पाया : संत ज्ञानेश्वर यांचे जिवन दर्शन व वांड्.मय दर्शन  2. नामयाची वाणी अमृताची खाणी : संत नामदेव यांच्या वांड्. मयाची वैशिष्टये  3. कलाकवी मुक्तेश्वर : यांचे प्राचीन मराठी वांड्.मयातील स्थान  4. तुकारामाचे अभंग वांड्.मयातील महत्वपुर्ण स्थान			Н		М			L			L	Н		
	वाड्.मयीन शैली आणि तंत्र  1. भाषाशैलीः गद्य पद्य साहित्यप्रकारात भाषाशैलीचे महत्व  2. शब्दकळा : गद्य पद्य साहित्यप्रकारात शब्दकळेचे महत्व  3. वाक्यरचनेचे साहित्यातील महत्व भाषा शैली विकसीत होत जाते.	Н		М					Н			Н			L

			Pro	gram	Outco	omes										
			Na	me of	Prog	ram										
		Nu	mber	of cou	ırses(	Subje	cts) -									
		Ta	rged (	Gradu	ate At	ttribu	tes -									
			Pro	gram	Outco	omes										
PO1		बी.ए. भाग 1 ते 3 या तीन वर्षात विद	ार्थ्यांना	मराठी व	साहित्या	ातील वि	वेविध व	ाड्.मसप्र	कारांच	ा व प्रदृ	त्ती–प्र	वाहांचा	काही	निवडक	प्रातिनि	ोधिक
PO2		मराठी साहित्यातील निवडक साहित्यव	ृतींची व	संबंधि	त वाड्.	मसप्रका	ारांची ३	गशय व	अभिव	यक्तींच्य	ा संदभ	र्गत विर	ताराने	ओळख	करून	देणे.
PO3		मराठी साहित्य व मराठी भाषा याविषर	ग्रिंची प्रग	ल्भ अभि	नेरूची वि	विकसित	त करणे	ī								
PO4		साहित्याचा आस्वाद घेण्याची व त्याचे	स्थूलमा	नाने मूत	यमापन	करण्य	ाची क्षम	नता विक	िसत	करणे.						
PO5		साहित्याच्या अभ्यासातून जीवनविषयक	व समा	जविषय	क जाण	ग विकर्त	सेत क	रणे, प्रग	ल्भ क	रणे.						
PO6		प्राचीन ते अर्वाचीन अशा मराठी वाड्.म														
PO7		पदव्युत्तर वर्गातील मराठी साहित्याच्य	सूक्ष्म व	ा सखोव	न अभ्या	ासाची प	पार्श्वभूर्म	ो बी.ए.	भाग 1	ते 3	च्या ती	न वर्षांच	या अभ्य	पासकम	ातून नि	र्माण
PO8		मराठी भाषिक कौशल्ये आणि वाड्.मर्य	न कौश	ल्ये हयं	ची ओ	ळख क	रून देप	गे आणि	त्यांचे	ज्ञान वि	वेद्यार्थ्या	मध्ये वि	कसित	करणे.		
PO9		मराठी भाषिक कौशल्यांच्या व्यावहारिक	उपयो	जनाची	जाण वि	वेकसित	करणे.									
PO10		वाड्.मयासंबंधीच्या विविध मूलभूत संज्ञा									आवश्य	क जार्ण	वि निम	र्ग करणे		
PO11		मराठी भाषा आणि मराठी साहित्य यार्							नध्ये हो	ाईल.						
PO12		मराठी साहित्यातील निवडक व महत्व	र्गू साहि	हेत्यकृती	चे ज्ञान	विद्याश	र्थ्यांना ह	होईल.								
			Pı	rograr	n Ma	trix										
				me of												
		(Low Correlation = L/1; Mo	derat	e Cor	relatio	on = 1	M/2;	High C	orre	ation	= H/3	3)				
						Outco										
	Course	Outcomes (COs)	9	pecifi	c(PSC	))	Inde	epend	ent							
	Course Na															
1T1 (Core)		Semester 3 Marathi Sahitya	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	1.
	कालखंडातील 1. ना.धो.महा व हिवऱ्या पा जीवनातील म नैसर्गिक रूपा 2. कवी ग्रेस-	- पाऊस, आई, ओळख कविचे आईशी,														
	शोध 3. यशवंत मन् विषमतावादी, विचार 4. कवी म.म.	ाणारे नाते यातुन स्वतःच्या अंतर्मनाचा नोहर : यांच्या तीनही कवितांमधुन परंपरावादी विचाराला सुरूंग लावणारा देशपांडे यांच्या कवीतातुन आत्मशोधाचे i स्वतःचा शोध घेउन करीत राहिले	Н													

	<ol> <li>सुरेश भट हे नागपूररातील प्रसिध्द गझलकार यांचे गझल क्षेत्रातील महत्वपुर्ण योगदान व त्यांच्या तीनही कवीतेतील कांतीकारत्व.</li> <li>वसंत आबाजी डाहाके हे अस्तित्ववादी कवी म्हणुन प्रसिध्द आहेत. त्यांच्या या तीनही अस्तित्ववादी कवीतांची आशय व अभिव्यक्ती</li> </ol>									
	7. विठ्ठल वाघ हे व-हाडी कवी म्हणुन प्रसिध्द आहे त्यांच्या तीनही व-हाडी कवीतांची आशय व अभिव्यक्ती									
	<ol> <li>अरूणा ढेरे यांच्या काव्य वैशिष्टयांचा परिचय करून देउन आधुनीक काव्यक्षेत्रात मंत्राक्षरे, गाण्याच्या जन्मााठी आणि निरंजन या कवितेचा आशय स्पष्ट करणे.</li> </ol>									
	9. प्रभा गणोरकर : यांच्या काव्य वैशिष्टयांचा परिचय करून देउन आधुनिक कवितेच्या क्षेत्रातील त्यांचे स्थान स्पष्ट करून कवितेचा आशय विद्यार्थ्याला देणे.									
CO1	10. इंद्रजीत भालेराव यांचे आधुनीक कवीतेतील स्थान स्पष्ट करून तीनही कवितांचा कवितांचा आशय मांडणे	М		L			L			Н
	<ol> <li>कविता या साहित्यप्रकारा विषयीची माहिती व्याख्या संकल्पना आणि स्वरूप यांच्या आधारे मांडणे.</li> <li>काव्याचे विविध घटक आणि काव्यप्रकार प्रवाह</li> <li>स्वातंत्र्योत्तर मराठी काव्याचा स्थुलमानाने इतीहास</li> </ol>									
CO2	व वाटचाल अभिनव काव्यप्रकाश रा.श्री.जोग  1. काव्य लक्षण प्राचीन मराठी साहित्यात काव्य लक्षणे कोणती याविषयीची सविस्तर माहिती	Н			H	M	L		Н	

CO3	<ol> <li>काव्य प्रयोजन : साहित्य निर्मितीच्या विविध प्रयोजना विषयी माहिती</li> </ol>			H		М						L	Н		
	वाड्.मयीन संकल्पना वाचन व आकलन														
	1. ललित साहित्य आणि ललितेतर साहित्य यातिल साम्य व फरक														
	<ol> <li>विविध कला प्रकार आणि त्यांची माध्यमे, माध्यम म्हणजे काय या विषयी चर्चा व माहिती</li> </ol>														
	3. साहित्य हा कला प्रकार कसा आहे याविषयीची माहिती														
CO4	<ol> <li>साहित्य कलेची विविध घटकतत्वे याविषयी माहिती</li> </ol>	Н		М					Н						L
	Course Name –														
1T1 (Core)	Semester 4 Marathi Sahitya	1	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15
	साठोत्तरी मराठी कथा 1960 ते 2000 या कालखंडातील 10 निवडक कथा  1. ताटातुट : उद्धव शेळके या कथेचा आशय व अभिव्यक्ती  2. धास्ती : मनोहर तल्हार यांचे कथा विश्वातील स्थान व कथेचा आशय  3. सत्य : रवींद्र शोभने या कथेतुन समाजातील सत्य उघड करणे.  4. मरी आईला केला नवस : ना.रा. शेंडे या कथेतुन अंधश्रध्देचे दुष्परिणाम मांडले आहे.  5. दावनीचा बैल : बाबाराव मुसळे ग्रामीण कथेची वैशिष्टये आशयासहित मांडली आहे.	М													
	<ol> <li>गोष्ट संध्याकाळची : वासुदेव मुलाटे या कथेतुन साहित्यीक मुल्ये व्यक्त झाली आहे.</li> <li>मोर्चा : केशव मेश्राम दलित कथा व त्याची वैशिष्टये आशया सहित मांडली आहेत</li> </ol>														

	<ol> <li>पिंटीची गोष्ट : नागनाथ कोतापल्ले यांचे कथा</li> <li>विश्वातील महत्व कथेचा आशय व अभिव्यक्ती</li> </ol>												
	9. अम्मा : या कथेतुन प्रिया तेंडुलकर यांनी स्त्री विषयक जाणीवा व्यक्त केल्या आहेत.												
CO1	10. घे गगनभरारी : लक्ष्मण टोपले यांच्या कथेचा आशय व अभिव्यक्ती			Н			L				Н		Н
	<ol> <li>कथा वांड्. मय प्रकार व्याख्या संकल्पना व स्वरूप याविषयीची माहिती</li> </ol>												
	2. कथा या वांड्.मय प्रकाराचे विविध घटक आणि वैशिष्टये												
CO2	3. मराठी कथा स्वातंत्र्यपुर्व आणि स्वातंत्र्योत्तर कथेचा इतिहास		Н		Н	Н		М	L			Н	
	अभिनव काव्य प्रकाश : रा.श्री.जोग												
	<ol> <li>अर्थ विचार आणि शब्दशक्ती : शब्दाच्या शक्ती सांगुण अर्थ विचार स्पष्ट करणे</li> </ol>												
CO3	<ol> <li>अलंकार विचार : अलंकार विचाराचे मराठी साहित्यात अनन्य साधारण महत्व</li> </ol>			Н	M		L			L	Ŧ		
	मराठी छंदवृत्त वाड्.मयीन कौशल्याचा अभ्यास												
	1. छंद-वृत्त-लय यांच्या संकल्पना व अर्थ												
	<ol> <li>अक्षरगणवृत्त : स्वरूप् व घटक यांचा साहित्यात उपयोग</li> </ol>												
	3. जाती मात्रावृत्त स्वरूप व घटक यांचा साहित्यात उपयोग												
CO4	<ol> <li>अक्षरछंद : स्वरूप व घटक यांचे ओवी व अभंग यांच्यामध्ये महत्वाचे स्थान</li> </ol>	Н		М			Н			Н			L